



**Sprawozdanie z realizacji efektów kształcenia  
w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017  
dla kierunku chemia**

**Raport przygotował  
dr hab. inż. Rafał Rakoczy, prof. nadzw.  
Prodziekan ds. ogólnych i nauki**

**Szczecin, styczeń 2018 r.**

## 1. Informacje wstępne

Raport przygotowano na podstawie danych dostarczonych przed Dział Kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

Dane związane z realizacją efektów kształcenia na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej opracowano na podstawie, dostarczonych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale, sprawozdań z realizacji efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów.

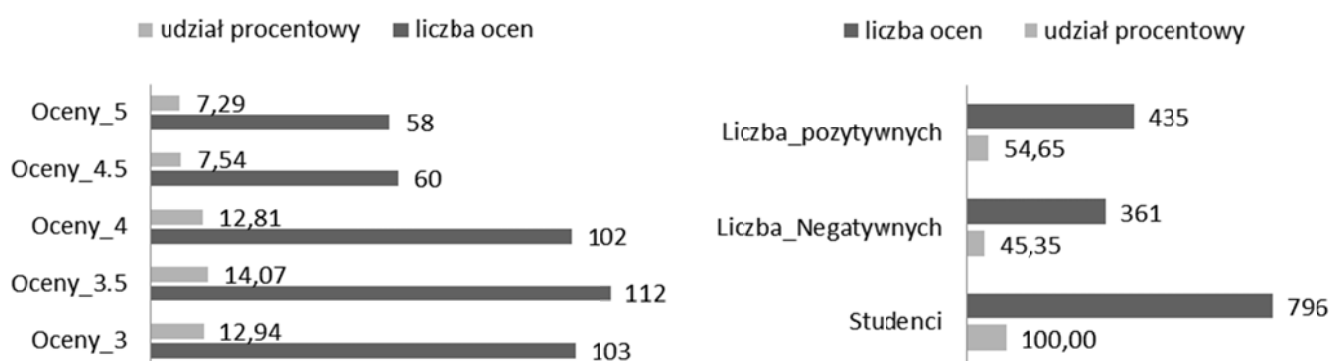
Raport przygotowano dla kierunku chemia (poziom: studia pierwszego stopnia).

## 2. Sposób prezentacji danych

Zdecydowano się, że otrzymane dane zostaną zaprezentowane w formie graficznej, oddzielenie dla poszczególnych stopni kształcenia oraz z uwzględnieniem semestrów zimowych i letnich dla poszczególnych lat akademickich.

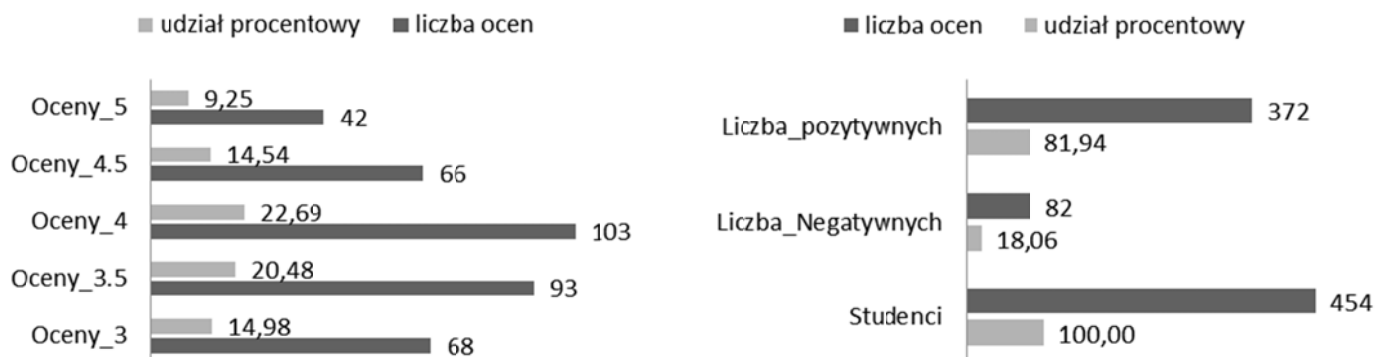
### 2.1. Rok akademicki 2015/2016, semestr zimowy,

Poziom: studia pierwszego stopnia



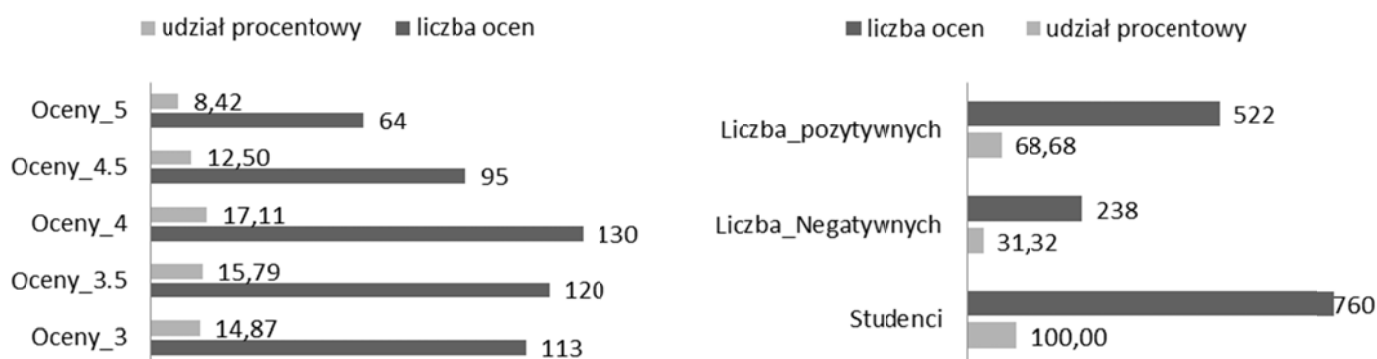
### 2.2. Rok akademicki 2015/2016, semestr letni

Poziom: studia pierwszego stopnia



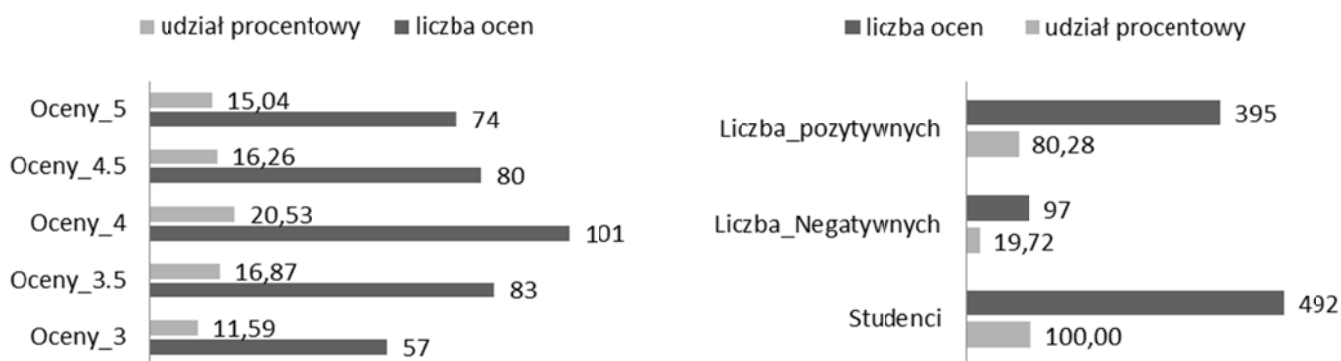
### 2.3. Rok akademicki 2016/2017, semestr zimowy

Poziom: studia pierwszego stopnia



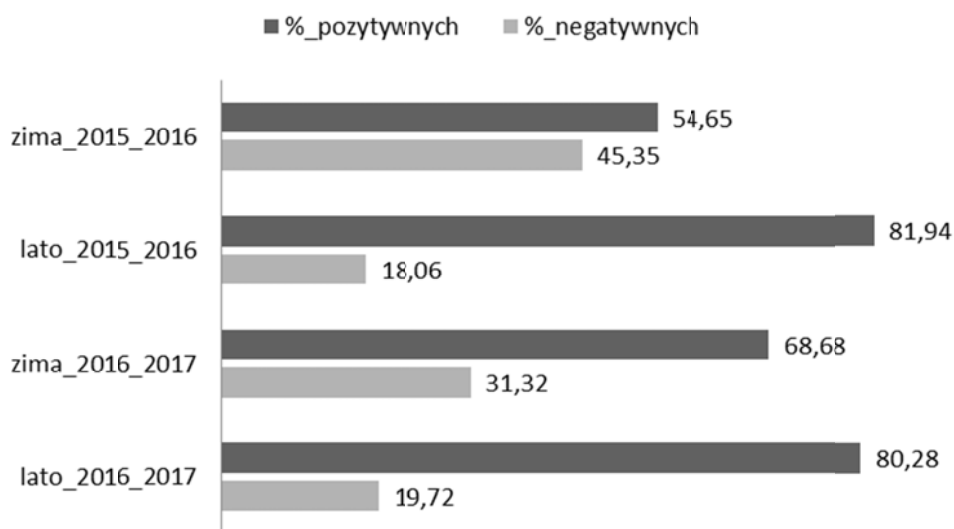
## 2.4. Rok akademicki 2016/2017, semestr letni

Poziom: studia pierwszego stopnia



## 3. Podsumowanie i wnioski końcowe

Na poniższym wykresie pokazano procent uzyskiwanych ocen negatywnych i pozytywnych w poszczególnych semestrach lat akademickich 2015/2016 i 2016/2017.



W analizowanym okresie średnia ocen pozytywnych dla kierunku chemia (poziom: studia pierwszego stopnia) wynosiła 71,39% natomiast negatywnych – 28,61%.

W oparciu o dostarczone dane zdecydowano się przeanalizować, w których przedmiotach studenci nie osiągają efektów kształcenia w największym stopniu oraz jakie są przyczyny nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia, które nauczyciele akademicy odpowiedzialni za poszczególne przedmioty mogli wskazać w ankietach umieszczonych w systemie e-dziekanat.

Zestawienie przyczyn nieosiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia, które nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne przedmioty mogli wskazać w ankietach umieszczonych w systemie e-dziekanat:

1. Zbyt mały wkład pracy własnej studenta.
2. Brak wstępnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
3. Słaba aktywność studentów na zajęciach brak zainteresowania przedmiotem.
4. Niska frekwencja na zajęciach.
5. Niekorzystanie z konsultacji.
6. Niezainteresowanie przedmiotem / kierunkiem studiów.
7. Zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co utrudnia dobór metod pracy.
8. Nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach.
9. Zróżnicowane kompetencje językowe studentów.
10. Niedobór środków dydaktycznych.
11. Zbyt liczne grupy w przedmiocie.
12. Brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni.
13. Żadne z powyższych.

W poniższej tabeli zestawiono przedmioty, dla których studenci najczęściej nie osiągnęli efektów kształcenia.

Rok akademicki semestr	Przedmiot	%studentów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia
2015/2016 zimowy	Przedmiot humanistyczny I - Filozofia zrównoważonego rozwoju	66,67
	Przedmiot społeczny I – Polityka ochrony środowiska	64,71
	Chemia ogólna	62,71
2015/2016 letni	Chemia fizyczna I	64,29
	Chemia nieorganiczna I	58,33
	Matematyka II	33,33
2016/2017 zimowy	Matematyka I	55,56
	Chemia ogólna	51,85
	Przedmiot społeczny I – Polityka ochrony środowiska	45,24
2016/2017 letni	Matematyka II	82,14
	Chemia nieorganiczna I	43,9
	Technologie informacyjne II	35,71

Dodatkowo zestawiono przyczyny nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia, które podali nauczyciele akademicki.

Rok akademicki semestr	Przedmiot	Przyczyna
2015/2016 zimowy	Brak danych	Brak danych
2015/2016 letni	Chemia organiczna I	13
	Nowoczesne metody syntezy organicznej	13
	Matematyka II	1;2;3;5;6;7
2016/2017 zimowy	Podstawy krystalografii i metody dyfrakcyjne	8
	Metody syntezy związków nieorganicznych	13
	Chemia ogólna	1;2;8
	Chemia ciała stałego	1;2;8
	Chemia nieorganiczna II	1;2;8
2016/2017 letni	Materiały ceramiczne	1;4
	Chemia nieorganiczna I	1;2;5;8

Opracowane dane zostaną przekazane Komisji Programowej dla kierunku chemia oraz do Komisji Programowych dla innych kierunków kształcenia prowadzonych na Wydziale. Wspomniane Komisje otrzymają również odpowiednie dokumenty w celu przeprowadzenia analizy otrzymanego materiału oraz zaproponowania działań w celu zniwelowania negatywnych tendencji.