

SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2017/2018

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*



WYDZIAŁ TECHNOLOGII I INŻYNIERII CHEMICZNEJ

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
2. Zarządzenie nr 124 Rektora ZUT z dnia 17 sierpnia 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 129 z dn. 8 września 2009r., Zarządzenie nr 106 z dnia 27 października 2010 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2009/2010
3. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 19 kwietnia 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 53 z dnia 25 czerwca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
4. Zarządzenie nr 166 Rektora ZUT z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania
5. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
6. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia
7. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie
8. Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 27 października 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 80 z dnia 12 grudnia 2011 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
9. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów” w ZUT w Szczecinie
10. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
11. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 w dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
12. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
13. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 r. w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
14. Zarządzenie nr 91 Rektora ZUT z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
15. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
16. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
17. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
18. Zarządzenie nr 19 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2013 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
19. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie

20. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT w Szczecinie
21. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia ZUT w Szczecinie
22. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
23. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
24. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie
25. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
26. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 20 kwietnia 2015 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
27. Uchwała nr 61 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określenia „Organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie”
28. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania
29. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
30. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programach kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie
31. Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 11 maja 2016 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
32. Zarządzenie nr 40 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury wdrażania na wydziałach zaleceń wynikających z oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych (PWZA) w ZUT w Szczecinie
33. Zarządzenie nr 89 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
34. Zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 48 z dnia 23 czerwca 2017 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016–2020
35. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie
36. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
37. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
38. Zarządzenie nr 23 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie.
39. Zarządzenie nr 31 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedur „ okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w ZUT w Szczecinie.

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

dr hab. inż. Beata Zielińska, Przewodnicząca WKJK
dr hab. inż. Jolanta Szoplik, Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji zajęć
dr hab. inż. Monika Bosacka
dr hab. inż. Krzysztof Lubkowski
dr hab. inż. Krzysztof Kowalczyk
dr inż. Paula Ossowicz
dr inż. Agnieszka Kozłowska
dr inż. Łukasz Struk
dr inż. Tomasz Aleksandrak
mgr inż. Piotr Miądlicki, przedstawiciel doktorantów
Marcel Dworzak, przedstawiciel studentów

O RAPORCIE

raport przygotował zespół Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

| | |
|---|----------------|
| Nazwa obszaru badań WSZJ | Symbol obszaru |
| Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK) | O - I |

| |
|--|
| 1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów |
| 1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” |

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w uczelni regulują:

1. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie.

(informacja o ilości złożonych wniosków o uruchomieniu nowych kierunków studiów oraz wniosków o zniesienie kierunku studiów)

W roku akademickim 2017/2018 złożono następujące wnioski:

- 1) o uruchomienie nowego kierunku *Chemical Engineering* dla studiów pierwszego stopnia (pierwszy nabór w roku akademickim 2018/2019),
- 2) o zniesienie kierunku *Ochrona Środowiska* dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

UWAGI

(proszę wskazać propozycję do zmian w postępowaniu)

Brak uwag

| |
|---|
| 2. Ocena wydziałowych procedur osiągnięcia i dokumentowania efektów kształcenia |
| 2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module) |

DANE ŹRÓDŁOWE

(2 zakończone (po n+1) semestry, procentowy wskaźnik nieosiągnięcia efektów kształcenia z podziałem na kierunki studiów – średnia ważona, stopnie kształcenia oraz formę studiów – tabela)

(Tabela porównanie semestr do semestru – max 3 lata wstecz)

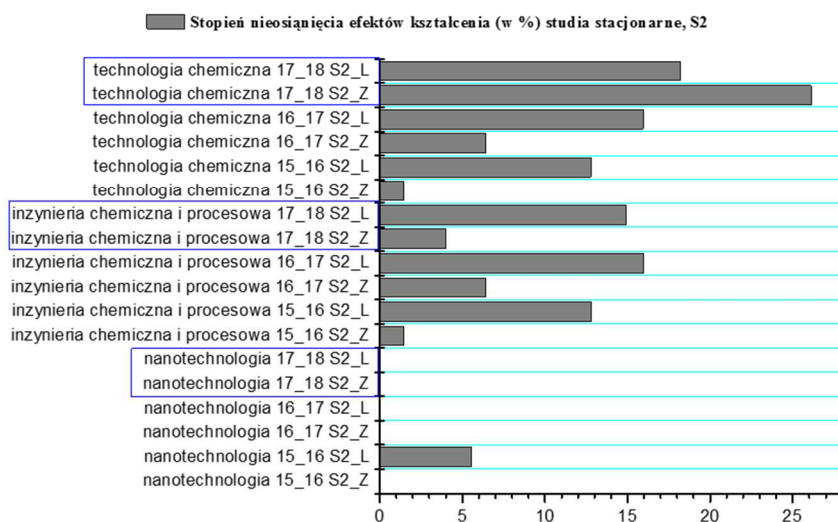
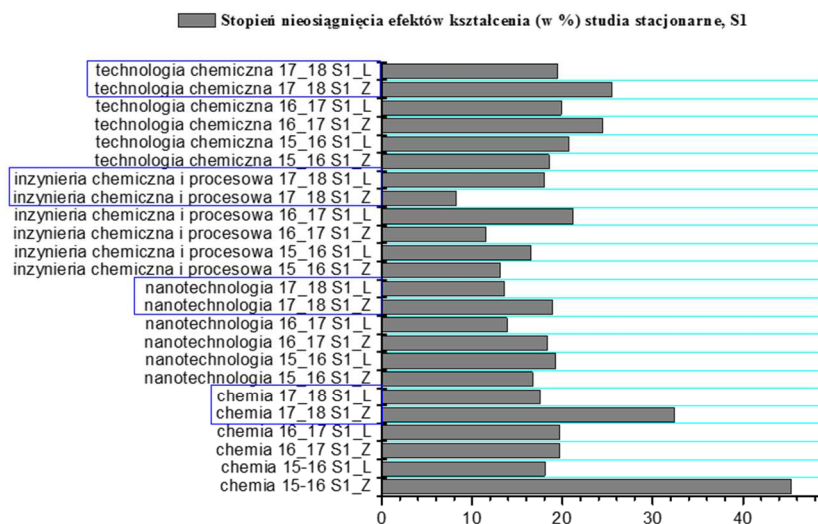
Przedstawione poniżej dane pochodzą ze sprawozdań z realizacji efektów kształcenia w roku akademickim 2015/2016, 2016/2017 oraz 2017/2018 dla kierunków: Chemia, Nanotechnologia, Inżynieria Chemiczna i procesowa oraz Technologia chemiczna dla wszystkich poziomów kształcenia prowadzonych na WTilCh. Sprawozdania opracował Prodziekan ds. ogólnych i nauki.

Tabela 1. Stopień realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej (dane dotyczą nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów danego kierunku i podane zostały w procentach).

| Kierunek studiów | Rok akademicki | Semestr | Poziom kształcenia | | | |
|------------------|----------------|---------|--------------------|----------------|-------------|----------------|
| | | | I stopień | | II stopień | |
| | | | Stacjonarne | Niestacjonarne | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Chemia | 2015/2016 | zimowy | 45,35 | - | - | - |
| Chemia | 2015/2016 | letni | 18,06 | - | - | - |
| Chemia | 2016/2017 | zimowy | 19,72 | - | - | - |
| Chemia | 2016/2017 | letni | 19,72 | - | - | - |
| Chemia | 2017/2018 | zimowy | 32,42 | - | - | - |
| Chemia | 2017/2018 | letni | 17,48 | - | - | - |
| Nanotechnologia | 2015/2016 | zimowy | 16,69 | - | 0 | - |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-------|-------------|-------------|---|
| Nanotechnologia | 2015/2016 | letni | 19,25 | - | 5,56 | - |
| Nanotechnologia | 2016/2017 | zimowy | 18,32 | - | Brak danych | - |
| Nanotechnologia | 2016/2017 | letni | 13,87 | - | 0 | - |
| Nanotechnologia | 2017/2018 | zimowy | 18,91 | - | 0 | - |
| Nanotechnologia | 2017/2018 | letni | 13,60 | - | 0 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2015/2016 | zimowy | 13,09 | 22,22 | 1,47 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2015/2016 | letni | 16,53 | 2,17 | 12,78 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | zimowy | 11,49 | Brak danych | 6,40 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | letni | 21,20 | Brak danych | 15,94 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | zimowy | 8,18 | - | 4,0 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | letni | 17,93 | - | 14,93 | - |
| Technologia chemiczna | 2015/2016 | zimowy | 18,50 | - | 1,47 | - |
| Technologia chemiczna | 2015/2016 | letni | 20,74 | - | 12,78 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | zimowy | 24,41 | - | 6,40 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | letni | 19,85 | - | 15,94 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | zimowy | 25,49 | - | 26,11 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | letni | 19,49 | - | 18,20 | - |

| Kierunek studiów | Rok akademicki | Semestr | Poziom kształcenia | |
|----------------------------------|----------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | III stopień | |
| | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2015/2016 | zimowy | 3,08 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2015/2016 | letni | 0 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | zimowy | 0 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | letni | 0 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | zimowy | 0,87 | - |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 2016/2017 | letni | 0 | - |
| Technologia chemiczna | 2015/2016 | zimowy | 11,62 | - |
| Technologia chemiczna | 2015/2016 | letni | 4,97 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | zimowy | 1,85 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | letni | 6,78 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | zimowy | 7,84 | - |
| Technologia chemiczna | 2016/2017 | letni | 6,70 | - |



UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)” (WTiCh/O-I/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016r. W związku ze zmianą formy sprawozdań z realizacji efektów kształcenia (wytyczne UKJK), należy wprowadzić kolejne zmiany do tej procedury.
2. Opracowane przez Prodziekana ds. ogólnych i nauki sprawozdania z realizacji efektów kształcenia przekazano do Komisji Programowych przypisanych poszczególnych kierunkom studiów.

3. Ocena programów kształcenia

3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

(sprawozdania, protokoły, wnioski doskonalące i sposób wdrażania ewentualnych udoskonaleń lub niezgodności)

Wyniki z ankiety Uczelni 2017/2018, dotyczące poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na WTilCh. Dane zostały opracowane przez sekcję ds. jakości kształcenia Działu Kształcenia.

Sprawozdanie WKJK z realizacji procedury WTilCh/0-VII/2/W w roku akademickim 2017/2018.

UWAGI

(czy programy były oceniane, które, np. w roku akademickim rada programowa poddała ocenie kierunek X podać należy najważniejsze informacje, podsumowanie)

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych” (WTilCh/0-I/3/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016r.
2. W roku akademickim 2017/2018, na WTilCh nie wpłynęły opracowania ankiet absolwenta oraz pracodawcy. W związku z tym, Wydział nie posiada danych do analizy za poprzedni rok akademicki. Przeprowadzono natomiast analizę ankiety Uczelni 2017/2018, dla WTilCh. Brano pod uwagę odpowiedzi respondentów na pytanie: „Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się najczęściej treści kształcenia”. W ankietach wskazano, że treści kształcenia najczęściej powtarzały się w przedmiotach: *Analiza instrumentalna, Analiza techniczna oraz Termodynamika techniczna i chemiczna*. Wyniki zostaną przekazane Radom Programowym.
3. WKJK zauważyła, że największym problemem, który niekorzystnie wpływa na jakość/przydatność danych pozyskanych z ankiet jest zbyt niska frekwencja lub jej brak zarówno wśród absolwentów jak i pracodawców. W celu pozyskania większej ilości danych od interesariuszy zewnętrznych, w roku akademickim 2016/2017 WKJK opracowała nową procedurę (WTilCh/0-VII/2/W), która nałożyła obowiązek na Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk przeprowadzenia ankiet wśród pracodawców oferujących praktyki zawodowe studentom WTilCh. Do tej pory nie uzyskano wyników z realizacji tej procedury.
4. WKJK zauważyła bardzo nieznaczny wzrost zainteresowania wśród studentów WTilCh ankietyzacją. W dalszym ciągu ilość ankiet wypełniana przez studentów i absolwentów WTilCh jest niewielka. Proponuje się przeprowadzenie wśród studentów zwiększonej kampanii uświadamiającej rolę pozyskiwanych danych, jak również o anonimowości i poufności akcji.
5. Dane opracowane na podstawie dostępnych informacji zostaną przekazane Komisjom Programowym oraz kadrze zaliczanej do tzw. "minimum kadrowego" dla poszczególnych kierunków, w celu przeprowadzenie ich analizy oraz oceny efektów kształcenia.

| |
|---------------------------------------|
| 3. Ocena programów kształcenia |
|---------------------------------------|

| |
|--|
| 3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów |
|--|

DANE ŹRÓDŁOWE

(informacja o przeprowadzonych przeglądach ich terminach)

W roku akademickim 2017/2018, Rady Programowe przeprowadziły przegląd programów studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych na WTilCh.

UWAGI

(podjęte działania)

1. Rada Programowa nie dokonała zmian w siatkach studiów dla kierunku studiów Inżynieria chemiczna i procesowa, obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019.
2. Rada Programowa nie dokonała zmian w siatkach studiów dla kierunku studiów Chemia, obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019 – z powodu zablokowanej rekrutacji na pierwszy rok kierunku Chemia.
3. Rada Programowa kierunku studiów Chemia wprowadziła poprawki i uaktualniła nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia w Sylabusach obowiązujących w roku akademicki 2018/2019.
4. Rada Programowa wprowadziła zmiany w siatkach studiów dla kierunku Technologia chemiczna, S1, od roku akademickiego 2018/2019, związanych z likwidacją podziału od VI semestru na specjalizacje TN, TO i TP. Zmiany te zostały wprowadzone w systemie DziekanatXP oraz Sylabus. Szczegóły zmian przedstawiono w tabeli poniżej:

Technologia chemiczna S1, zmiany w siatkach studiów

| Siatka z 2017/2018 | zmiany | Siatka po zmianach 2018/2019 |
|---|--|---|
| Semestr I | bez zmian | bez zmian |
| Semestr II | bez zmian | bez zmian |
| Semestr III | bez zmian | bez zmian |
| Semestr IV Zmiana nazwy przedmiotu: Technologia chemiczna – surowce przemysłu syntezy chemicznej (45 W, 150 L) | Nowa nazwa Surowce przemysłu syntezy chemicznej | Surowce przemysłu syntezy chemicznej (45 W, 150 L) |
| Semestr V 1) Zmiana struktury przedmiotu i zmiana ECTS: Technologia chemiczna – procesy przemysłu syntezy chemicznej 195 h, 8 ECTS | Podzielono przedmiot na trzy przedmioty tematyczne, podział treści programowych i godzin został zachowany, zwiększono o 1pkt ECTS Technologia organiczna 30 W, 10 A, 25 L, 3 ECTS Technologia nieorganiczna 30 W, 10 A, 25 L, 3 ECTS Technologia polimerów 30 W, 10 A, 25 L, 3 ECTS Suma: 195 h, 9 ECTS | Technologia organiczna 30 W, 10 A, 25 L, 3 ECTS Technologia nieorganiczna 30 W, 10 A, 25 L, 3 ECTS Technologia polimerów 30 W, 10 A, 25 L, 3 ECTS Suma: 195 h, 9 ECTS |
| 2) Zmiana ECTS Analiza techniczna 15 W, 30 L, 3 ECTS | Zmniejszenie o 1 ECTS Analiza techniczna 15 W, 30 L, 2 ECTS | Analiza techniczna 15 W, 30 L, 2 ECTS |
| 3) Zmiana ECTS Blok obieralny 4 30 A, 1 ECTS Angielska terminologia techniczna Angielska terminologia chemiczna | Zwiększenie o 1 ECTS Blok obieralny 4 30 A, 2 ECTS | Blok obieralny 4 30 A, 2 ECTS Angielska terminologia techniczna Angielska terminologia chemiczna |
| 4) Zmiana ECTS Podstawy technologii chemicznej I | Zmniejszenie o 1 ECTS Podstawy technologii chemicznej I | Podstawy technologii chemicznej I |

| 45 W, 15 A, 4 ECTS | 45 W, 15 A, 3 ECTS | 45 W, 15 A, 3 ECTS |
|--|---|--|
| <p>Semestr VI</p> <p>1) podział na 3 specjalności zmiany w zajęciach na specjaln.</p> <p>Technologia Nieorganiczna 285 h, 11 ECTS</p> <p>- Przemysłowe lab. technologiczne 255 h, 9 ECTS</p> <p>- Blok obieralny 6 15 W, 15 A, 2 ECTS</p> <p>Technologia Organiczna 285 h, 11 ECTS</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii chemicznej organiczn. 255 h, 9 ECTS</p> <p>- Blok obieralny 7 15 W, 15 A, 2 ECTS</p> <p>Technologia Polimerów 285 h, 11 ECTS</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii polimerów 255 h, 9 ECTS</p> <p>- Blok obieralny 8 15 W, 15 A, 2 ECTS</p> <p>2) zmiana ECTS</p> <p>Podstawy technologii chem. II 53 L, 6 ECTS</p> | <p>Utworzono 3 wspólne przedmioty</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii organicznej 95 h, 3+1 ECTS</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii nieorganicznej 95 h, 3+1 ECTS</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii polimerów 95 h, 3+1 ECTS</p> <p>zmniejszenie o 1 ECTS</p> <p>Podstawy technologii chem. II 53 L, 5 ECTS</p> | <p>Technologia chemiczna/ brak podziału na specjalności</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii organicznej 95 h, 4 ECTS</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii nieorganicznej 95 h, 4 ECTS</p> <p>- Wybrane zagadnienia z technologii polimerów 95 h, 4 ECTS</p> <p>Podstawy technologii chem. II 53 L, 5 ECTS</p> |
| <p>Semestr VII</p> <p>1) podział na 3 specjalności zmiany w zajęciach na specjaln.</p> <p>Technologia Nieorganiczna Seminarium 30 S, 4 ECTS</p> <p>Pracownia dyplomowa 105 L, 8 ECTS</p> <p>Praca dyplomowa – projekt inżynierski 15 ECTS</p> <p>Technologia Organiczna Seminarium 30 S, 4 ECTS</p> <p>Pracownia dyplomowa 105 L, 8 ECTS</p> <p>Praca dyplomowa – projekt inżynierski 15 ECTS</p> <p>Technologia Polimerów Seminarium 30 S, 4 ECTS</p> <p>Pracownia dyplomowa 105 L, 8 ECTS</p> <p>Praca dyplomowa – projekt inżynierski 15 ECTS</p> | <p>Struktura zajęć zostaje bez zmian</p> <p>Seminarium 30 S, 4 ECTS</p> <p>Pracownia dyplomowa 105 L, 8 ECTS</p> <p>Praca dyplomowa – projekt inżynierski 15 ECTS</p> | <p>Technologia chemiczna/ brak podziału na specjalności</p> <p>Seminarium 30 S, 4 ECTS</p> <p>Pracownia dyplomowa 105 L, 8 ECTS</p> <p>Praca dyplomowa – projekt inżynierski 15 ECTS</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 2) zmiana formy zaliczenia wspólny na 3 specjalnościach Blok obieralny 14 30 W, 3 ECTS a) Materiały wysokiej czystości i specjalnego przeznaczenia b) Energetyka w przemyśle chemicznym | zmiana formy zaliczenia z egzaminu (egz.) na zaliczenie (zal.) Blok obieralny 14 30 W, 3 ECTS (zal.) | Blok obieralny 14 30 W, 3 ECTS (zal.) a) Materiały wysokiej czystości i specjalnego przeznaczenia b) Energetyka w przemyśle chemicznym |
|---|--|---|

5. Rada Programowa wprowadziła zmiany w siatkach studiów dla kierunku Nanotechnologia, S1, Semestr I. Zmiany te zostały wprowadzone w systemie DziekanatXP oraz Sylabus. Szczegóły zmian przedstawiono w tabeli poniżej:

Nanotechnologia S1, zmiany w siatkach studiów

| Przed zmianami | | | Po zmianach | | |
|----------------|------|---------|---|------|--------|
| Psychologia | 45 h | 31 ECTS | blok obieralny - Psychologia - Socjologia | 45 h | 3 ECTS |

6. Rada Programowa wprowadziła zmiany w siatkach studiów dla kierunku Nanotechnologia, S2, Semestr III. Zmiany te zostały wprowadzone w systemie DziekanatXP oraz Sylabus. Szczegóły zmian przedstawiono w tabeli poniżej:

Nanotechnologia S2, zmiany w siatkach studiów

| Przed zmianami | | | Po zmianach | | |
|-------------------------------|-------|---------|--|-------|---------|
| Seminarium specjalistyczne | 15 h | 1 ECTS | Seminarium specjalistyczne bez zmian | 15 h | 1 ECTS |
| Pracownia specjalistyczna (L) | 90 h | 7 ECTS | Pracownia specjalistyczna (L) zmniejszono o 5 ECTS | 90 h | 2 ECTS |
| Praca magisterska | 225 h | 20 ECTS | Praca magisterska przeniesiono 20 h | 0 h | 20 ECTS |
| Seminarium magisterskie | 30 h | 2 ECTS | Seminarium magisterskie bez zmian | 30 h | 2 ECTS |
| | | | Wprowadzono nowy przedmiot | | |
| | | | Pracownia magisterska (L) | 225 h | 5 ECTS |
| łącznie | 360 h | 30 ECTS | łącznie | 360 h | 30 ECTS |

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

1. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury „Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

(informacja o ilości zgłoszeń uwag i propozycji zmian do programów kształcenia oraz podjętych działań)

W roku akademickim 2017/2018 nie wpłynął żaden wniosek dotyczący zmian w programie studiów i programie kształcenia.

UWAGI

(czy jest procedura, wnioski z przeglądu)

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia” (WTiCh/0-I/5/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016r. Procedura nie wymaga uaktualnienia.

| | |
|---|-----------------------|
| <i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> | <i>Symbol obszaru</i> |
| Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia | O - II |

| |
|--|
| 1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego |
| 1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim |

DANE ŹRÓDŁOWE

(informacja na temat wykonanego przeglądu i weryfikacji rozkładu zajęć oraz wnioski z przeglądu)

Dane z przeglądu planów w wersji elektronicznej z systemu Uczelnia XP dla wszystkich kierunków i stopni studiów prowadzonych na WTiCh w roku akademickim 2017/2018.

Plan dla semestru pierwszego studiów pierwszego stopnia ułożono i zamieszczono w systemie e-dziekanat 7 dni przed rozpoczęciem semestru. Dla pozostałych semestrów plan również być widoczny w systemie elektronicznym, nie później niż 3 dni przed rozpoczęciem semestru. Do końca października były dokonane drobne korekty zajęć nie wpływające znacząco i nie zaburzające etapu studiowania.

Dane z przeglądu dla wybranych kierunków i specjalności podano poniżej:

Kierunek Chemia/S1

Plan ułożony tak, aby studenci obciążani byli równomiernie zajęciami w trakcie całego tygodnia. Zajęcia odbywały się przeważnie do godziny 16. Jedynie dla semestru piątego zajęcia raz w tygodniu odbywały się do godziny 18. Pojedyncze przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami tzw. okienka dla studentów zdarzały się w planie studentów semestru pierwszego i trzeciego. Zauważono, że w planie dla semestru piątego uwzględniono przeważnie wolne wtorki, zapewne ze względu na odbywanie się w tym dniu Rady Wydziału.

Technologia chemiczna/S1/S2

Plan dla wszystkich semestrów poszczególnych stopni ułożony z minimalizacją wolnych okienek dla studentów. Zajęcia maksymalnie trwające do godz. 17, za wyjątkiem semestru siódmego, dla którego zajęcia trzy razy w tygodniu odbywały się do 18. Studenci tego semestru mieli przeważnie piątki wolne od zajęć dydaktycznych, co sugeruje, że takie komasowanie planu odbyło się na życzenie studentów. W planie dla semestru pierwszego studiów pierwszego stopnia był wolny dzień od zajęć dydaktycznych (wtorek), nie wpłynęło to jednak na rozkład zajęć w pozostałe dni tygodnia (zajęcia odbywały się do godziny 16). Zajęcia na semestrze szóstym odbywały się raz w tygodniu do godz. 20.

Nanotechnologia/S1/S2

Zajęcia dla wszystkich semestrów studiów pierwszego stopnia odbywały się przeważnie do godziny 16. Brak zastrzeżeń. W przypadku planów dla studentów stopnia drugiego zajęcia dla semestru trzeciego, zostały skomasowane. Studenci mieli zajęcia trzy razy w tygodniu do 18, pozostałe dni były wolne od zajęć dydaktycznych. W planie zauważyć można brak zajęć we wtorki dla semestru drugiego.

Inżynieria chemiczna i procesowa/S1/S2

Plan rozłożony był podobnie jak w przypadku pozostałych kierunków. Zajęcia odbywały się przeważnie do godziny 16. Sporadycznie do godziny 18-19. Jedynie w planie semestru drugiego studiów drugiego stopnia zdarzały się pojedyncze „okienka”.

UWAGI

(czy jest procedura, wnioski z przeglądu)

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim”. Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału w dniu 23.01.2018 r.
2. Wytyczne i zalecenia ze sprawozdania „Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie za rok akademicki 2016/2017 zostały wdrożone, co skutkowało ograniczeniem zajęć trwających do późnych godzin popołudniowych.
3. Zaleca się aby plany w szczególności uwzględniały preferencje studenta, ponadto zaleca się uwzględnienie skomasowanych zajęć, trwających bez przerwy, co pozwoliłoby na realne skrócenie planu. Należałoby również zweryfikować siatki programowe, ponieważ obecnie studenci ostatniego roku, w szczególności, studiów pierwszego stopnia, ale również stopnia drugiego mocno są obciążeni zajęciami, co może być powodem opóźnień w składaniu prac dyplomowych.

| |
|---|
| 2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej |
|---|

| |
|---|
| 2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej |
|---|

DANE ŹRÓDŁOWE

(informacja na temat wykonanego przeglądu i weryfikacji sesji egzaminacyjnej oraz wnioski z przeglądu)

Z informacji od Kierownika Sekcji Informatycznej WTIICh wynika, że w semestrze letnim, że proces związany z planowaniem i organizacją sesji egzaminacyjnej funkcjonował bez zastrzeżeń. Jedyne uwagi dotyczyły systemu informatycznego, w którym nie ma możliwości sprawdzenia, czy zaplanowany egzamin i/lub egzaminator mogą mieć w tym samym czasie inny egzamin. Uwagi te zostały zgłoszone do UCI.

UWAGI

(czy jest procedura, jeśli nie jak jest planowana sesja)

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej” (WTIICh/0-II/4/W). Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału w dniu 25.04.2017 r.

| |
|--|
| 3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych |
|--|

| |
|--|
| 3.1 Uczelniana procedura hospitacji |
|--|

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje do roku akademickiego 2017/2018

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

2. Proces hospitacji na wydziale reguluje Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

(informacja o planowanych i zrealizowanych hospitacjach oraz podsumowanie ocen)

Tabela 2. Hospitacja na Wydziale Informatyki.

| Liczba osób objętych hospitacją zajęć | Kryteria oceny | | | | |
|---------------------------------------|----------------|--------------|------------|------------|--------|
| | Formalna | Merytoryczna | Metodyczna | Techniczna | Ogólna |
| 14 | 4,94 | 4,95 | 4,79 | 4,79 | 4,88 |

UWAGI

(Uwagi do procedury, wnioski, zalecenia)

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura hospitacji zajęć” (WTiICh/0-II/8/W). Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017 r. Procedura nie wymaga uaktualnienia.
2. Przeprowadzono 14 hospitacji zajęć dydaktycznych (0 w roku akademickim 2016/2017). Na podstawie przygotowanych protokołów stwierdzono, że zajęcia prowadzone są na wysokim poziomie, a średnie ocen dla poszczególnych kryteriów wynosiły: ocena formalna -9,94 %, ocena merytoryczna – 4,95 %, ocena metodyczna – 4,79 %, ocena techniczna – 4,79 %.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

(protokół z przeprowadzonej kontroli, liczba zaplanowanych i przeprowadzonych kontroli)

Protokoły z kontroli zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2017/2018 przygotowane przez poszczególne jednostki WTiICh.

UWAGI

(czy jest procedura, wnioski i zalecenia)

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych”. Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTiICh w dniu 25.04.2018 r. Procedura nie wymaga uaktualnienia.
2. Na podstawie protokołów z kontroli zajęć dydaktycznych stwierdzono, że zajęcia w Wydziale rozpoczynają się punktualnie i odbywały się zgodnie z przyjętą formą. Nie stwierdzono uchybień w prowadzeniu zajęć.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

(plany konsultacji pracowników w ramach jednostek)

Zbiorczy plan konsultacji studentów z nauczycielami za rok akademicki 2017/2018. Zbiorcza lista znajduje się w Dziekanacie Wydziału.

UWAGI

(czy jest procedura, jakie są zasady)

1. Na WTiICh funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami” (WTiICh/O-II/7/W). Procedura została przyjęta przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTiICh w dniu 24.01.2017 r. Procedura wymaga uaktualnienia.
2. Na Wydziale przygotowany jest zbiorczy plan konsultacji, który jest dostępny w Dziekanacie. Ponadto nauczyciel akademicki umieszcza informacje o terminie konsultacji na drzwiach swojego gabinetu lub tablicy ogłoszeń właściwej jednostki organizacyjnej wydziału.

| |
|---|
| 4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału |
| 4.1 Procedura ankietyzacji uczelni |

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

UWAGI

1. Dane z ankiety Uczelni 2017/2018 wykorzystane zostały, jako dane źródłowe, do opracowania analiz z obszarów: **(A)** Obszar I - punkt 3.1 - Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale) oraz **(B)** Obszar IV – punkt 1.1. - Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT i Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT oraz punkt 2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale.

3. Ocena realizacji praktyk programowych

5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

(plan i realizacja praktyk, sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk)

Sprawozdanie Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk za rok akademicki 2017/2018.

Dane dotyczące realizacji praktyk programowych w roku akademickim 2017/18 z podziałem na poszczególne kierunki studiów:

| Kierunek | Liczba studentów zobowiązanych do odbycia praktyki | Wydane skierowania | Praktyki nierozliczone po wydaniu skierowania | Praktyki zrealizowane i wpisane do systemu |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| Chemia (S1) | 15 | 11 ¹ (4) ² | 0 | 13 ³ (2) ⁴ |
| Nanotechnologia (S1) | 16 | 12 (2) | 0 | 13 (1) |
| Technologia Chemiczna (S1) | 12 | 9 (1) | 0 | 9 (1) |
| Inżynieria Chemiczna i Procesowa (S1) | 23 | 8 (8) | 0 | 16 |
| Inżynieria Chemiczna i Procesowa (N1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inżynieria Chemiczna i Procesowa (S2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUMA | 66 | 40 (15) | 0 | 51 (4) |

1 – wydane w roku akademickim 2017/2018; 2 – wydane w roku akademickim 2016/2017 na podstawie decyzji dziekana; 3 – liczba osób wpisanych na semestr VII; 4 – liczba osób niewpisanych na semestr VII

UWAGI

(jaki były problemy przy rozliczaniu, czy istnieją wydziałowe procedury rozliczania praktyk)

1. Realizacja, dokumentowanie oraz rozliczenie zawodowych praktyk studenckich odbywa się zgodnie z Wydziałową procedurą pt „Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych” (WTiCh/0-II/5/W).
2. Na podstawie sprawozdania Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk stwierdzono, że wszyscy studenci – którzy wystąpili o skierowanie na praktykę – rozliczyli ją. Stanowi to znaczący wzrost liczby studentów, którzy uzyskali zaliczenie praktyki po uzyskaniu skierowania (w stosunku do roku akademickiego 2016/2017).
3. Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk zaznaczył w sprawozdaniu, iż istnieje konieczność modyfikacji procedury Wydziałowej, gdyż osoby skierowane na praktykę otrzymują ocenę opiekuna w skali 2-5, natomiast osoby pragnące zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego nie są zobowiązane do przedstawienia dokumentu z oceną (wystawioną przez bezpośredniego przełożonego/opiekuna z zakładu pracy, w którym student zdobył doświadczenie).

Uniemożliwia to zaliczenie praktyki tym ostatnim, gdyż wpis do systemu (zaliczający praktykę) wiąże się ze wskazaniem oceny w skali 2-5, a pełnomocnik nie ma uprawnień do samodzielnego ocenienia studenta.

| |
|---|
| 4. Ocena realizacji procesu dyplomowania |
| 6.1 Uczelniana procedura dyplomowania Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych |

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2016/17:

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania.

(sprawozdania i analiza z procesu dyplomowania, dla istniejących danych)

2. Procedura przebiegu procesu dyplomowania (WTiCh/0-II/6a/W, wersja 1)
3. Procedura przebiegu egzaminu dyplomowego (WTiCh/0-II/6b/W, wersja 1)
4. Dane na temat realizacji prac dyplomowych uzyskane z Dziekanatu WTiCh (Tabele 1-3)

Tabela 1. Stopień realizacji prac dyplomowych na poszczególnych kierunkach WTiCh.

| Rok akademicki | Kierunek/stopień studiów | Forma studiów | Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów | Liczba obronionych prac dyplomowych | Udział obronionych prac dyplomowych |
|----------------|-------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2017/2018 | Chemia/S1 | stacjonarna | 18 | 18 | 100% |
| 2015/2016 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S1 | stacjonarna | 27 | 25 | 93% |
| 2016/2017 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S1 | stacjonarna | 27 | 24 | 89% |
| 2017/2018 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S1 | stacjonarna | 20 | 16 | 80% |
| 2015/2016 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S1 | niestacjonarna | 3 | 3 | 100% |
| 2016/2017 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S1 | niestacjonarna | 6 | 5 | 83% |
| 2015/2016 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S2 | stacjonarna | 12 | 12 | 100% |
| 2016/2017 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S2 | stacjonarna | 35 | 35 | 100% |
| 2017/2018 | Inżynieria Chemiczna i Procesowa/S2 | stacjonarna | 29 | 23 | 79% |
| 2015/2016 | Nanotechnologia/S1 | stacjonarna | 9 | 9 | 100% |
| 2016/2017 | Nanotechnologia/S1 | stacjonarna | 19 | 18 | 95% |
| 2017/2018 | Nanotechnologia/S1 | stacjonarna | 17 | 17 | 100% |
| 2015/2016 | Nanotechnologia/S2 | stacjonarna | 8 | 8 | 100% |
| 2017/2018 | Nanotechnologia/S2 | stacjonarna | 5 | 5 | 100% |
| 2015/2016 | Ochrona środowiska/S1 | stacjonarna | 29 | 28 | 97% |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|-------------|----|----|------|
| 2015/2016 | Ochrona środowiska/S2 | stacjonarna | 1 | 1 | 100% |
| 2016/2017 | Ochrona środowiska/S2 | stacjonarna | 6 | 6 | 100% |
| 2015/2016 | Technologia chemiczna/S1 | stacjonarna | 42 | 41 | 98% |
| 2016/2017 | Technologia chemiczna/S1 | stacjonarna | 22 | 21 | 95% |
| 2017/2018 | Technologia chemiczna/S1 | stacjonarna | 21 | 20 | 95% |
| 2015/2016 | Technologia chemiczna/S2 | stacjonarna | 34 | 34 | 100% |
| 2016/2017 | Technologia chemiczna/S2 | stacjonarna | 54 | 54 | 100% |
| 2017/2018 | Technologia chemiczna/S2 | stacjonarna | 25 | 21 | 84% |

Tabela 2. Stopień realizacji prac dyplomowych w poszczególnych latach akademickich na WTiCh.

| Rok akademicki | Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów | Liczba obronionych prac dyplomowych | Udział obronionych prac dyplomowych |
|----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2015/2016 | 165 | 161 | 98% |
| 2016/2017 | 169 | 163 | 96% |
| 2017/2018 | 135 | 120 | 89% |

Tabela 3. Powody przedłużania złożenia pracy dyplomowej 2017/2018 na WTiCh ZUT

| Powód | Ch S1 | ICHiP S1 | NT S1 | TCH S1 | ICHiP S2 | NT S2 | TCH S2 | Suma |
|---------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|
| Powody osobiste | 0 | 2 | 0 | 2 | 12 | 0 | 9 | 25 |
| Poprawki edytorskie | 1 | 1 | 2 | 4 | 9 | 0 | 5 | 22 |
| Długotrwałe badania | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 6 | 18 |
| Awaria komputera, utrata danych | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| Brak zaliczenia przedmiotów | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Suma | 1 | 7 | 10 | 12 | 23 | 0 | 21 | |

UWAGI

1. W obecnym roku akademickim nieznacznie spadł udział obronionych prac dyplomowych (89%) w stosunku do dwóch poprzednich lat (96% i 98%).
2. Najczęstszym powodem przedłużania terminu oddania pracy dyplomowej w roku akademickim 2017/2018 były powody osobiste, na co uczelnia nie ma wpływu.
3. Drugim najczęściej występującym powodem przedłużenia terminu oddania pracy dyplomowej w roku akademickim 2017/2018 były poprawki edytorskie. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia sugeruje, aby przy opracowywaniu harmonogramu pracy dyplomowej zapewnić odpowiednią ilość czasu na poprawki edytorskie.
4. Trzecim najczęściej występującym powodem przedłużenia terminu oddania pracy dyplomowej w roku akademickim 2017/2018 były długotrwałe badania. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia sugeruje, aby Rady Programowe dla tych kierunków sprawdziły, czy zakres tematów prac dyplomowych nie jest

zbyt obszerny lub też zmianę sytuacji programowej, aby umożliwić studentom wykonywanie większej ilości badań na ostatnim semestrze.

| | |
|---|----------------|
| Nazwa obszaru badań WSZJ | Symbol obszaru |
| Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych | O - III |

| |
|---|
| 1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych |
| 1.1. Procedura ankietyzacji uczelni |

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

5. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
6. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

(wyniki z ankiety Uczelni, sprawozdanie z ankiety Uczelni oraz wnioski, dot. roku akademickiego)

Wyniki z ankiety Uczelni 2017/2018 dotyczące poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na WTiICh. Dane zostały opracowane przez sekcję ds. jakości kształcenia Działu Kształcenia.

UWAGI

Brak uwag

| |
|--|
| 2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia |
| 2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki |

DANE ŹRÓDŁOWE

(sprawozdanie z bazy laboratoryjnej)

Sprawozdanie z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej na WTiICh.

Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki (WTiICh/O-III/2/W, wersja 1)

UWAGI

(Czy było badanie, wnioski)

1. W roku akademickim 2017/2018 wszyscy Kierownicy jednostek organizacyjnych przygotowali protokoły z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej.
2. Zostało przygotowane sprawozdanie z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej za rok akademicki 2017/2018.

3. Na podstawie zamieszczonych w protokołach informacji można stwierdzić jednoznacznie, że baza laboratoryjna i materialna poszczególnych jednostek była wystarczająca do prowadzenia zajęć zarówno w roku akademickim 2017/2018.
4. We „Wzorze protokołu kontrolnego dotyczącego oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej niezbędnej do realizacji zajęć dydaktycznych” należy dodać miejsce na wpisanie roku akademickiego oraz semestru.

| |
|---|
| 3. Ocena doboru kadry dydaktycznej |
|---|

| |
|---|
| 3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć |
|---|

DANE ŹRÓDŁOWE

(sprawozdanie z analizy, obowiązujące procedury, zasady doboru kadry dydaktycznej)

Wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć (WTiCh/0-III/4/W, wersja 2)

UWAGI

(Czy są wewnętrzne zasady, czy była przeprowadzona analiza)

1. W roku akademickim 2017/2018 została zmieniona „Wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć” na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 10.07.2018 r. Zmieniono cel i zakres procedury oraz terminy realizacji poszczególnych działań.
2. Nie zostało przygotowane sprawozdanie doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć za rok akademicki 2017/2018.
3. Wydziałowa Komisja ds. Jakości kształcenia proponuje, aby opracować „Terminarz Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej”. W dokumencie tym zamieszona byłaby lista działań do wykonania w ramach WSZJK, miesiąc po miesiącu, oraz osoby odpowiedzialne za poszczególne działania. Należy również wyznaczyć osobę odpowiedzialną za terminarz, której zadaniem było by informowanie osoby odpowiedzialne za wykonanie działań z dwumiesięcznym wyprzedzeniem.

| |
|--|
| 4. Ocena jakości kadry dydaktycznej |
|--|

| |
|--|
| 4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów |
|--|

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";

4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

(sprawozdanie wydziałowe z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich, liczba ocen negatywnych, dot. zakończonych semestrów)
Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej w roku akademickim 2017/2018 – opracował pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji zajęć

UWAGI

(Czy była przeprowadzona ocena, uwagi pełnomocnika dziekana ds. ankietyzacji)

Na podstawie wyników ankietyzacji stwierdzono, że:

1. Średnia ocena z ankietyzacji wszystkich form zajęć uwzględniając oceny z wszystkich pytań wynosi 4,74 (4,78 dla semestru zimowego oraz 4,69 dla semestru letniego). Żaden nauczyciel w roku 2017/2018 nie uzyskał oceny końcowej niższej niż 3.0. Najniższa średnia ocena końcowa nauczyciela wynosi 3,77 w semestrze zimowym oraz 3,2 w semestrze letnim. Średnia ocena końcowa (4,74) dla roku akademickiego 2017/2018 jest porównywalna do oceny średniej dla roku 2016/2017 (średnia 4,78).
2. Spośród różnych form zajęć prowadzonych na wydziale, studenci najniżej oceniają sposób przekazywania wiedzy (pytanie 1). Średnia ocena dla wykładów wynosi 4,70. Dla pozostałych form zajęć średnie oceny wynoszą odpowiednio: 4,77 dla ćwiczeń audytoryjnych i seminariów oraz 4,78 dla laboratoriów i projektów.
3. Nie stwierdzono także istotnych różnic w ocenie różnych aspektów prowadzenia zajęć. Nieznacznie lepiej (ocena 4,77) studenci oceniają sposób prowadzenia zajęć (pytanie 2) i sposób oceniania przez nauczyciela (ocena 4,76 na pytanie 3) niż sposób przekazywania wiedzy (4,72, pytanie 1).

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

(obowiązujące zasady wyboru przedmiotów i specjalności, liczba indywidualnych planów i programów studiów, prowadzone statystyki oraz analiza wniosków)

Dane uzyskane z Dziekanatu WTilCh

Liczba indywidualnych planów i programów studiów - 0

UWAGI

(czy są wydziałowe procedury, jak funkcjonują, czy były indywidualne toki studiów, ilość uruchomionych specjalności (z ilu proponowanych przez wydział), procent realizowanych przedmiotów obieralnych)

1. Na Wydziale funkcjonują cztery opracowane przez WKJK procedury:
 - a) „Wydziałowa procedura wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności” - WTilCh/0-III/7a/W. Procedura została opracowana przez WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 25.04.2017 r.
 - b) „Wydziałowa procedura przygotowania indywidualnego planu i programu studiów” - WTilCh/0-III/7b/W. Procedura została opracowana przez WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 20.06.2017 r.

2. Wybór przedmiotów obieralnych i specjalności oraz przygotowanie indywidualnego planu i programu studiów odbywa się zgodnie z obowiązującymi procedurami.
3. W roku akademickim 2017/2018 nie było indywidualnych planów ani programów studiów.
4. W roku akademickim 2017/2018 studenci realizowali następujące przedmioty obieralne:

| Kierunek/stopień studiów | semestr/ przedmiot obieralny |
|--------------------------|---|
| Technologia Chemiczna/S1 | semestr I: Etyczne problemy w produkcji chemicznej, Marketing, negocjacje, public relations, semestr III: Podstawy technologii tworzyw sztucznych Technologia wody semestr IV: Materiałoznawstwo Procesy jednostkowe w technologii chemicznej semestr V: Angielska terminologia chemiczna Zagospodarowanie odpadów Technologia polimerowych materiałów naturalnych i syntetycznych semestr VI: Przedsiębiorczość innowacyjna Na specjalności Technologia organiczna: Technologia surfaktantów semestr VII: Energetyka w przemyśle chemicznym |
| Nanotechnologia/S1 | semestr VI: Angielska terminologia techniczna i chemiczna Prawo patentowe i wynalazcze Na specjalności Nanomateriały funkcjonalne : Podstawy krystalografii |
| Inżynieria chemiczna/S1 | semestr VI: Systemy wentylacji i klimatyzacji Nowoczesne techniki separacji Tworzenie systemów technologicznych i podstaw eksploatacji Statystyczna kontrola jakości Pozyskiwanie energii ze źródeł odnawialnych Numeryczna mechanika płynów Symulatory procesowe w inżynierii chemicznej Projektowanie instalacji przemysłowych semestr VII: Korozja i powłoki ochronne Projektowanie mieszalników Analiza instrumentalna w inżynierii procesowej Inżynieria procesowa w ochronie środowiska Analiza kosztów przemysłowych |

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces dyscyplinarny w uczelni regulują:

1. Uchwała nr 47 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 października 2011 r. w sprawie uchwalenia statutu ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami, § 51 ust. 1-3 statutu,

Wykrywanie plagiatów i naruszenie własności intelektualnej:

2. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania §7 ust. 2 i 6 oraz §10 ust. 2.

(liczba wszczętych postępowań dyscyplinarnych oraz ich wyniki, sprawozdania)

W roku akademickim 2017/2018 nie wszczęto żadnego postępowania dyscyplinarnego (dane uzyskane z Dziekanatu WTilCh).

UWAGI

(czy były wszczęte postępowania, uwagi do procedury)

1. Na Wydziale funkcjonują cztery opracowane przez WKJK procedury:
 - c) „Wykrywanie plagiatów i naruszeń własności intelektualnej” - WTilCh/0-III/8b/W. Procedura została opracowane przez WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 20.06.2017 r.
 - d) „Wykrywanie nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu” - WTilCh/0-III/8c/W. Procedura została opracowane przez WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 25.04.2017 r.
 - e) „Wykrywanie sprawców niszczenia mienia” - WTilCh/0-III/8d/W. Procedura została opracowane przez WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 11.07.2017 r.
 - f) „Wykrywanie złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta” - WTilCh/0-III/8d/W. Procedura została opracowane przez WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 25.04.2017 r.
2. Nie wszczęto, żadnego postępowania dyscyplinarnego w ramach powyższych procedur.
3. Brak uwag do powyższych procedur.

| | |
|--|-----------------------|
| <i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> | <i>Symbol obszaru</i> |
| Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom | O - IV |

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

**1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT
Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT**

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 57 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie (archiwalne),
2. Zarządzenie nr 58 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2016/2017 (archiwalne),

- Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2016 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom ZUT w Szczecinie (archiwalne),

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2017/18 regulują:

- Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów w roku akademickim 2017/2018,
- Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wyłaniania najlepszych absolwentów studiów wyższych w celu ustalenia uprawnionych do umorzenia pożyczki albo kredytu studenckiego,
- Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 04 września 2015 r. w sprawie wysokości stypendium doktoranckiego w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 50 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 10 września 2015 r.,
- Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 kwietnia 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendium doktoranckiego oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
- Zarządzenie nr 68 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów w roku akademickim 2017/2018, z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 83 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 07 listopada 2017 r.,

(sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom i doktorantom, dane statystyczne)

Dane statystyczne uzyskane z Dziekanatu WTiCh.

Dane z Ankiety Uczelni 2017/2018, pytanie – „Kryteria przyznawania pomocy materialnej”

Tabela 3. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.

| Rok akademicki | Stypendia socjalne | Stypendia rektora dla najlepszych studentów | Stypendia specjalne | Zapomogi |
|----------------|--------------------|---|---------------------|----------|
| 2016/2017 | 88 | 44 | 12 | 57 |
| 2017/2018 | 67 | 41 | 10 | 52 |

Tabela 4. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.

| Rok akademicki | Stypendia socjalne | Stypendia rektora dla najlepszych studentów | Stypendia specjalne | Zapomogi |
|----------------|--------------------|---|---------------------|----------|
| 2016/2017 | 12 | 38 | 1 | 5 |
| 2017/2018 | 8 | 38 | 0 | 11 |

UWAGI

(uwagi do regulaminu)

- Brak uwag do regulaminu.

2. Na podstawie Ankiety Uczelni 2017/2018 (pytanie: „Kryteria przyznawania pomocy materialnej”) stwierdzono, że studenci WTilCh oceniają kryteria przyznawania pomocy materialnej na poziomie 3,5-4,3 (skala od 2 - niezadowolające do 5 - satysfakcjonujące), z wyjątkiem studentów Technologii chemicznej w języku angielskim, którzy ocenili te kryteria jako niezadowolające.

| |
|---|
| 2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom |
|---|

| |
|---|
| 2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale |
|---|

DANE ŹRÓDŁOWE

(wyniki z ankiety Uczelni, sprawozdanie z ankiety Uczelni)

Dane z Ankiety Uczelni 2017/2018, pytanie – „Dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego”

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale” (WTilCh/0-IV/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017r.
2. Na podstawie Ankiety Uczelni 2017/2018 (pytanie: „Dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego”) stwierdzono, że studenci WTilCh oceniają kryteria przyznawania pomocy materialnej na poziomie 4,4 (skala od 2 - niezadowolające do 5 - satysfakcjonujące).

| | |
|---|-----------------------|
| <i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> | <i>Symbol obszaru</i> |
| Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia | O - V |

| |
|---------------------------------------|
| 1. Ocena dostępu do informacji |
|---------------------------------------|

| |
|---|
| 1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia |
|---|

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces udostępniania informacji o procesie kształcenia w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP).
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 27 stycznia 2014 r. w sprawie procedury udostępniania informacji publicznej w ZUT w Szczecinie.

(zgłaszane wnioski usprawniające dostęp do informacji)

W roku akademickim 2017/2018 nie wpłynął żaden wniosek (uwagi) dotyczące zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

UWAGI

(czy są procedury, sposób udostępniania informacji)

1. Sposób udostępniania informacji o procesie kształcenia jest zgodny z procedurą pt. „Wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia” (WTiCh/0-V/1/W). Procedura została opracowana przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTiCh w dniu 20.06.2017 r.
2. Zgodnie z uwagami, które wpłynęły do WKJK dotyczące treści procedury WTiCh/0-V/1/W wprowadzono zmiany w punkcie 1 z „W pierwszym tygodniu października” na „W pierwszym tygodniu października danego roku” oraz w punkcie 1, 5 i 6, kolumna – odpowiedzialni: z „Przewodniczący WKJK” na „Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia”
3. Na WTiCh do publicznej wiadomości podawane są następujące informacje: aktualne programy i plany zajęć, kierunkowe efekty kształcenia, ocena efektów kształcenia, proponowane tematy prac dyplomowych, zasady dyplomowania, pomoc materialna dla studentów, wyniki ankietyzacji, informacje o studiach podyplomowych. Informacje te są monitorowane i uaktualniane na bieżąco.

2. Ocena obiegu informacji

2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowało:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w Uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o Uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www Uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP).

(zgłaszane wnioski usprawniające dostęp do informacji)

W roku akademickim 2017/2018 nie wpłynął żaden wniosek dotyczący usprawnienia dostępu do informacji i obiegu informacji na Wydziale.

UWAGI

(czy są procedury)

3. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji na wydziale” (WTiCh/0-V/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017r.

| | |
|--|----------------|
| Nazwa obszaru badań WSZJ | Symbol obszaru |
| Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich | O - VI |

1. Ocena mobilności studentów i pracowników

1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale

w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Uchwała nr 83 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków i trybu kierowania przez ZUT w Szczecinie za granicę pracowników, uczestników studiów doktoranckich i studentów w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych,
2. Zarządzenie nr 38 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 czerwca 2012 r. w sprawie wyjazdów studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części studiów w uczelniach zagranicznych,

w roku akademickim 2018/2019 :

3. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
4. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych
5. regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech),
6. regulamin programu Erasmus+ (erasmusplus.org.pl),

(sprawozdania wydziałowych pełnomocników ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą, dane liczbowe wyjeżdżających i przyjeżdżających)

Sprawozdanie z wyjazdów dydaktycznych studentów w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2017/2018,

Sprawozdanie z wyjazdów dydaktycznych nauczycieli w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2017/2018,

Sprawozdanie z wyjazdów szkoleniowych pracowników w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2017/2018,

Dane uzyskane od Komitetu Lokalnego IAESTE przy Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Tabela 5. Mobilność studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej

| Rok akademicki | Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach | Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne |
|------------------|---|---|
| 2017/2018 | 0 | 3 |

Tabela 6. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

| Rok akademicki | Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na WTiCh | Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki |
|------------------|---|---|
| 2017/2018 | 20 | 8 |

Tabela 7. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej

| Rok akademicki | Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych | Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych | Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WTilCh |
|------------------|--|--|---|
| 2016/2017 | 1 | 0 | 2 |

UWAGI

(uwagi dotyczące wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych w ramach programów zagranicznych i krajowych)

- Na Wydziale funkcjonują trzy opracowane przez WKJK procedury:
 - „Wydziałowa procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych studentów wydziału w ramach programu Erasmus” - WTilCh/0-VI/1a/W
 - „Wydziałowa procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych nauczycieli wydziału w ramach programu Erasmus” - WTilCh/0-VI/1b/W
 - „Wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych pracowników wydziału w ramach programu Erasmus” - WTilCh/0-VI/1c/W.
- Procedury zostały opracowane przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTilCh w dniu 20.07.2017 r. Należy opracować formę rocznego sprawozdania przygotowanego przez pełnomocników ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą oraz określić rodzaj danych, które powinny być uwzględnione w sprawozdaniu.
- Należy zwiększyć starania odnośnie zintensyfikowania wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników WTilCh ZUT w Szczecinie.

2. Ocena mobilności studentów i pracowników

2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

- Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 czerwca 2012 r. w sprawie podejmowania i odbywania części studiów w ZUT w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Od roku akademickiego 2018/2019:

- Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
- Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

(sprawozdania wydziałowych pełnomocników ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą, dane liczbowe dotyczące programów krajowych i zagranicznych)

Brak danych

UWAGI

(czy wystąpiły problemy w realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych)

Brak danych

| | |
|---|---|
| <i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach | <i>Symbol obszaru</i> O -VII |
|---|---|

| |
|---|
| 1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach |
| 1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców |

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

(wyniki i sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców)

Brak danych z ankietyzacji pracodawców za rok 2017/2018

UWAGI

(czy są prowadzone badania uwagi wydziałów)

W roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono ankietyzację pracodawców, lecz brak jest opracowanych wyników badań, ze względu na niepełne funkcjonowanie systemu informatycznego przygotowywanego przez firmę zewnętrzną.

| |
|--|
| 2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału |
| 2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) |

DANE ŹRÓDŁOWE

(Wyniki i wnioski z analiz sporządzonych na Wydziale)

Brak danych z badania rynku pracy za rok 2017/2018

UWAGI

(czy były prowadzone badania, wnioski wydziałów)

W roku akademicki 2017/2018 nie przeprowadzono badań rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów prowadzonych na WTilCh.

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni

3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

(Sprawozdanie z ankietyzacji absolwentów)

Brak danych z ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta za rok 2017/2018.

UWAGI

(Czy było przeprowadzone badanie, wnioski)

W roku akademickim 2017/2018 wykonano ankietyzację kariery zawodowej absolwenta, lecz brak jest opracowanych wyników badań (ze względu na niepełne funkcjonowanie systemu informatycznego przygotowywanego przez firmę zewnętrzną).