



WYDZIAŁ TECHNOLOGII I INŻYNIERII CHEMICZNEJ

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY w SZCZECINIE

SPRAWOZDANIE
Z OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU
NANOTECHNOLOGIA

ROK AKADEMICKI 2020/2021
SEMESTR ZIMOWY

Komisja Programowa Kierunku Studiów Nanotechnologia

Spis treści

Najważniejsze informacje	3
Przyczyny osiągnięcia/nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia.....	3
Zestawienie osiągnięć efektów kształcenia na kierunku Nanotechnologia S1	4
Wnioski końcowe	6

Najważniejsze informacje

Raport dotyczy sprawozdania z osiągnięcia **efektów kształcenia na kierunku Nanotechnologia** prowadzonym przez Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021.

Szczegółowej analizie poddano przedmioty, w których ponad 50% studentów nie osiągnęło przedmiotowych efektów kształcenia.

Przyczyny osiągania/nieosiągania przedmiotowych efektów kształcenia

Zestawienie przyczyn osiągania/nieosiągania przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia, które nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne przedmioty mogli wskazać w ankietach umieszczonych w systemie e-dziekanat przedstawia poniższa tabela:

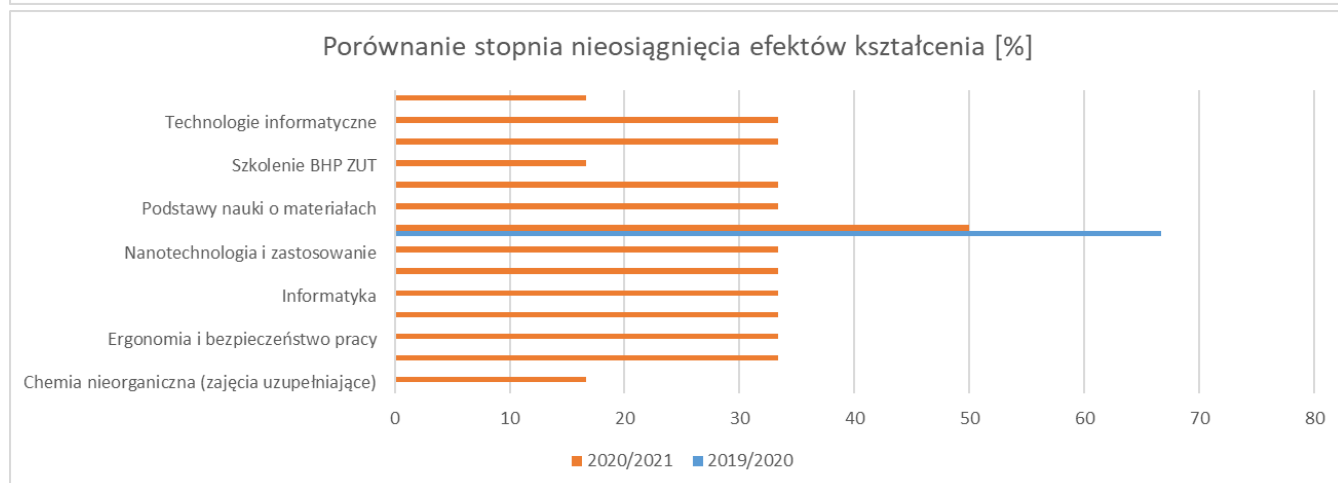
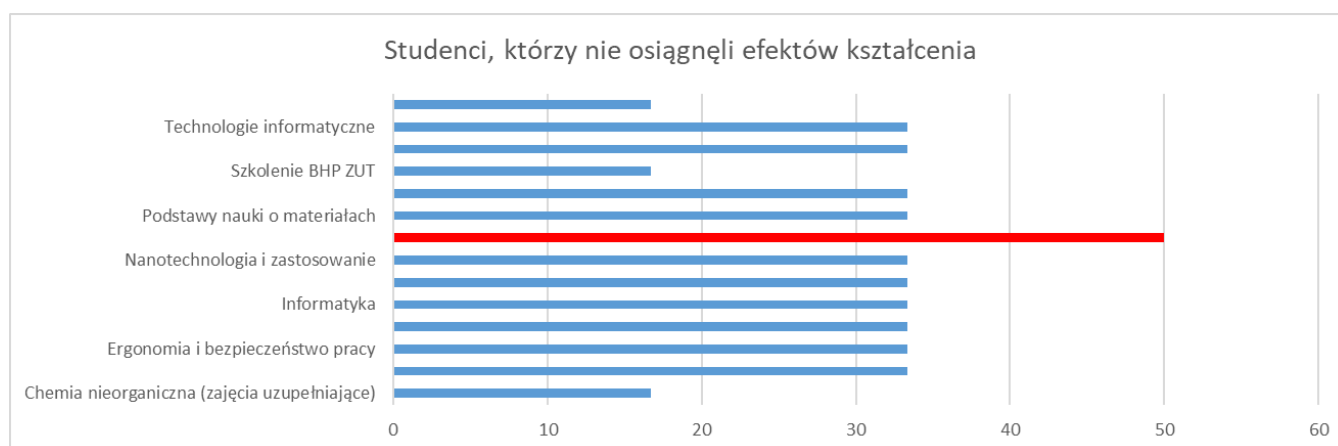
Tab. 1 Przyczyny (nie)osiągnięcia efektów kształcenia – możliwości wyboru w ankiecie przeprowadzonej w semestrze zimowym 2020/2021

1. Zbyt mały wkład pracy własnej studenta.	12. Niedobór środków dydaktycznych
2. Brak wstępnej wiedzy.	13. Zróżnicowane kompetencje językowe studentów.
3. Brak podstawowych umiejętności i kompetencji.	14. Niedobór środków dydaktycznych.
4. Słaba aktywność studentów na zajęciach.	15. Zbyt liczne grupy w przedmiocie.
5. Brak zainteresowania przedmiotem.	16. Brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni.
6. Niska frekwencja na zajęciach.	17. Zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów.
7. Niekorzystanie z konsultacji.	18. Żadne z powyższych.
8. Zróżnicowany poziom wiedzy studentów.	
9. Indeks wolny.	
10. Indeks wolny.	
11. Nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach.	

Zestawienie osiągnięć efektów kształcenia na kierunku Nanotechnologia S1

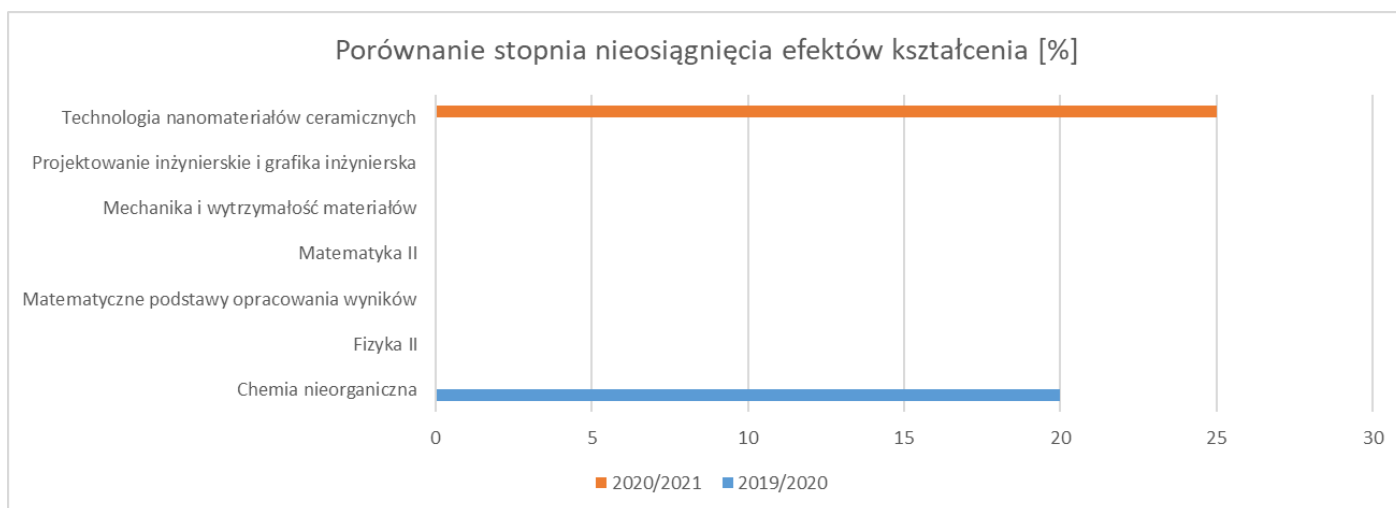
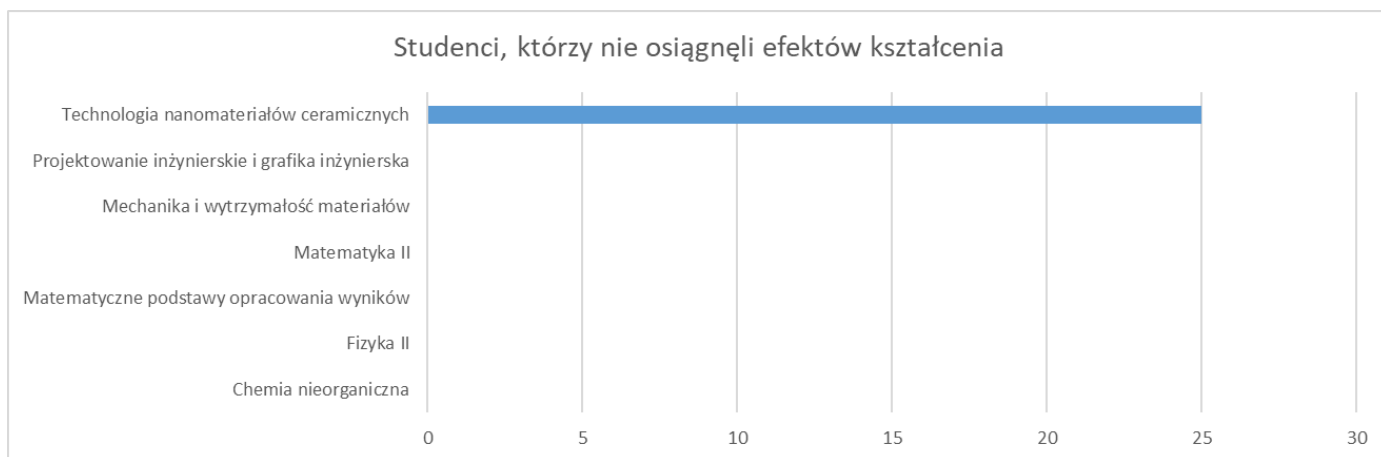
Tab. 2 Osiągnięcie efektów kształcenia w przedmiotach – Nanotechnologia S1, semestr 1, przedmioty wspólne

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3,5	4	4,5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Chemia nieorganiczna (zajęcia uzupełniające)	0	0	0	0	0	5	5	6	1	16,67	18
Chemia organiczna (zajęcia uzupełniające)	0	0	0	0	0	4	4	6	2	33,33	
Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	3	0	1	0	0	0	4	6	2	33,33	5;6
Fizyka I	0	0	1	3	0	0	4	6	2	33,33	
Informatyka	0	0	0	3	1	0	4	6	2	33,33	
Matematyka I	1	0	0	2	1	0	4	6	2	33,33	1;4;5;6;17
Nanotechnologia i zastosowanie	0	0	0	1	3	0	4	6	2	33,33	
Podstawy chemii	1	1	1	0	0	0	3	6	3	50	
Podstawy nauki o materiałach	0	0	0	1	3	0	4	6	2	33,33	
Psychologia	0	0	0	0	4	0	4	6	2	33,33	
Szkolenie BHP ZUT	0	0	0	0	0	5	5	6	1	16,67	6;11
Szkolenie biblioteczne ZUT	0	0	0	0	0	4	4	6	2	33,33	
Technologie informatyczne	0	0	0	0	4	0	4	6	2	33,33	
Wstęp do analizy matematycznej	0	1	2	1	1	0	5	6	1	16,67	



Tab. 3 Osiągnięcie efektów kształcenia w przedmiotach – Technologia Chemiczna S1, semestr 2, przedmioty wspólne

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3,5	4	4,5	5	zal	Razem		Liczba	%	
Chemia nieorganiczna	3	1	0	0	1	0	5	5	0	0	
Fizyka II	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	
Matematyczne podstawy opracowania wyników	0	1	2	0	1	0	4	4	0	0	
Matematyka II	2	1	0	0	1	0	4	4	0	0	
Mechanika i wytrzymałość materiałów	0	0	1	3	0	0	4	4	0	0	
Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska	0	1	1	1	1	0	4	4	0	0	
Technologia nanomateriałów ceramicznych	0	0	2	1	0	0	3	4	1	25	



Wnioski końcowe

Na kierunku Nanotechnologia S1 problem z osiągnięciem efektów kształcenia dotyczy wielu przedmiotów w semestrze 1szym oraz jednego przedmiotu w semestrze letnim (drugim) podczas których zajęcia odbywały się w formie zdalnej.

Progową wartość 50% nieosiągnięcia efektów zaobserwowano jedynie w przedmiocie Podstawy chemii.

Prowadzący przedmiot Podstawy chemii nie podali przyczyn nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów.

Zaleca się aby w ramach Katedr członkowie Komisji uświadomili pracownikom potrzebę identyfikacji przyczyn nieosiągnięcia efektów oraz wpisywania ich do systemu. Komisja wnioskuje, aby prodekan ds. studenckich i kształcenia dr inż. K. Kiełbasa zajmująca się kierunkiem Nanotechnologia uświadomiła ten problem nauczycielom akademicki prowadzącym zajęcia.

Raport przygotowała
prof. dr hab. inż. Ewa Mijowska
przy współpracy z członkami
Komisji Programowa Kierunku Studiów Nanotechnologia