

ZARZĄDZENIE NR 10

**Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 16 stycznia 2020 r.**

**w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet
do oceny jakości procesu dydaktycznego
obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie**

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, późn. zm.), zarządza się co następuje:

§ 1.

Wprowadza się wzory kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego:

1. Ankieta studenta/doktoranta,
2. Ankieta Uczelni,
3. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta (po min. 6 miesiącach od ukończenia studiów),
4. Ankieta pracodawcy,
5. Ankieta kandydata na studia,
6. Ankieta doktoranta w Szkole Doktorskiej,
7. Ankieta Szkoły Doktorskiej
 - A. Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej
 - B. Ankieta oceny jakości Szkoły Doktorskiej
 - C. Ankieta ocena opieki promotorskiej
8. Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej,
9. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta Szkoły Doktorskiej,

które stanowią odpowiednio załączniki nr 1 – 9 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

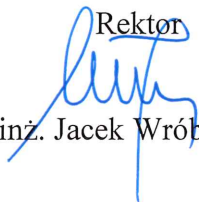
Kwestionariusze ankiet, o których mowa w § 1, stanowią narzędzie do oceny jakości procesu dydaktycznego, którą przeprowadza się zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”.

§ 3.

Uchyła się zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Wzór

ANKIETA STUDENTA/DOKTORANTA

WSKAŹ SWOJĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH OCENIANEGO NAUCZYCIELA:

0-25%

25-50%

50-75%

75-100%

1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu).

2

3

3,5

4

4,5

5

2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela).

2

3

3,5

4

4,5

5

3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć).

2

3

3,5

4

4,5

5

4) Uwagi

.....

.....

.....

Wzór

ANKIETA UCZELNI

Wydział		
Kierunek		
Poziom studiów		
Specjalność		
Rok studiów		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarna	<input type="checkbox"/> niestacjonarna
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna

- 1) Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 2) Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 3) Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 4) Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 5) Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 6) Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 7) Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 8) Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 9) Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające, 5 – satysfakcjonujące).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 10) Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa).
 2 3 3,5 4 4,5 5
- 11) Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).
 2 3 3,5 4 4,5 5

12) Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

2 3 3,5 4 4,5 5

13) Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

.....

14) Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

.....

15) Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:

.....

16) Inne uwagi dotyczące funkcjonowania Uczelni i środowiska akademickiego:

.....

Wzór

**ANKIETA MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTA
(PO MIN. 6 MIESIĄCACH OD UKOŃCZENIA STUDIÓW)**

Wydział			
Kierunek			
Poziom studiów			
Specjalność			
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarna	<input type="checkbox"/> niestacjonarna	
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna	
Termin obrony	miesiąc		rok

Czy podjął/jęła Pan/Pani pracę po ukończeniu studiów?

- tak (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety)
 nie (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety)

WARIANT A

1) Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?

- tak
 nie

2) Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

- mniej niż miesiąc od 5 do 6 miesięcy
 od 1 do 2 miesięcy więcej niż 6 miesięcy
 od 3 do 4 miesięcy

3) Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

- umowa o pracę (etat)
 umowa zlecenie/umowa o dzieło
 własna działalność gospodarcza
 kontrakt/projekt
 wolontariat
 staż
 inna.....

4) Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

- właściciel
 stanowisko kierownicze
 stanowisko wykonawcze
 stanowisko niezależne
 inne.....

5) W jakiej kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

- Polska poza granicami kraju
 województwo: kraj:
 miejscowość: miejscowość:

6) Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

- lokalny
 wojewódzki
 krajowy
 międzynarodowy

7) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

- przemysł usługi
 przetwórstwo administracja rządowa
 budownictwo administracja samorządowa
 handel kultura
 rolnictwo edukacji
 transport inne

8) Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

- rolnictwo leśnictwo przemysł przetwórczy
 informatyka rybołówstwo gospodarka komunalna
 transport budownictwo gospodarka mieszkaniowa
 finanse elektronika obrót nieruchomościami
 ubezpieczenia handel opieka społeczna
 reklama marketing turystyka i rekreacja
 edukacja ochrona zdrowia administracja państwowa
 policja badania naukowe usługi
 wojsko elektrotechnika inny.....

9) Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

- 2 3 3,5 4 4,5 5

10) W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)

ogólne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
specjalistyczne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5

ekonomiczne	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
znajomość języków obcych	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
zdolności rozumowania analitycznego i logicznego	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5

WARIANT B

1) Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?

- szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie)
- nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy
- nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem
- kontynuuję edukację
- nie szukam pracy (pomiń pytanie 2, 3 i 4)

2) Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?

- zgodnej z wykształceniem
- niezgodnej z wykształceniem (jakiej.....)
- jakiegokolwiek

3) Jak długo szuka Pan/Pani pracy?

- mniej niż miesiąc
- od 1 do 2 miesięcy
- od 3 do 4 miesięcy
- od 5 do 6 miesięcy
- więcej niż 6 miesięcy

4) W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)

ogólne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
specjalistyczne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
ekonomiczne	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
znajomość języków obcych	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
zdolności rozumowania analitycznego i logicznego	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5

Wzór

ANKIETA PRACODAWCY

Pytania ankietowe (możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

- 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
 - sam wyszukuję
 - w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
 - jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
 - w wyniku rekomendacji różnych osób
 - w inny sposób, jaki?
- 1) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
 - wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
 - oceną na dyplomie
 - na podstawie CV i listu motywacyjnego
 - nazwą ukończonej uczelni
 - rekomendacją cenionych przeze mnie osób
 - innymi, jakimi?
- 2) Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT (gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)
 - 2 3 3,5 4 4,5 5
- 3) Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
 - wiedza teoretyczna
 - praktyczne umiejętności zawodowe
 - umiejętności pracy analitycznej
 - biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
 - znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
 - umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
 - inne, jakie?.....
- 4) W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta ?
 - w wiedzy teoretycznej
 - w praktycznych umiejętnościach zawodowych
 - w umiejętnościach pracy analitycznej
 - w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
 - w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
 - w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
 - inne, jakie?
- 5) Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
 - kreatywność zawodową
 - samodzielność
 - odpowiedzialność
 - umiejętność pracy w zespole

- znajomość języków obcych
- odporność na stres
- łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
- kulturę osobistą
- bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
- dyspozycyjność
- lojalność wobec pracodawcy
- inne, jakie?

6) Jakie zagadnienia Pana/Pani zdaniem powinny znaleźć się w programach kształcenia i dlaczego?

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1) Branża

- przemysł
- przetwórstwo
- budownictwo
- handel
- rolnictwo
- transport
- usługi
- administracja rządowa
- administracja samorządowa
- kultura
- edukacja
- inne

2) Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- do 9 osób
- 10 – 49 osób
- 50 – 249 osób
- od 250 osób

3) Firma istnieje od

- nie więcej niż 5 lat
- 6 – 10 lat
- 11 – 15 lat
- 16 – 20 lat
- powyżej 20 lat

4) Obszar działania firmy

- lokalne
- regionalne
- krajowe
- międzynarodowe

Wzór

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1) Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT?

- lokalizacja
- szeroki wybór kierunków i specjalności
- profesjonalna kadra
- doświadczenie i tradycja uczelni
- opinia rodziny/znajomych
- system naboru
- poziom kształcenia
- nieodpłatność studiów

2) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

- nie
- tak
nazwa uczelni:
nazwa uczelni:
nazwa uczelni:

3) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

- strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl
- strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl
- specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów na studia
- serwisy społecznościowe
- internetowe fora dyskusyjne
- ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe
- targi edukacyjne, salony maturzystów
- prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
- dni otwarte Uczelni
- reklama radiowa
- reklama prasowa w prasie płaconej
- reklama prasowa w prasie bezpłatnej
- pedagog szkolny/doradca zawodowy
- informator ZUT/ulotka ZUT
- rodzina/znajomi
- z innych materiałów informacyjnych, jakich?

4) Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

- zainteresowania
- zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie
- perspektywa pracy
- inne, jakie?

Wzór

ANKIETA DOKTORANTA W SZKOLE DOKTORSKIEJ
(OCENA NAUCZYCIELAPROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W SZKOLE DOKTORASKIEJ)

Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela akademickiego:

- 0-25% 25-50% 50-75% 75-100%

1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu):

- 2 3 3,5 4 4,5 5

2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela):

- 2 3 3,5 4 4,5 5

3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć):

- 2 3 3,5 4 4,5 5

4) Uwagi:

-
-
-

Wzór

A. ANKIETA OCENY PROGRAMU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

1) Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej:

- 2 3 3,5 4 4,5 5

Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK:

- 2 3 3,5 4 4,5 5

2) Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej:

- 2 3 3,5 4 4,5 5

3) Oceń wsparcie udzielane przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej:

- 2 3 3,5 4 4,5 5

4) Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej

- 2 3 3,5 4 4,5 5

5) Uwagi:

-
-
-

Wzór

B. ANKIETA OCENY JAKOŚCI SZKOŁY DOKTORSKIEJ

1) Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:

2 3 3,5 4 4,5 5

2) Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program „Doktorat wdrożeniowy”):

2 3 3,5 4 4,5 5

3) Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej:

2 3 3,5 4 4,5 5

4) Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej:

2 3 3,5 4 4,5 5

5) Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową):

2 3 3,5 4 4,5 5

6) Uwagi:

-
-
-

Wzór

C. ANKIETA OCENY OPIEKI PROMOTORSKIEJ

(ANKIETĘ PROSZĘ WYPEŁNIĆ OSOBNO RÓWNIEŻ DLA DRUGIEGO PROMOTORA
I/LUB PROMOTORA POMOCNICZEGO JEŻELI TACY ZOSTALI WYZNACZENI)

Oceń:

1) Realizację indywidualnego planu badawczego:

2 3 3,5 4 4,5 5

2) Wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej:

2 3 3,5 4 4,5 5

3) Dostępność opiekuna/promotora/promotora pomocniczego poza wyznaczonymi terminami:

2 3 3,5 4 4,5 5

4) Przydatność konsultacji z opiekunem/promotorem/promotorem pomocniczym z punktu widzenia postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego i pracy doktorskiej:

2 3 3,5 4 4,5 5

5) Kwalifikacje opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w zakresie tematyki pracy doktorskiej:

2 3 3,5 4 4,5 5

6) Zaangażowanie opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w realizację indywidualnego planu badawczego i pracy doktorskiej:

2 3 3,5 4 4,5 5

7) Sposób motywowania Doktoranta do pracy naukowej przez opiekuna/promotora/promotora pomocniczego:

2 3 3,5 4 4,5 5

8) Postawę etyczną opiekuna/promotora/promotora pomocniczego:

2 3 3,5 4 4,5 5

9) Uwagi:

Wzór

ANKIETA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

- 1) Dyscyplina:.....
- 2) Płeć:
 - kobieta
 - mężczyzna
- 3) Przedział wiekowy:
 - 23 – 30 lat
 - 31 – 35 lat
 - 36 – 40 lat
 - więcej niż 40 lat
- 4) Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej:
 - 2 3 3,5 4 4,5 5
- 5) Doświadczenie zawodowe:
 - zatrudnienie na Uczelni
 - brak zatrudnienia
 - praca związana z tematyką doktoratu
 - praca nie związana z tematyką doktoratu
 - własna działalność związana z tematyką doktoratu
 - własna działalność nie związana z tematyką doktoratu
 - godziny zlecone
 - stypendium
- 6) Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
 - wyższe zarobki dzięki doktoratowi
 - wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy
 - rozwój osobisty („studiuje dla samego siebie”)
 - brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju
 - zainteresowania
 - zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie
 - perspektywa pracy
 - inne.....
- 7) Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
 - poziom prowadzonych badań naukowych
 - profesjonalna kadra
 - poziom kształcenia
 - doświadczenie i tradycja uczelni
 - inne.....
- 8) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?
 - nie
 - tak

nazwa uczelni
nazwa uczelni
nazwa uczelni

9) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

- strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl
- specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów
- serwisy społecznościowe
- internetowe fora dyskusyjne
- ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe
- reklama radiowa
- reklama prasowa
- informator ZUT/ulotka ZUT
- rodzina/znajomi
- z innych materiałów informacyjnych, jakich?

.....

Wzór

ANKIETA MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTA SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Dziedzina			
Dyscyplina			
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta		<input type="checkbox"/> mężczyzna
Termin obrony pracy doktorskiej	miesiąc		rok

WARIANT A

- 1) W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem Szkoła Doktorska ZUT przygotowuje do działań w zakresie (2 – nie przygotowuje, 5 – bardzo dobrze przygotowuje):

Zakresy działań		2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
1.	Komerccjalizacji wiedzy						
2.	Przygotowania i zarządzania projektami badawczymi						
3.	Pozyskiwania funduszy na badania						
4.	Współpracy z przedsiębiorcami						
5.	Ochrony własności intelektualnej						
6.	Prowadzenia własnej działalności gospodarczej						
7.	Współpracy z zagranicznymi uczelniami						

- 2) Czy mając obecną wiedzę na temat Szkoły Doktorskiej ZUT zdecydował(a)by się Pan(i) ponownie na ich podjęcie? (2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

2 3 3,5 4 4,5 5

- 3) Czy podjął/podjęła Pan(i) zatrudnienie?

nie – dziękujemy za wypełnienie ankiety
 tak – wypełnij wariant B.

WARIANT B

- 4) Jeśli tak, to czy praca zawodowa jest zgodna z wykształceniem?

nie
 tak

- 5) Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

mniej niż miesiąc
 od 1 do 2 miesięcy
 od 3 do 4 miesięcy
 od 5 do 6 miesięcy
 więcej niż 6 miesięcy

- 6) Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?
- umowa o pracę (etat)
 - umowa zlecenie/umowa o dzieło
 - własna działalność gospodarcza
 - kontrakt/projekt
 - wolontariat
 - staż
 - Inna
-
- 7) Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?
- właściciel
 - stanowisko kierownicze
 - stanowisko wykonawcze
 - stanowisko niezależne
 - Inne
-
- 8) W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?
- Polska poza granicami kraju
- województwo: kraj:
- miejscowość: miejscowość:
- 9) Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
- lokalny
 - wojewódzki
 - krajowy
 - międzynarodowy
- 10) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
- przemysł usługi
 - przetwórstwo administracja rządowa
 - budownictwo administracja samorządowa
 - handel kultura
 - rolnictwo edukacji
 - transport inne
- 11) Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?
- rolnictwo leśnictwo przemysł przetwórczy
 - informatyka rybołówstwo gospodarka komunalna
 - transport budownictwo gospodarka mieszkaniowa
 - finanse elektronika obrót nieruchomościami
 - ubezpieczenia handel opieka społeczna
 - reklama marketing turystyka i rekreacja
 - edukacja ochrona zdrowia administracja państwowa
 - policja badania naukowe usługi
 - wojsko elektrotechnika inny
- 12) Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.
(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)
- 2 3 3,5 4 4,5 5