

SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2018/2019

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*



WYDZIAŁ TECHNOLOGII I INŻYNIERII CHEMICZNEJ

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
2. Zarządzenie nr 124 Rektora ZUT z dnia 17 sierpnia 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 129 z dn. 8 września 2009r., Zarządzenie nr 106 z dnia 27 października 2010 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2009/2010
3. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 19 kwietnia 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 53 z dnia 25 czerwca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
4. Zarządzenie nr 166 Rektora ZUT z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania
5. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
6. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia
7. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie
8. Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 27 października 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 80 z dnia 12 grudnia 2011 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
9. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów” w ZUT w Szczecinie
10. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
11. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 w dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
12. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
13. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 r. w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
14. Zarządzenie nr 91 Rektora ZUT z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
15. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
16. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
17. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
18. Zarządzenie nr 19 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2013 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
19. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie

20. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT w Szczecinie
21. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia ZUT w Szczecinie
22. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
23. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
24. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie
25. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
26. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 20 kwietnia 2015 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
27. Uchwała nr 61 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określenia „Organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie”
28. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania
29. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
30. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programach kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie
31. Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 11 maja 2016 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
32. Zarządzenie nr 40 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury wdrażania na wydziałach zaleceń wynikających z oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych (PWZA) w ZUT w Szczecinie
33. Zarządzenie nr 89 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
34. Zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 48 z dnia 23 czerwca 2017 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016–2020
35. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie
36. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
37. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
38. Zarządzenie nr 23 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie.
39. Zarządzenie nr 31 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedur „okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w ZUT w Szczecinie.

40. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie.
41. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
42. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.
43. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT.
44. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych.
45. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia.
46. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie.
47. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej.
48. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT.
49. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospicji" w ZUT w Szczecinie.
50. Zarządzenie nr 88 Rektora ZUT z dnia 25 października 2019 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencje 2016-2020 powołanej zarządzeniem nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r..
51. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.
52. Zarządzenie nr 116 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016-2020.

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

Prof. dr hab. inż. Beata Tryba, Przewodnicząca WKJK
dr hab. inż. Konrad Witkiewicz, Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji zajęć
dr hab. inż. Monika Bosacka
dr hab. inż. Krzysztof Lubkowski
dr hab. inż. Krzysztof Kowalczyk
dr inż. Paula Ossowicz
dr inż. Agnieszka Kozłowska
dr inż. Łukasz Struk
dr inż. Tomasz Aleksandrak
mgr inż. Piotr Miądlicki, przedstawiciel doktorantów
Marcel Dworzak, przedstawiciel studentów

O RAPORCIE

raport przygotował zespół Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)	O - I

1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów

1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w uczelni regulują:

- Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2018/2019 uruchomiono nowy kierunek studiów *Chemical Engineering* dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz powstała Szkoła Doktorska.

UWAGI

Ze względu na słabnące zainteresowanie studentów kierunkiem studiów *Nanotechnologia*, trwają przygotowania do utworzenia i uruchomienia nowego kierunku studiów w dyscyplinie *Inżynieria Materiałowa*.

2. Ocena wydziałowych procedur osiągania i dokumentowania efektów kształcenia

2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

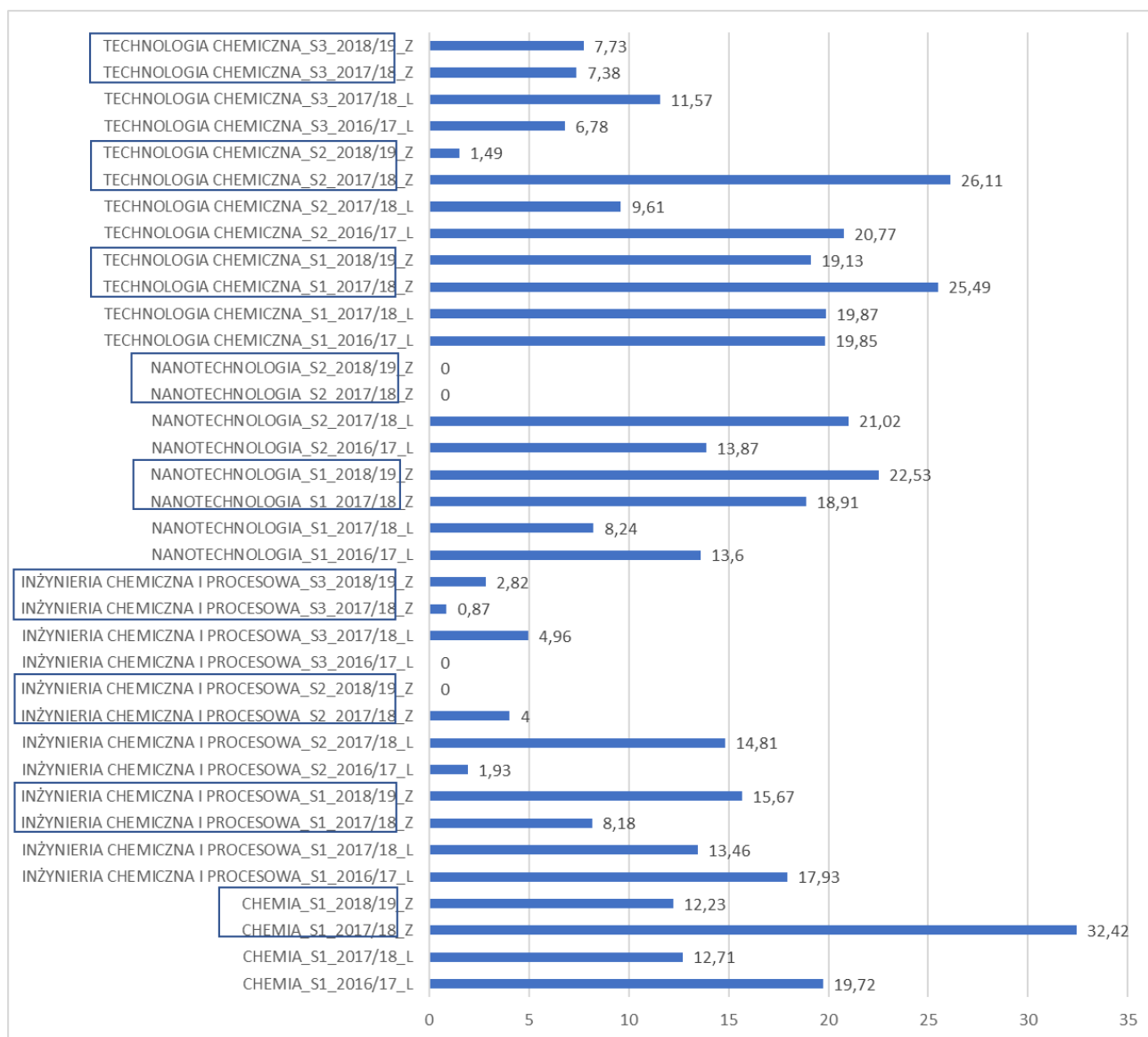
DANE ŹRÓDŁOWE

Przedstawione poniżej dane pochodzą ze sprawozdań z realizacji efektów kształcenia w roku akademickim 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 dla kierunków: Chemia, Inżynieria chemiczna i procesowa, Nanotechnologia oraz Technologia chemiczna dla wszystkich poziomów kształcenia prowadzonych na WTiCh.

Tabela 1. Procent realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej (dane dotyczą nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów danego kierunku i podane są w procentach)

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia		
			I stopień	II stopień	III stopień
Chemia	2016/2017	Letni	19,72	-	-
	2017/2018	Letni	12,71	-	-
	2017/2018	Zimowy	32,42	-	-
	2018/2019	Zimowy	12,23	-	-
Inżynieria Chemiczna i Procesowa	2016/2017	Letni	17,93	1,93	0
	2017/2018	Letni	13,46	14,81	4,96
	2017/2018	Zimowy	8,18	4,00	0,87
	2018/2019	Zimowy	15,67	0	2,82
Nanotechnologia	2016/2017	Letni	13,60	13,87	-
	2017/2018	Letni	8,24	21,02	-
	2017/2018	Zimowy	18,91	0	-
	2018/2019	Zimowy	22,53	0	-

Technologia Chemiczna	2016/2017	Letni	19,85	20,77	6,78
	2017/2018	Letni	19,87	9,61	11,57
	2017/2018	Zimowy	25,49	26,11	7,38
	2018/2019	Zimowy	19,13	1,49	7,73



UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)” (WTiCh/O-I/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016 r. W związku ze zmianą formy sprawozdań z realizacji efektów kształcenia (wytyczne UKJK), należy wprowadzić kolejne zmiany do tej procedury.
2. Opracowane przez dr inż. Paulę Ossowicz sprawozdania z realizacji efektów kształcenia przekazano do odpowiednich Komisji Programowych.
3. Zaobserwowano, że w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego, nauczyciele chętniej podają przyczyny nieosiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie, lecz wciąż ilość uzyskanych danych jest niewystarczająca (nie wszyscy nauczyciele wypełniają ankietę w e-dziekanacie). Należy więc podjąć działania mające na celu zwiększenie aktywności nauczycieli w tym zakresie.

3. Ocena programów kształcenia

3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

Wyniki z ankiety Uczelni 2018/2019, dotyczące poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na WTiICh. Dane zostały opracowane przez sekcję ds. jakości kształcenia Działu Kształcenia i są dostępne na stronie: <https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/ankietyzacja/ankietyzacja-20182019.html>.

Sprawozdanie WKJK z realizacji procedury WTiICh/0-VII/2/W w roku akademickim 2018/2019.

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych” (WTiICh/0-I/3/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016 r.
2. W roku akademickim 2018/2019, na WTiICh nie wpłynęły opracowania ankiety pracodawcy. W związku z tym, Wydział nie posiada danych do analizy za poprzedni rok akademicki. Na Wydziale istnieje procedura (WTiICh/0-VII/2/W), która nakłada obowiązek przeprowadzenia ankiet wśród pracodawców oferujących praktyki zawodowe studentom WTiICh. Za przeprowadzenie ankiet odpowiedzialny jest pełnomocnik dziekana ds. praktyk. Jednakże w roku akademickim 2018/2019 ankietyzacja nie została przeprowadzona. Postanowiono zatem powołać osobę do monitorowania wykonania tego procesu, której zadaniem jest dopilnowanie, aby ankiety zostały wysłane w ustalonym w procedurze terminie. Jednocześnie zaproponowano wprowadzenie zmian do procedury. Zadania związane z przygotowaniem nowej procedury zaplanowano w harmonogramie prac WKJK na rok akademicki 2019/2020.
3. Z przeprowadzonej analizy ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta wynika, że absolwenci szybko znajdują zatrudnienie po ukończeniu studiów (poniżej miesiąca), dobrze również oceniają umiejętności nabyte w trakcie studiów i ich użyteczność na obecnie zajmowanym stanowisku (najgorzej wypadły umiejętności ekonomiczne). Na uwagę zasługuje bardzo mała frekwencja. Ankietę wysłano do 126 absolwentów wydziału, odpowiedź uzyskano zaledwie od 4 osób. Proponuje się wprowadzić działania naprawcze, poprzez weryfikację sposobu przesyłania ankiet, rozpowszechnienie informacji o ankietyzacji za pomocą portali społecznościowych i informacji na stronie ZUT i WTiICh.
4. Z przeprowadzonej analizy ankiety Uczelni 2018/2019, dla WTiICh, zauważono korzystne zmiany w ocenie absolwentów, wzrosło zadowolenie z oceny postępów w nauce, w bazie laboratoryjnej i dydaktycznej oraz w zapleczu bibliotecznym, które zostały ocenione najwyżej w porównaniu z innymi wydziałami. Wzrosło też zadowolenie studentów odnośnie dostępności do Internetu, infrastruktury mieszkaniowej i możliwości korzystania z pomocy materialnej. Najniżej oceniono działalność organów samorządowych, infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną oraz integrację życia studenckiego, ale wszystkie te oceny wynosiły co najmniej 4,0 w skali ocen od 2 do 5, więc można uznać, że były dobre.
5. Mimo wzrostu zainteresowania ankietą w roku akademickim 2017/18, aktualnie na wszystkich wydziałach ZUT frekwencja znacznie pogorszyła się, wyniosła ona zaledwie 14%. W związku z powyższym należałoby zwrócić większą uwagę na sposób i skalę rozpowszechniania informacji na temat prowadzonych badań ankietowych (ankieta Uczelni) oraz podjąć działania informacyjne i motywujące studentów. Zaproponowano, aby zaangażować w proces motywowania studentów do wypełniania ankiet samorządy studenckie na wydziałach. Proponuje się wprowadzenie systemu nagradzania najbardziej aktywnych samorządów. Ponadto proponuje się nauczycielom akademickim by bezpośrednio przypominali studentom o ankietyzacji.

3. Ocena programów kształcenia

3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2018/2019, Rady Programowe przeprowadziły przegląd programów studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych na WTiCh.

UWAGI

1. Rada Programowa kierunku Technologia Chemiczna pod kierownictwem prof. dr hab. inż. Beaty Michalkiewicz w trybie indywidualnego zbierania podpisów w postaci elektronicznej (poprzez przesłanie swojej woli za pomocą poczty elektronicznej - wiadomość email) głosowała nad zatwierdzeniem niżej wymienionych specjalności na kierunku Technologia Chemiczna studiów stopnia II (S2) WTiCh, objętych rekrutacją na rok 2019/2020:

Lp.	technologia chemiczna S2, specjalności w rok akademickim 2019/2020
1	biopolimery i biomateriały
2	biotechnologia przemysłowa
3	technologia leków i pestycydów
4	technologia nieorganiczna
5	technologia podstawowej syntezy organicznej
6	technologia środków pomocniczych i kosmetyków
7	technologia tworzyw sztucznych, włókien i elastomerów
8	technologia wody i inżynieria środowiska
9	technologie jądrowe
10	inorganic chemical technology

2. Rada Programowa nie dokonała zmian w siatkach studiów dla kierunku studiów Chemia, obowiązujących od roku akademickiego 2019/2020.
3. Rada Programowa wprowadziła zmiany w siatkach studiów dla kierunku Nanotechnologia, S1, Semestr I. Zmiany te zostały wprowadzone w systemie Dziekanat XP oraz Sylabus.

Zmiany w siatkach programowych na kierunku Nanotechnologia studiów stacjonarnych stopnia I (S1) i stopnia II (S2) na rok akademicki 2019/2020, zgodnie z wytycznymi Uchwały nr 1 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 oraz zmian wynikających z potrzeb organizacyjnych dla wybranych zajęć dydaktycznych.

S1 (zmiany zgodnie z Uchwałą nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie)

Przed zmianami	Po zmianach	Różnice
<u>semestr 1</u> Wychowanie fizyczne 45h (0 ECTS)	semestr 1 Wychowanie fizyczne 30h (0 ECTS) semestr 2 Wychowanie fizyczne 30h (0 ECTS)	semestr 1 (- 15 h) semestr 2 (+30 h)
<u>semestr 1</u> Szkolenie BHP ZUT 5h A (0 ECTS)	semestr 1 Szkolenie BHP ZUT 5h W (0 ECTS)	semestr 1 zamiana z A na W

S1 (zmiany organizacji wybranych zajęć dydaktycznych)

Przed zmianami	Po zmianach	Różnice
<u>semestr 1</u> przedmioty do wyboru: IA. Psychologia IB. Socjologia 45h W (3 ECTS)	semestr 1 I. Psychologia	rezygnacja z obieralności przedmiotów na semestrze 1
<u>Semestr 6</u> Podstawy informacji naukowej 2h LK (0 ECTS)	Semestr 4 Podstawy informacji naukowej 2h LK (0 ECTS)	przesunięcie przedmiotu z semestru 6 na semestr 4 <i>(na wniosek osoby prowadzącej)</i>

S2 (zmiany organizacji wybranych zajęć dydaktycznych dotyczące specjalności Nanomateriały funkcjonalne i Polimerowe bio- i nanomateriały)

Przed zmianami	Po zmianach	Różnice
<u>Semestr 2</u> Podstawy informacji naukowej 2h LK (0 ECTS)	Semestr 1 Podstawy informacji naukowej 2h LK (0 ECTS)	przesunięcie przedmiotu z semestru 2 na semestr 1 <i>(na wniosek osoby prowadzącej)</i>
<u>semestr 1</u> Szkolenie BHP ZUT 5h A (0 ECTS)	semestr 1 Szkolenie BHP ZUT 5h W (0 ECTS)	semestr 1 zamiana z A na W

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

1. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury „Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
2. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2018/2019 nie wpłynął żaden wniosek dotyczący zmian w programie studiów i programie kształcenia.

UWAGI

Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia” (WTiICh/0-I/5/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016 r. Procedura nie wymaga uaktualnienia.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia	O – II

1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego
1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane z przeglądu planów w wersji elektronicznej z systemu Uczelnia XP dla wszystkich kierunków i stopni studiów prowadzonych na WTilCh w roku akademickim 2018/2019.

Plan dla semestru pierwszego studiów pierwszego stopnia wszystkich kierunków ułożono i zamieszczono w systemie e-dziekanat 11 dni przed rozpoczęciem semestru. Dla pozostałych semestrów plan również był widoczny w systemie elektronicznym, nie później niż 3 dni przed rozpoczęciem semestru. Do końca października były dokonane drobne korekty zajęć nie wpływające znacząco i nie zaburzające etapu studiowania.

Dane z przeglądu dla wybranych kierunków i specjalności podano poniżej:

Kierunek Chemia/S1

W roku akademickim 2018/2019 nie prowadzono naboru na kierunek chemia, z tego powodu w planach nie uwzględniono semestru pierwszego i drugiego (S1). Dla semestru 3-7 plan ułożony był tak, aby studenci obciążani byli równomiernie zajęciami w trakcie całego tygodnia. Zajęcia odbywały się przeważnie do godziny 15-16. Dla semestru czwartego i szóstego zajęcia raz w tygodniu odbywały się do późniejszych godzin, odpowiednio godziny 17 i 18 lub 19 (w zależności od wybranej specjalności). Jedynie dla semestru piątego zajęcia dwa razy w tygodniu odbywały się do późniejszych godzin – 17 lub 18. Pojedyncze przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami tzw. okienka dla studentów zdarzały się w planie studentów semestru piątego.

Technologia chemiczna/S1/S2

Plan dla wszystkich semestrów poszczególnych stopni ułożony był tak aby uniknąć zbędnych przerw pomiędzy zajęciami (tzw. okienek). Zajęcia maksymalnie trwające do godz. 17 raz w tygodniu. W planie semestru czwartego i szóstego studenci mieli przeważnie wolny jeden dzień w tygodniu (odpowiednio piątek lub wtorek). Komasowanie planu odbyło się na życzenie studentów. W semestrze 4 zajęcia skumulowane były ze względu na laboratoria wyjazdowe, dlatego zajęcia te zaplanowane były do godziny 17.

Nanotechnologia/S1/S2

Zajęcia dla wszystkich semestrów studiów pierwszego stopnia odbywały się przeważnie do godziny 15. Brak zastrzeżeń. W przypadku planów dla studentów stopnia drugiego zajęcia dla semestru drugiego i trzeciego raz w tygodniu zajęcia trwały do 18.

Inżynieria chemiczna i procesowa/S1/S2

Plan rozłożony był podobnie jak w przypadku pozostałych kierunków. Zajęcia odbywały się przeważnie do godziny 16. Plan dla wszystkich semestrów poszczególnych stopni ułożono z minimalizacją wolnych okienek dla studentów. Zajęcia maksymalnie trwające do godz. 19 raz w tygodniu (semestr 5, jedna grupa). Taki stan jest spowodowany powtarzaniem przedmiotu chemia fizyczna przez wszystkich studentów tej grupy.

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura WTilCh/0-II/1/W pt. „Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim”.

2. Wytyczne i zalecenia ze sprawozdania „Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie za rok akademicki 2017/2018 zostały jedynie częściowo wdrożone. W planach nie ma tzw. „okienek”. Zajęcia rozłożone są przeważnie równomiernie w trakcie tygodnia. Osoba odpowiedzialna za układanie planu kładzie ogromny nacisk na preferencje studenta. Niestety, zgodnie z poprzednimi wytycznymi, nie uwzględniono skomasowanych zajęć, trwających bez przerwy. Tego typu działania pozwoliłyby na realne skrócenie planu. Co do nadmiernego obciążenia studentów ostatniego semestru (dyplomowego), w szczególności, studiów pierwszego stopnia zaobserwowano zdecydowaną poprawę w terminowości składania prac dyplomowych, dlatego uważa się, że to nie nieodpowiednie siatki programowe było przyczyną tego problemu.
3. Zaleca się uwzględnienie skomasowanych zajęć oraz odpowiedni dobór ilości nauczycieli prowadzących dany przedmiot, tak aby możliwe było bardziej „elastyczne” układanie planu.

2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

Z informacji od Kierownika Sekcji Informatycznej WTilCh wynika, że zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim procedura praktycznie nie funkcjonowała. Jedynie wykładowcy ze Studium Matematyki oraz jeden pracownik Wydziału zastosowali procedurę. Generalnie nauczyciele informowali telefonicznie o terminach egzaminów i chęci przeprowadzenia egzaminu w danej sali.

UWAGI

Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej” (WTilCh/0-II/4/W). Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału w dniu 25.04.2017 r.

Postanowienia: należy informować i przypominać nauczycielom akademickim o istniejącej procedurze planowania i organizowania sesji egzaminacyjnej, informacje przypominające powinny być rozsyłane przez Dziekanat do nauczycieli egzaminujących przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
--

3.1 Uczelniana procedura hospitacji
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje do roku akademickiego 2017/2018

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

2. Proces hospitacji na Wydziale reguluje Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Obowiązuje od roku 2019/2020

- Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Tabela 2. Hospitacja na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny				
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ogólna
1	4,5	4,0	4,0	5,0	4,5

UWAGI

- Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura hospitacji zajęć” (WTiCh/0-II/8/W). Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017 r.
- W 2018/19 roku przeprowadzono jedną hospitację, która zakończyła się oceną pozytywną.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

Protokoły z przeprowadzonych kontroli. Dane dostępne w Dziekanacie WTiCh.

UWAGI

- Na WTiCh funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych” (WTiCh/0-II/3/W, data zatwierdzenia przez RW - 25.04.2017 r.)
- Procedura WTiCh/0-II/3/W nakłada na osobę przeprowadzającą kontrolę zajęć dydaktycznych obowiązek sporządzania protokołu z kontroli, który należy przekazać Prodziekanowi ds. ogólnych i nauki.
- Procedura zawiera opracowany przez WKJK wzór protokołu z kontroli danej formy zajęć.
- W roku akademickim 2018/2019 prowadzono kontrolę zajęć dydaktycznych wg procedury WTiCh/0-II/3/W, oraz opracowano sprawozdanie z przeprowadzonych kontroli zajęć. Nie zanotowano żadnych krytycznych uwag.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2018/2019, sporządzono zbiorczy plan konsultacji studentów z nauczycielami zgodnie z procedurą WTiCh/0-II/7/W. Informacje o terminach konsultacji umieszczone były na drzwiach gabinetu nauczyciela i/lub tablicy ogłoszeń jednostek organizacyjnych Wydziału. Zbiorcza lista znajduje się w Dziekanacie Wydziału.

UWAGI

- Na WTiCh funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami” (WTiCh/0-II/7/W, data zatwierdzenia przez RW - 24.01.2017 r.)

2. Zgodnie z procedurą *WTiICh/O-II/7/W* od roku akademickiego 2018/2019 wprowadzono zbiorczy plan konsultacji.

4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału

4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

UWAGI

Dane z ankiety Uczelni 2018/2019 wykorzystane zostały, jako dane źródłowe, do opracowania analiz z obszarów: **(A)** Obszar I - punkt 3.1 - Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na Wydziale) oraz **(B)** Obszar IV – punkt 1.1. - Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT i Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT oraz punkt 2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na Wydziale.

3. Ocena realizacji praktyk programowych

5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Realizacja, dokumentowanie oraz rozliczenie zawodowych praktyk studenckich odbywa się zgodnie z Wydziałową procedurą pt. „*Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych*” (*WTiICh/O-II/5/W*).
2. Sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk za rok akademicki 2018/2019.

Dane dotyczące realizacji praktyk programowych w roku akademickim 2018/19 z podziałem na poszczególne kierunki studiów:

Kierunek	Liczba studentów zobowiązanych do odbycia praktyki	Wydane skierowania	Praktyki nierozliczone po wydaniu skierowania	Praktyki zrealizowane-brak wpisu studenta na semestr VI	Praktyki zrealizowane i wpisane do systemu
Chemia S1	18 (2) ¹	18 (2)	0 (0)	0 (2)	18 (0)
Nanotechnologia S1	0	0	0	0	0
Technologia Chemiczna S1	17 (2)	15 (2)	0 (1)	0 (1)	15 (0)
Inżynieria Chemiczna i Procesowa S1	24 (3)	23 (3)	0 (2)	0 (1)	23 (0) [3] ²
Inżynieria Chemiczna i Procesowa N1	0	0	0	0	0
Inżynieria Chemiczna i Procesowa S2	0	0	0	0	0
SUMA	59 (7)	56 (7)	0 (3)	0 (4)	56 (0) [3]

1 – dot. studentów, którzy zgłosili się do odbycia praktyki na semestrze wcześniejszym niż VI (na podstawie zgody dziekana); 2 - liczba studentów, którzy przedstawili dokumentację praktyk odbytych wcześniej niż w roku 2019 (na podstawie uprzednio wydanych skierowań).

UWAGI

Dane z roku akademickiego 2018/2019 wskazują (w porównaniu do roku akademickiego 2017/2018), że znacząco zwiększyła się liczba praktyk zrealizowanych i wpisanych do systemu w stosunku do liczby studentów zobowiązanych w danym roku do odbycia praktyki zawodowej.

Pełnomocnik dziekana ds. praktyk zaznaczył w sprawozdaniu, iż istnieje konieczność modyfikacji procedury Wydziałowej, gdyż osoby skierowane na praktykę otrzymują ocenę opiekuna w skali 2-5, natomiast osoby pragnące zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego nie są zobowiązane do przedstawienia dokumentu z oceną (wystawioną przez bezpośredniego przełożonego/opiekuna z zakładu pracy, w którym student zdobył doświadczenie). Uniemożliwia to zaliczenie praktyki tym ostatnim, gdyż wpis do systemu (zaliczający praktykę) wiąże się ze wskazaniem oceny w skali 2-5, a Pełnomocnik dziekana ds. praktyk nie ma uprawnień do samodzielnego ocenienia studenta.

W związku z powyższym konieczne jest wprowadzenie zmian w procedurze WTiCh/0-II/5/W, w szczególności załącznika 1. Prace nad procedurą zaplanowane są w roku akademickim 2019/2020.

4. Ocena realizacji procesu dyplomowania

6.1 Uczelniana procedura dyplomowania Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2016/17:

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania.

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020:

2. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.

Tabela 1. Udział prac oddanych w terminie S1 w roku akademickim 2018/2019 na WTiCh

Kierunek	Liczba studentów wpisana na ostatni semestr	Liczba prac dyplomowych oddana w terminie	Udział prac oddanych w terminie
Chemia (Ch)	13	8	62%
Inżynieria chemiczna i procesowa (IChiP)	21	16	76%
Nanotechnologia (N)	13	10	77%
Technologia Chemiczna (TCh)	13	9	69%

Tabela 2. Porównanie udziału prac oddanych w terminie S1 w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 na WTiCh

Kierunek	2017/2018	2018/2019
Ch	94%	62%
IChiP	60%	76%
N	41%	77%
TCh	38%	69%
WTiCh (ogólnie)	56%	72%

Tabela 3. Powody przedłużania złożenia pracy dyplomowej S1 2018/2019 na WTiCh

Powód	Ch	IChiP	N	TCh
Długotrwałe badania	3	0	2	2
Powody osobiste	1	2	1	2
Poprawki edytorskie	1	1	0	0
Brak zaliczenia przedmiotów	0	2	0	0

Tabela 4. Udział prac oddanych w terminie S2 w roku akademickim 2018/2019 na WTiCh

Kierunek	Liczba studentów wpisana na ostatni semestr	Liczba prac dyplomowych oddana w terminie	Udział prac oddanych w terminie
IChiP	13	8	62%
N	8	5	63%
TCh	44	14	32%

Tabela 5. Porównanie udziału prac oddanych w terminie S2 w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 na WTiCh

Kierunek	2017/2018	2018/2019
IChIP	26%	62%
N	100%	63%
TCh	16%	32%
WTiCh (ogólnie)	25%	42%

Tabela 6. Powody przedłużania złożenia pracy dyplomowej S2 2018/2019 na WTiCh

Powód	IChIP	NT	TCh
Długotrwałe badania	3	3	15
Poprawki edytorskie	0	0	8
Powody osobiste	0	0	5

UWAGI

1. Udział prac dyplomowych dla S1 oddanych w terminie dla całego Wydziału wzrósł dość istotnie z 56% do 72%. Tendencję tą zaobserwowano dla trzech kierunków (Inżynieria Chemiczna i Procesowa, Nanotechnologia i Technologia Chemiczna) natomiast istotnie zmalał udział prac oddanych w terminie na kierunku Chemia. Spadek jest znaczący, z 94 do 62%. WKJK sugeruje, aby Komisja Programowa dla kierunku Chemia przeanalizowała ten problem.
2. Najniższy udział procentowy w terminowym oddaniu pracy dyplomowej na S1 w roku akademickim 2018/2019 był dla kierunków Chemia (62%) i Technologia Chemiczna (69%). Jednocześnie dla tych kierunków najczęstszym powodem niezłożenia pracy w terminie były „długotrwałe badania”. WKJK sugeruje, aby Komisje Programowe dla tych kierunków sprawdzały, czy zakres tematów prac inżynierskich nie jest zbyt obszerny.
3. Udział prac dyplomowych na S2 oddanych w terminie dla całego Wydziału wzrósł z 25% do 42%, lecz nadal udział ten jest niezadawalający i dużo mniejszy w porównaniu z S1, gdzie ogólny wynik to 72%. Udział oddanych prac w terminie wzrósł na dwóch kierunkach (Inżynieria Chemiczna i Procesowa i Technologia Chemiczna) natomiast istotnie zmalał udział prac złożonych w terminie na kierunku Nanotechnologia. WKJK sugeruje, aby Komisja Programowa dla kierunku Nanotechnologia przeanalizowała ten problem.
4. Najniższy udział procentowy w terminowym składaniu prac dyplomowych na S2 w roku akademickim 2018/2019 był dla kierunku Technologia Chemiczna (32%). Jednocześnie dla tego kierunku najczęstszym powodem nieoddania pracy w terminie były „długotrwałe badania”. WKJK sugeruje, aby Komisja Programowa kierunku Technologia Chemiczna sprawdzała, czy zakres tematów prac magisterskich nie jest zbyt obszerny oraz przyjrzała się promotorom prac dyplomowych, w jakim stopniu realizowane pod ich kierunkiem prace są oddawane w terminie.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	O - III

1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych
1.1. Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Dane zostały opracowane przez sekcję ds. jakości kształcenia Działu Kształcenia.

Jednym z elementów jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych jest rozkład zajęć dydaktycznych. Informacji na temat poziomu jakości kształcenia dostarcza ankieta Uczelni. W badaniu wzięło udział 56 studentów z 408 zarejestrowanych na Wydziale, co stanowi 14%. Średnia ważona ocena rozkładu zajęć dydaktycznych wynosi 4,4, co jest najwyższą średnią spośród wszystkich wydziałów ZUT w Szczecinie. Powyższy wskaźnik, jest nieco wyższy w porównaniu do roku ubiegłego (różnica 0,1%).

Drugim z elementów jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych jest system oceny postępów w nauce. Średnia ważona dla tego parametru wynosi 4,3. Oznacza to, że studenci nie mają zastrzeżeń co do sposobu oceniania i uważają system za dobry i sprawiedliwy.

UWAGI

Brak uwag.

2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia
2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki (WTiICh/0-III/2/W, wersja 1)
2. Protokoły kontrolne dotyczące oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej niezbędnej do realizacji zajęć dydaktycznych

UWAGI

1. W roku akademickim 2018/2019 wszyscy Kierownicy jednostek organizacyjnych przygotowali protokoły z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej.
2. Zostało przygotowane sprawozdanie z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej za rok akademicki 2018/2019.
3. Na podstawie zamieszczonych w protokołach informacji można stwierdzić jednoznacznie, że baza laboratoryjna i materialna poszczególnych jednostek była wystarczająca do prowadzenia zajęć w roku akademickim 2018/2019.
4. Kierownik Katedry Chemii Organicznej i Chemii Fizycznej w uwagach zamieścił sugestię o potrzebie wyremontowania laboratorium (303, Nowa Chemia).

3. Ocena doboru kadry dydaktycznej

3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

DANE ŹRÓDŁOWE

Wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć (WTiICh/0-III/4/W, wersja 2)

UWAGI

1. W roku akademickim 2018/19 przygotowano kolejną zmianę istniejącej procedury WTiICh/0-III/4/W, wersja 2 i poddano ją do opinii na spotkaniu władz dziekańskich.
2. Ze względu na małą aplikacyjność kandydatów na kierunki studiów, które są realizowane na WTiICh i późny nabór studentów, zaproponowano zmiany w terminach realizacji poszczególnych zadań. Zaproponowano także, aby dobór kadry dydaktycznej odbywał się na poziomie jednostek (odpowiedzialny – kierownik jednostki), a w dalszej kolejności weryfikacja powinna odbywać się przez rady programowe.
3. Dobór kadry dydaktycznej często jest uwarunkowany bieżącą sytuacją, związaną z uruchomieniem bądź też wstrzymaniem zajęć dydaktycznych na niektórych kierunkach lub specjalnościach, z powodu niskiej frekwencji studentów.
4. Dobór kadry dydaktycznej jest uwarunkowany wypełnieniem pensum nauczyciela akademickiego, a także związany jest z posiadanymi kwalifikacjami nauczycieli akademickich.
5. Nauczyciele akademicy podnoszą swoje kwalifikacje, dotyczące prowadzenia zajęć poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju kursach, szkoleniach, a także studiach podyplomowych.

4. Ocena jakości kadry dydaktycznej
--

4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

W roku akademickim 2018/2019, studenci czterech kierunków studiów prowadzonych na WTilCh: Chemia S1, Inżynieria chemiczna i procesowa S1, S2 i S3, Technologia Chemiczna S1, S2 i S3 oraz Nanotechnologia S1 dobrowolnie i anonimowo wypełnili w sumie 1459 ankiet (w tym 669 w semestrze zimowym i 79 w semestrze letnim), oceniając 95 nauczycieli akademickich w semestrze zimowym oraz 85 nauczycieli w semestrze letnim.

Średnia ocena z ankietyzacji wszystkich form zajęć i na podstawie ocen z wszystkich pytań wynosi 4,69 (4,67 dla semestru zimowego oraz 4,70 dla semestru letniego). Troje nauczycieli uzyskało w roku 2018/2019 ocenę końcową niższą niż 3.0. Najniższa średnia ocena końcowa nauczyciela wynosi 2,5 w semestrze zimowym oraz 2,75 w semestrze letnim. Średnia ocena końcowa (4,69) dla całego roku 2018/2019 jest nieco niższa od średniej oceny dla roku akademickim 2017/2018 (średnia 4,74).

UWAGI

Na podstawie wyników ankietyzacji stwierdzono, że spośród różnych form zajęć prowadzonych na Wydziale, studenci najwyżej oceniają sposób przekazywania wiedzy (pytanie 1), sposób prowadzenia zajęć (pytanie 2) oraz sposób oceniania przez nauczyciela (pytanie 3) w przypadku laboratoriów i projektów. Średnia ocena dla tej formy wynosi 4,79. Dla pozostałych form zajęć średnie oceny są zbliżone i wynoszą odpowiednio: 4,64 dla ćwiczeń audytoryjnych i seminariów oraz 4,66 dla wykładów.

Nie stwierdzono istotnych różnic w ocenie różnych aspektów prowadzenia zajęć (pytania 1-3) w ramach tej samej formy zajęć. Zaobserwowano natomiast tendencję wzrostową ocen w semestrze letnim w porównaniu z semestrem zimowym. Największe różnice występują w przypadku ćwiczeń audytoryjnych i seminariów. Średnia z wszystkich pytań dla tych form wyniosła 4,71 w semestrze letnim oraz 4,58 w semestrze zimowym. Dla laboratoriów i projektów wartości te wynoszą odpowiednio 4,82 oraz 4,76. Najmniejsze różnice występują w przypadku wykładów, dla których uzyskano wartości 4,66 oraz 4,65.

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane uzyskane z Dziekanatu WTilCh.

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonują cztery opracowane przez WKJK procedury:
 - a) „Wydziałowa procedura wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności” - WTilCh/0-III/7a/W.
 - b) „Wydziałowa procedura przygotowania indywidualnego planu i programu studiów” - WTilCh/0-III/7b/W.
2. Wybór przedmiotów obieralnych i specjalności odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą.

3. W roku akademickim 2018/2019 nie było indywidualnych planów ani programów studiów.
4. W roku akademickim 2018/2019 studenci realizowali następujące przedmioty obieralne:

Technologia Chemiczna/S1	<p>semestr I: Etyczne problemy w produkcji chemicznej, Zarządzanie zasobami ludzkimi i projektami,</p> <p>semestr III: Inżynieria bioprosesowa Technologia ścieków</p> <p>semestr IV: Materiałoznawstwo Procesy jednostkowe w technologii chemicznej</p> <p>semestr V: Angielska terminologia chemiczna Zagospodarowanie odpadów Technologia polimerowych materiałów naturalnych i syntetycznych</p> <p>semestr VI: Przedsiębiorczość innowacyjna Na specjalności Technologia polimerów: Opakowania i recykling materiałów polimerowych Na specjalności Technologia nieorganiczna: Przemysł azotowy</p> <p>semestr VII: Materiały wysokiej czystości i specjalnego przeznaczenia</p>
Nanotechnologia/S1	semestr I: Psychologia
Nanotechnologia/S2	<p>semestr II: Zaawansowane techniki otrzymywania nanomateriałów Nanostruktury jednowymiarowe (1D) – zaawansowane materiały</p>
Inżynieria chemiczna/S1	<p>semestr VI: Systemy wentylacji i klimatyzacji Nowoczesne techniki separacji Tworzenie systemów technologicznych i podstaw eksploatacji Statystyczna kontrola jakości Pozyskiwanie energii ze źródeł odnawialnych Numeryczna mechanika płynów Symulatory procesowe w inżynierii chemicznej Projektowanie instalacji przemysłowych</p> <p>semestr VII: Inżynieria procesowa w ochronie środowiska Magazynowanie i transport produktów chemicznych Analiza instrumentalna w inżynierii procesowej Nieorganiczne komponenty dla przemysłu farmaceutycznego i kosmetycznego Projektowanie mieszalników</p>

Brak uwag do powyższych procedur.

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces dyscyplinarny w uczelni regulują:

1. Uchwała nr 75 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu ZUT w Szczecinie.
2. Uchwała nr 31 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
3. Kodeks Etyki Studenta Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Wykrywanie plagiatów i naruszenie własności intelektualnej:

4. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
5. Zarządzenie nr 1 Dziekana Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 2 kwietnia 2019 r. w sprawie procedury postępowania antyplagiatowego obowiązującego na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej

W roku akademickim 2018/2019 nie wszczęto żadnego postępowania dyscyplinarnego (dane uzyskane z Dziekanatu WTiCh).

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonują cztery opracowane przez WKJK procedury:
 - c) „Wykrywanie plagiatów i naruszeń własności intelektualnej” - WTiCh/0-III/8b/W.
 - d) „Wykrywanie nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu” - WTiCh/0-III/8c/W.
 - e) „Wykrywanie sprawców niszczenia mienia” - WTiCh/0-III/8d/W.
 - f) „Wykrywanie złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta” - WTiCh/0-III/8d/W.
2. Nie wszczęto, żadnego postępowania dyscyplinarnego w ramach powyższych procedur.
3. Brak uwag do powyższych procedur.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom	O - IV

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces przyznawania pomocy materialnej na Wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 57 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie (archiwalne),

- Zarządzenie nr 58 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2016/2017 (archiwalne),
- Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2016 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom ZUT w Szczecinie (archiwalne),

Proces przyznawania pomocy materialnej na Wydziale w roku akademickim 2017/18 regulowały:

- Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów w roku akademickim 2017/2018,
- Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wyłaniania najlepszych absolwentów studiów wyższych w celu ustalenia uprawnionych do umorzenia pożyczki albo kredytu studenckiego,
- Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 04 września 2015 r. w sprawie wysokości stypendium doktoranckiego w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 50 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 10 września 2015 r.,
- Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 kwietnia 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendium doktoranckiego oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 68 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów w roku akademickim 2017/2018, z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 83 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 07 listopada 2017 r.,

Proces przyznawania pomocy materialnej na Wydziale w roku akademickim 2018/19 regulują:

- Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 19 lutego 2019 r w sprawie przeznaczenia środków finansowych uzyskanych w ramach dotacji ze środków finansowych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej

Proces przyznawania pomocy materialnej na Wydziale w roku akademickim 2019/20 będą regulują:

- Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
- Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2019/2020

Dane statystyczne uzyskane z Dziekanatu WTiCh. Dane z Ankiety Uczelni 2018/2019, pytanie – „Kryteria przyznawania pomocy materialnej”

Tabela 3. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	88	44	12	57
2017/2018	67	41	10	52
2018/2019	51	108	7	17

Tabela 4. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	12	38	1	5
2017/2018	8	38	0	11
2018/2019	3	31	0	5

UWAGI

1. Brak uwag do regulaminu.
2. Na podstawie Ankiety Uczelni 2018/2019 (pytanie: „Kryteria przyznawania pomocy materialnej”) stwierdzono, że studenci WTilCh oceniają kryteria przyznawania pomocy materialnej na poziomie 3,6 (skala od 2 - niezadowolające do 5 - satysfakcjonujące).

2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane z Ankiety Uczelni 2018/2019, pytanie – „Dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego”.

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale” (WTilCh/0-IV/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017 r.
2. Na podstawie Ankiety Uczelni 2018/2019 (pytanie: „Dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego”) stwierdzono, że studenci WTilCh oceniają kryteria przyznawania pomocy materialnej na poziomie 4,4 (skala od 2 - niezadowolające do 5 - satysfakcjonujące).

Wnioski

Warunki socjalne zostały ocenione przez studentów jako dobre.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia	O - V

1. Ocena dostępu do informacji
1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces udostępniania informacji o procesie kształcenia w roku akademickim 2018/19 regulowały:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). – (archiwalne)
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 27 stycznia 2014 r. w sprawie procedury udostępniania informacji publicznej w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2018/2019 nie wpłynął żaden wniosek, dotyczący propozycji zmian zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

UWAGI

1. Sposób udostępniania informacji o procesie kształcenia jest zgodny z procedurą pt. „Wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia” (WTiICh/0-V/1/W). Procedura została opracowana przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTiICh w dniu 20.06.2017 r.
2. Zgodnie z uwagami, które wpłynęły do WKJK dotyczące treści procedury WTiICh/0-V/1/W wprowadzono zmiany w punkcie 1 z „W pierwszym tygodniu października” na „W pierwszym tygodniu października danego roku” oraz w punkcie 1, 5 i 6, kolumna – odpowiedzialni: z „Przewodniczący WKJK” na „Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia”
3. Na WTiICh do publicznej wiadomości podawane są następujące informacje: aktualne programy i plany zajęć, kierunkowe efekty kształcenia, ocena efektów kształcenia, proponowane tematy prac dyplomowych, zasady dyplomowania, pomoc materialna dla studentów, wyniki ankietyzacji, informacje o studiach podyplomowych. Informacje te są monitorowane i uaktualniane na bieżąco.

2. Ocena obiegu informacji
2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale w roku akademickim 2018/19 regulowało:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w Uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o Uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www Uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). (archiwalne).
2. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2018/2019 nie zgłoszono żadnego wniosku, dotyczącego możliwości usprawnienia dostępu do informacji i wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale.

UWAGI

Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji na wydziale” (WTiCh/0-V/2/W), której ostatnia aktualizacja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017r.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich	O - VI

1. Ocena mobilności studentów i pracowników
1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale

w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Uchwała nr 83 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków i trybu kierowania przez ZUT w Szczecinie za granicę pracowników, uczestników studiów doktoranckich i studentów w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych,
2. Zarządzenie nr 38 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 czerwca 2012 r. w sprawie wyjazdów studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części studiów w uczelniach zagranicznych,

w roku akademickim 2018/2019 :

3. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych,
4. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych,
5. regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech),
6. regulamin programu Erasmus+ (erasmusplus.org.pl),

Sprawozdanie z wyjazdów dydaktycznych studentów i nauczycieli oraz z wyjazdów szkoleniowych nauczycieli w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2018/2019.

Tabela 5. Mobilność studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2017/2018	1	1

Tabela 6. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na WTilCh	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2018/2019	31	2

Tabela 7. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WTilCh
2018/2019	1	1	1

UWAGI

W ramach punktu 1.1, na WTiICh funkcjonują trzy opracowane przez WKJK procedury:

- a) „Wydziałowa procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych studentów wydziału w ramach programu Erasmus” - WTiICh/0-VI/1a/W
- b) „Wydziałowa procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych nauczycieli wydziału w ramach programu Erasmus” - WTiICh/0-VI/1b/W
- c) „Wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych pracowników wydziału w ramach programu Erasmus” - WTiICh/0-VI/1c/W

Należy zwiększyć starania odnośnie zintensyfikowania wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników WTiICh ZUT w Szczecinie.

2. Ocena mobilności studentów i pracowników
--

2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 czerwca 2012 r. w sprawie podejmowania i odbywania części studiów w ZUT w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Od roku akademickiego 2018/2019:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
2. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Sprawozdanie Wydziałowego Pełnomocnika ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą za rok akademicki 2018/2019.

UWAGI

W bieżącym roku akademickim nie uzyskano sprawozdania od koordynatora zajmującego się programem IAESTE.

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach	<i>Symbol obszaru</i> O -VII
---	---

1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach
1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Brak danych z ankietyzacji pracodawców za rok 2018/2019.

UWAGI

W bieżącym roku akademickim nie uzyskano sprawozdania z ankietyzacji pracodawców.

2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału
2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2018/2019 nie przeprowadzono badań rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów prowadzonych na WTiCh.

UWAGI

Brak.

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni

3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

W roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono ankietę monitorowania kariery zawodowej absolwenta.

UWAGI

Ankieta została przeprowadzona po minimum 6 miesiącach od ukończenia studiów. Łącznie w ankiecie wzięło udział 4 respondentów, spośród 126 osób, do których wysłano ankietę, co stanowi 3,1% skuteczności wypełniania ankiet. Tak niski wynik nie pozwala poprawnie zinterpretować wyników analizy. Z analizy uzyskanych danych wynika, że większość absolwentów (75%) podejmuje pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów. Ankietowani studenci bardzo szybko podejmują pracę zawodową – w terminie do miesiąca po ukończeniu kształcenia. Pracę podjętą na umowę o pracę wykonuje 50% respondentów, tyle samo wykonuje ją na umowę zlecenia lub o dzieło. Wszyscy respondenci wykonują pracę na terenie województwa zachodniopomorskiego. Pomimo tego, że próba jest niereprezentatywna, to z uzyskanych wyników wynika, że absolwenci WTilCh dobrze oceniają kształcenie związane z kierunkiem studiów.