



WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia



**Roczne sprawozdanie z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia
za okres od 01.10.2015 do 31.10.2016 r.**

Skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia do 30.08.2016 r.

1. dr hab. inż. Rafał Rakoczy, prof. nadzw. ZUT – p.o. Przewodniczącego WKJK
2. dr inż. Konrad Witkiewicz – Pełnomocnik Dziekana ds. Ankietyzacji Zajęć
3. prof. dr hab. inż. Jacek Przepiórski
4. dr hab. inż. Monika Bosacka
5. dr hab. inż. Jacek G. Sośnicki
6. dr inż. Ewa Wiśniewska
7. dr inż. Waldemar Paździoch
8. mgr inż. Tomasz Aleksandrak – przedstawiciel doktorantów
9. Kinga Wiśniewska – przedstawicielka Studentów

Skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia od 27.09.2016 r.

1. dr hab. inż. Beata Zielińska – Przewodnicząca WKJK
2. dr hab. inż. Monika Bosacka
3. dr hab. inż. Krzysztof Lubkowski
4. dr inż. Paula Ossowicz
5. dr inż. Krzysztof Kowalczyk
6. dr inż. Agnieszka Kozłowska
7. dr inż. Łukasz Struk
8. mgr inż. Tomasz Aleksandrak
9. mgr inż. Piotr Miądlicki – przedstawiciel Doktorantów
10. Joanna Komar – przedstawicielka Studentów
11. dr inż. Jolanta Szoplik – Pełnomocnik Dziekana do Spraw Ankietyzacji Zajęć

Odpowiedzialny za przygotowanie sprawozdania

dr hab. inż. Beata Zielińska – przewodnicząca WKJK

Sprawdził

dr hab. inż. Rafał Rakoczy, prof. nadzw. ZUT – Prodziekan ds. Ogólnych i Nauki

Szczecin, 2016

Wprowadzenie

Niniejsze sprawozdanie dotyczy wyników prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) dotyczących wprowadzania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSJK) na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej (WTiCh) ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2015/2016. Treść sprawozdania została podzielona na 7 części, zgodnie z obszarami badań jakości kształcenia (Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 12.06.2013 r.):

Obszar I	Monitorowanie realizacji standardów kształcenia
Obszar II	Ocena i analiza (realizacji) procesu nauczania
Obszar III	Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych
Obszar IV	Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom
Obszar V	Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia
Obszar VI	Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich
Obszar VII	Analiza opinii studentów i absolwentów uczelni o jakości kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach

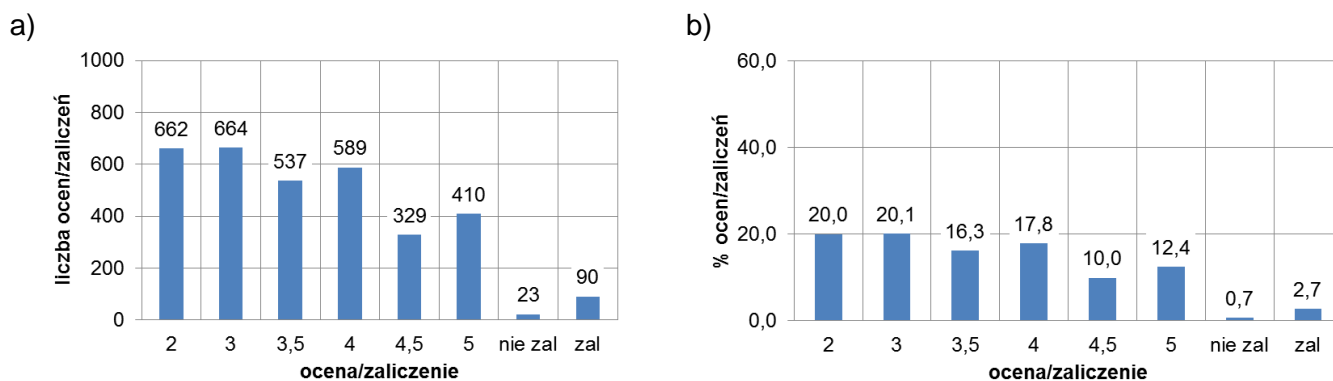
Obszar I. Monitorowanie realizacji standardów kształcenia

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów	uczelniana	WTiCh/0-I/1/U
Dokumentowanie i ocena osiągniętych efektów kształcenia	wydziałowa	WTiCh/0-I/2/W
Ocena efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. „minimum kadrowego”)	wydziałowa	WTiCh/0-I/3/W
Okresowy przegląd programów studiów	wydziałowa	WTiCh/0-I/4/W
Zgłaszanie uwag i zmian do programów studiów i programów kształcenia	wydziałowa	WTiCh/0-I/5/W

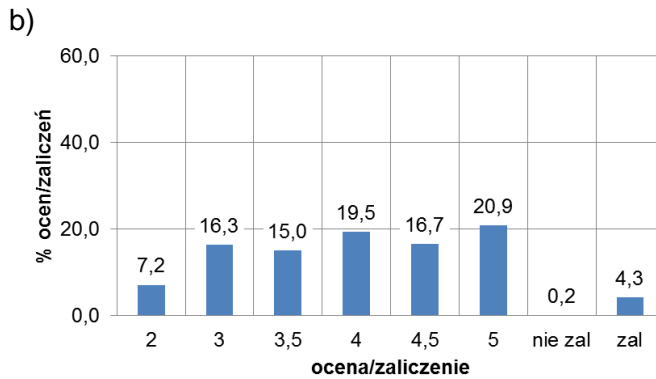
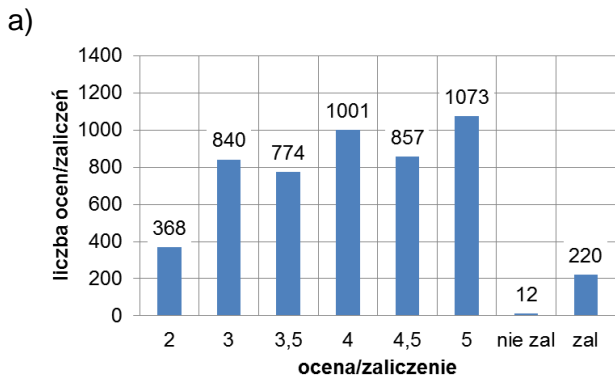
W roku akademickim 2015/2016 Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia kontynuowała prace nad pisaniem i usprawnianiem procedur oraz korektą istniejących procedur, które nie spełniały wytycznych zawartych w Zarządzeniu nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 12.06.2013 r.

Dla roku akademickiego 2015/2016 przeprowadzono ocenę osiągniętych efektów kształcenia przez Studentów studiujących na WTiCh. W tym celu, bazując na danych dostępnych w systemie Uczelnia.XP wygenerowano raporty, umożliwiające analizę ocen uzyskanych przez Studentów na poszczególnych kierunkach kształcenia (chemia, inżynieria chemiczna i procesowa, nanotechnologia, ochrona środowiska, technologia chemiczna) z punktu widzenia formy (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz poziomu (studia pierwszego lub drugiego stopnia) studiów. Przyjęto założenie, że nie spełnienie efektów kształcenia wiązało się z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0) lub nieuzyskaniem zaliczenia (nie zal) z przedmiotu.

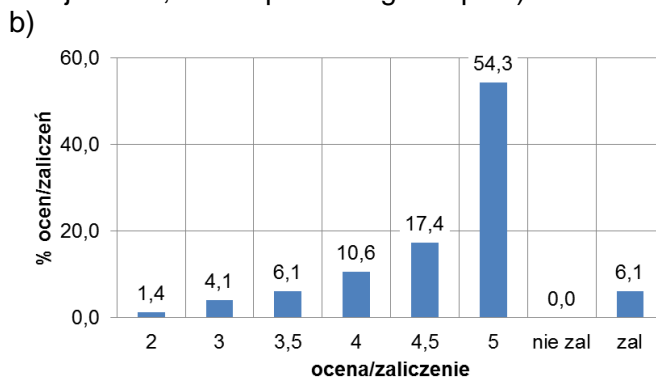
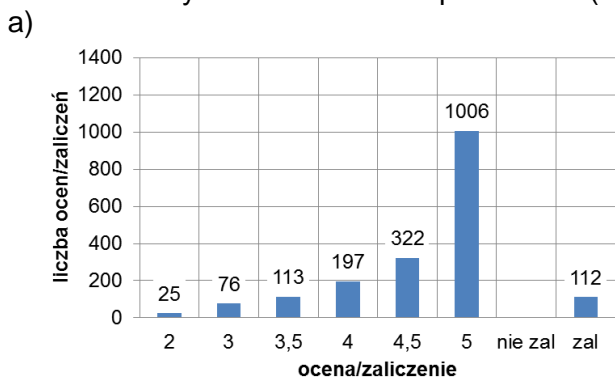
Na poniższych wykresach (Rys. 1-11) przedstawiono wyniki przeprowadzonej analizy uzyskanych przez Studentów ocen.



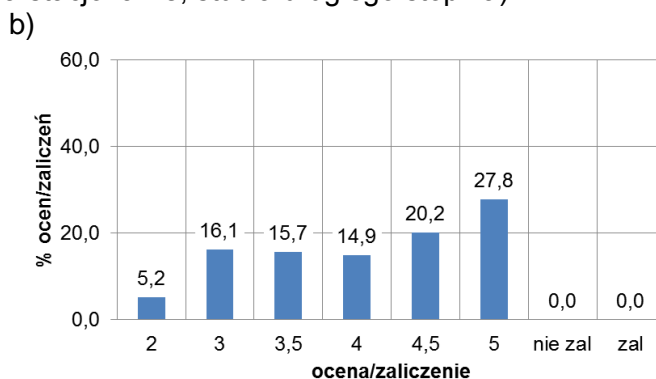
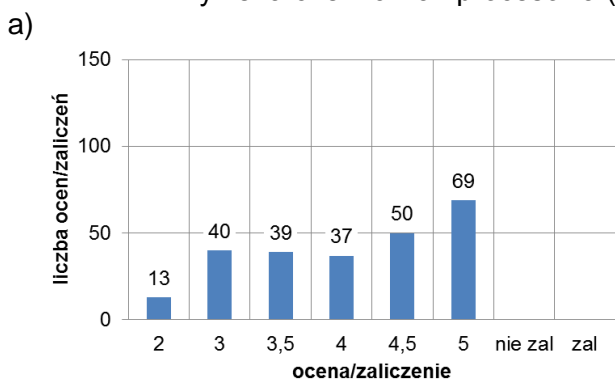
Rys. 1. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku chemia (studia stacjonarne; studia pierwszego stopnia).



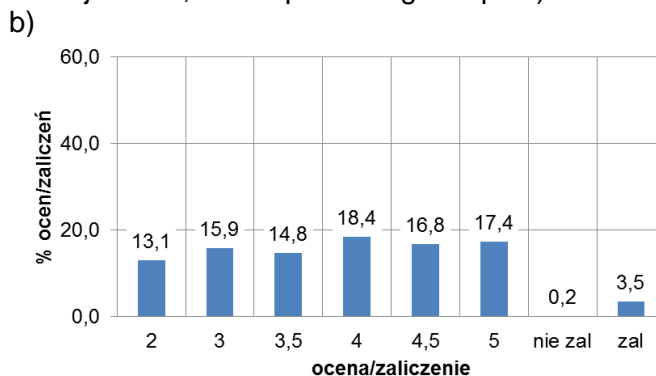
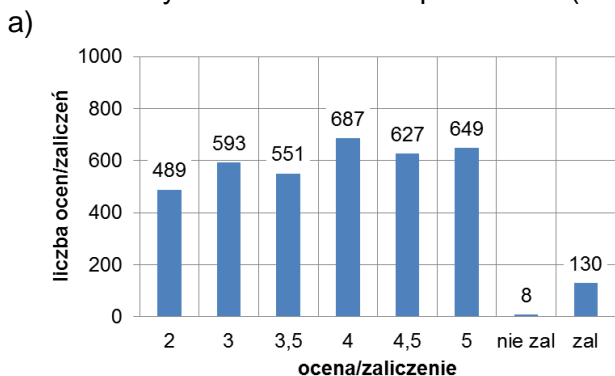
Rys. 2. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku inżynieria chemiczna i procesowa (studia stacjonarne; studia pierwszego stopnia).



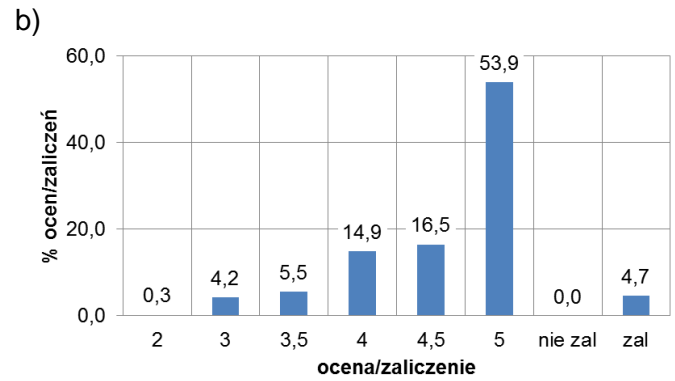
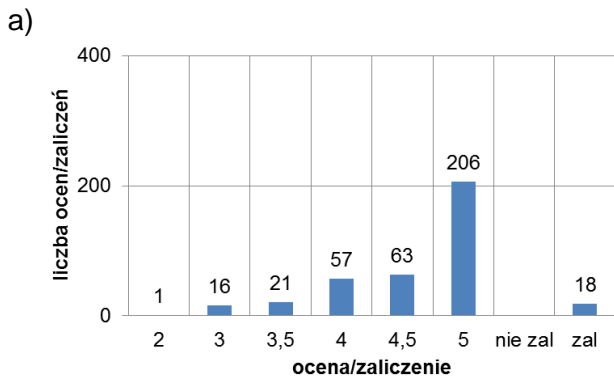
Rys. 3. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku inżynieria chemiczna i procesowa (studia stacjonarne; studia drugiego stopnia).



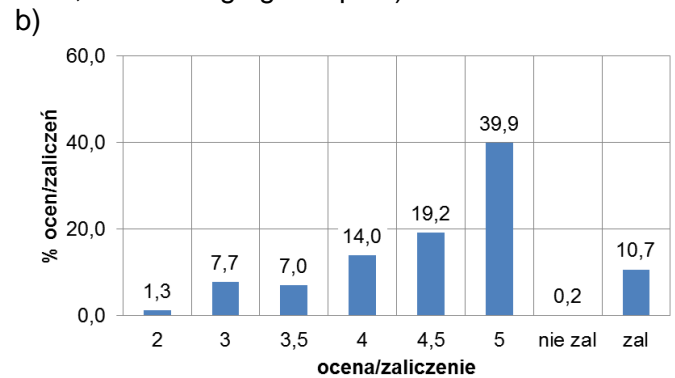
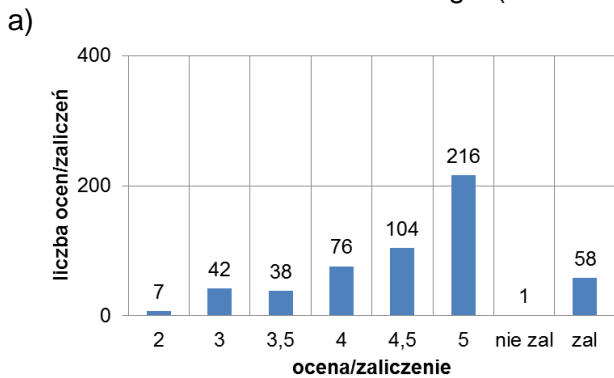
Rys. 4. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku inżynieria chemiczna i procesowa (studia niestacjonarne; studia pierwszego stopnia).



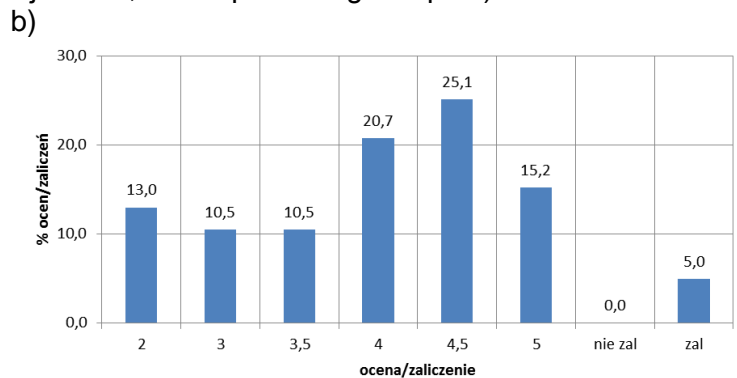
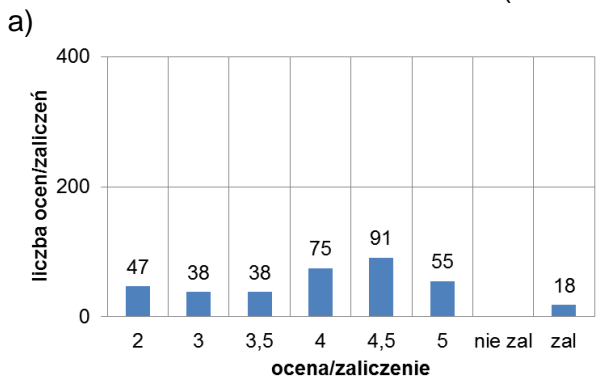
Rys. 5. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku nanotechnologia (studia stacjonarne; studia pierwszego stopnia).



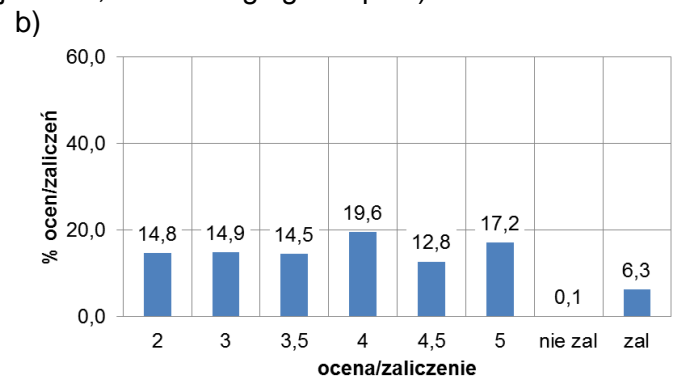
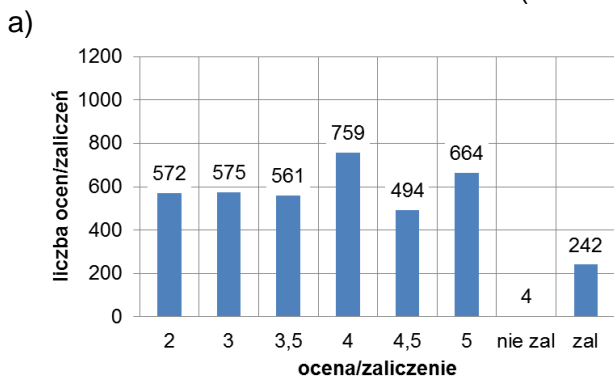
Rys. 6. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku nanotechnologia (studia stacjonarne; studia drugiego stopnia).



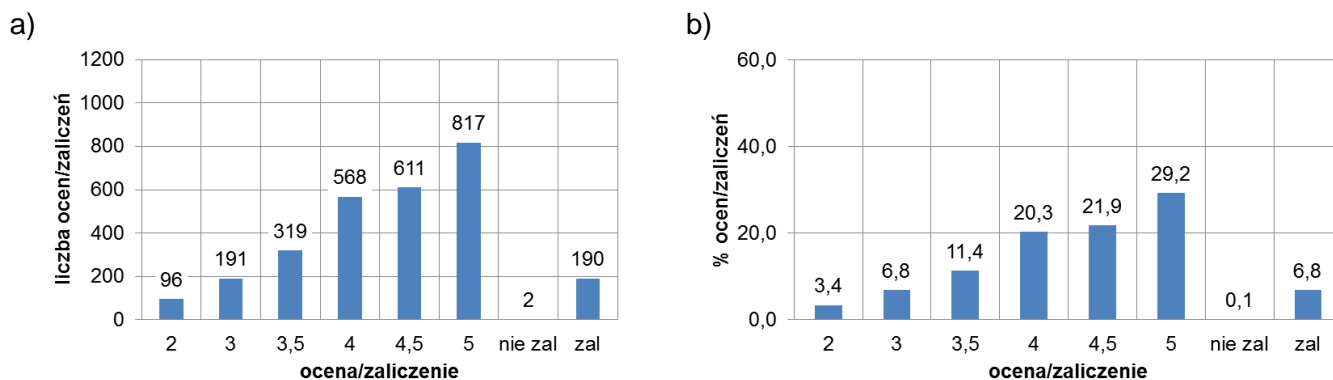
Rys. 7. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku ochrona środowiska (studia stacjonarne; studia pierwszego stopnia).



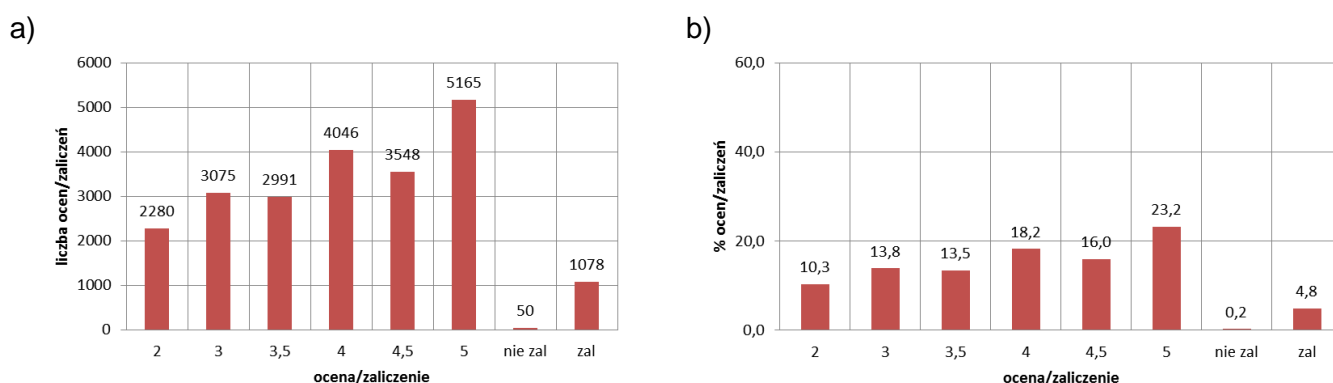
Rys. 8. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku ochrona środowiska (studia stacjonarne; studia drugiego stopnia).



Rys. 9. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku technologia chemiczna (studia stacjonarne; studia pierwszego stopnia).



Rys. 10. Liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunku technologia chemiczna (studia stacjonarne; studia drugiego stopnia).



Rys. 11. Sumaryczna liczba uzyskanych ocen i zaliczeń (a) oraz procent uzyskanych ocen i zaliczeń dla kierunków kształcenia prowadzonych na WTilCh (rok akademicki 2015/2016).

Z przeprowadzonej ankiety wśród nauczycieli akademickich WTilCh wynika, że problemy z uzyskaniem poszczególnych efektów kształcenia (ocena niedostateczna lub nieuzyskanie zaliczenia) wynikały, przede wszystkim z:

- niskiej ogólnej wiedzy i poziomu studentów;
- zróżnicowanego poziomu wiedzy studentów, co utrudniało dobór metod pracy;
- braku zaangażowania studentów i niedostatecznego wkładu ich pracy własnej;
- niskich wymagań dotyczących rejestracji na kolejny semestr (ECTS);
- preferowania nauki do zaliczeń i egzaminów o wyższej liczbie punktów ECTS;
- nieobecności;
- zróżnicowanych kompetencji językowych studentów;
- niedoboru środków dydaktycznych na zajęciach;
- zbyt licznych grup studenckich;
- niewłaściwego zachowania studentów;
- niewłaściwego następstwa przedmiotów w planie studiów.

Obszar II. Ocena i analiza (realizacji) procesu nauczania

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Planowanie roku akademickiego	uczelniana	WTiICh/0-II/1/U
Planowanie i organizacja roku akademickiego oraz semestru	wydziałowa	WTiICh/0-II/2/W
Kontrola zajęć i zadań dydaktycznych	wydziałowa	WTiICh/0-II/3/W
Planowanie i organizacja sesji egzaminacyjnej dla danego semestru/roku akademickiego	wydziałowa	WTiICh/0-II/4/W
Realizacja i rozliczanie praktyki programowej	wydziałowa	WTiICh/0-II/5/W
Przebieg procesu dyplomowania oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych	wydziałowa	WTiICh/0-II/6/W
Planowanie terminów konsultacji studentów z nauczycielami	wydziałowa	WTiICh/0-II/7/W
Hospitacja zajęć	wydziałowa	WTiICh/0-II/8/W
Ankietyzacja uczelni, studenta/doktoranta w obszarze oceny i analizy procesu nauczania	uczelniana, wydziałowa	WTiICh/0-II/9/U-W

W roku akademickim 2015/2016 kontynuowano prace nad procedurami z obszaru II. W tym celu przeanalizowano istniejące wytyczne odnośnie oceny i analizy (realizacji) procesu nauczania oraz sprawdzono zgodność opracowanych procedur z uczelnianymi aktami normatywnymi. Na bieżący semestr planowane jest zatwierdzenie i wdrożenie procedur z obszaru II.

Ponadto, WKJK przeprowadziła analizę procesu realizacji i rozliczania praktyki programowej na WTilCh. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację praktyki programowej jest Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk. W roku 2015/2016 nastąpiła zmiana Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, w związku z pójściem dr inż. Ryszarda Pilawki na urlop bezpłatny. W semestrze letnim roku akademickiego 2015/2016 zastępowała go, dr inż. Beata Schmidt. Natomiast od semestru zimowego 2016/2017, dr inż. Beata Schmidt została Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk.

Na WTilCh Studenci rozliczają się z odbytej praktyki poprzez złożenie do Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk dzienniczka praktyk oraz sprawozdania z odbytej praktyki. Dokumenty te przechowywane są przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk, kontaktował się telefonicznie z pracodawcami przyjmującymi studentów na praktyki, w celu uzyskania ich opinii na temat studentów. Pracodawcy wypowiadają się bardzo pozytywnie o studentach wydziału WTilCh odbywających praktyki w ich zakładach pracy. Potwierdzają to bardzo dobre oceny, jakie uzyskują studenci po odbytej praktyce.

Analiza zebranych dokumentów (dzienniczek praktyk, sprawozdania studenckie z praktyk, rozmowa z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk) wskazuje na to, że sposób organizacji i rozliczania praktyki programowej na WTilCh funkcjonuje prawidłowo i jest zgodny z Zarządzeniem nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 12.06.2013 r.

Wyciągnięto następujące wnioski z przeprowadzonej analizy:

1. Należy opracować wydziałową procedurę WTilCh/0-II/5/W dotyczącą realizacji i rozliczania praktyki programowej.
2. W związku ze zmianą osoby odpowiedzialnej za praktyki na WTilCh, dokumentacja za poprzednie lata, zgromadzona przez dr inż. Ryszarda Pilawkę powinna zostać uporządkowana i przekazana obecnemu Pełnomocnikowi Dziekana ds. Praktyk,
3. Należy wprowadzić roczne sprawozdania Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk z procesu Realizacji i rozliczania praktyki programowej na WTilCh.

Ponadto, WKJK stwierdziła, że w ramach Obszaru II należy podjąć następujące działania usprawniające funkcjonowanie WSZJK na WTilCh:

1. Należy przeprowadzić badania nad funkcjonowaniem wszystkich procedur dotyczących oceny realizacji procesu nauczania na WTilCh,
2. Należy opracować plan hospitacji na rok akademicki 2016/2017,
3. Należy wprowadzić plan sesji egzaminacyjnej do systemu e-dzianat.
4. Należy wpisać godziny konsultacji dla studentów dla wszystkich przedmiotów do systemu e-dzianat.
5. Należy wprowadzić kontrolę zajęć dydaktycznych.

Obszar III. Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Ankietyzacja uczelni, studenta/doktoranta w obszarze oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	uczelniana	WTiICh/0-III/1/U
Bieżąca kontrola zajęć i zadań dydaktycznych	wydziałowa	WTiICh/0-III/2/W
Ocena bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki	wydziałowa	WTiICh/0-III/3/W
Dobór kadry dydaktycznej do realizacji zajęć	wydziałowa	WTiICh/0-III/4/W
Ocena nauczycieli w obszarze ich działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej	wydziałowa	WTiICh/0-III/5/W
Ocena okresowa nauczycieli przez kierownictwo Wydziału	wydziałowa	WTiICh/0-III/6/W
Wybór przedmiotów obieralnych	wydziałowa	WTiICh/0-III/7a/W
Przygotowanie indywidualnego programu studiów	wydziałowa	WTiICh/0-III/7b/W
Przygotowanie indywidualnej organizacji studiów	wydziałowa	WTiICh/0-III/7c/W
Proces dyscyplinarny w uczelni	uczelniana	WTiICh/0-III/8a/U
Wykrywanie plagiatów i naruszeń własności intelektualnej	wydziałowa	WTiICh/0-III/8b/W
Wykrywanie nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu	wydziałowa	WTiICh/0-III/8c/W
Wykrywanie sprawców niszczenia mienia	wydziałowa	WTiICh/0-III/8d/W
Wykrywanie złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta	wydziałowa	WTiICh/0-III/8e/W

Procesy opisane procedurami są w pełni realizowane na wydziale WTiICh. W roku akademickim 2015/2016 trwały prace nad sformalizowaniem procedur oraz uaktualnieniem ich z uwzględnieniem uczelnianych aktów normatywnych.

Przeprowadzono analizę ankiet nauczycieli akademickich pracujących na WTiICh. Ankiety za semestr zimowy roku akademickiego 2015/2016 zostały dostarczone przez sekcję ds. standardów i jakości kształcenia w dniu 9.06.2016 r. Ankiety przeprowadzono dla 108 nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na WTiICh. Ocena średnia ze wszystkich odpowiedzi wyniosła 4,73 przy średniej liczbie respondentów wynoszącej 16 osób.

Wyciągnięto następujące wnioski z przeprowadzonej analizy:

1. W związku ze zmianą osoby odpowiedzialnej za ankietyzację na WTiICh, dokumentacja za poprzednie lata, zgromadzona przez dr inż. Konrada Witkiewicza powinna zostać uporządkowana i przekazana obecnemu Pełnomocnikowi Dziekana ds. Ankietyzacji – dr inż. Jolancie Szoplik.
2. Należy wprowadzić roczne sprawozdania Pełnomocnika Dziekana ds. Ankietyzacji.

Obszaru IV. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Przyznawanie pomocy materialnej i stypendiów studentom i doktorantom	uczelniana	WTiICh/0-IV/1/U
Wdrażanie działań na rzecz pomocy socjalnej, naukowej i dydaktycznej studentom	wydziałowa	WTiICh/0-IV/2/W
Ankietyzacja uczelni, studenta/doktoranta w obszarze oceny warunków socjalnych oferowanych studentom	uczelniana, wydziałowa	WTiICh/0-IV/3/U-W

W roku akademickim 2015/2016 trwały prace nad przygotowaniem procedur służących do oceny warunków socjalnych oferowanych studentom na wydziale WTiICh. Wyciągnięto następujące wnioski:

1. Należy przeprowadzić badania oceny warunków socjalnych oferowanych zgodnie z opracowanymi procedurami;

2. Należy przeprowadzić na WTilCh analizę dotyczącą liczby studentów korzystających z pomocy materialnej;
3. Należy przeanalizować formy i zakres udzielanej pomocy materialnej i stypendiów studentom i doktorantom.

Obszar V. Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Udostępnianie informacji o procesie kształcenia	uczelniana, wydziałowa	WTilCh/0-V/1/U-W
Wewnętrzny obieg informacji	uczelniana, wydziałowa	WTilCh/0-V/2/U-W

W roku akademickim 2015/2016 trwały prace nad przygotowaniem procedur służących do oceny dostępności informacji na temat realizacji kształcenia oraz wewnętrznego obiegu informacji na wydziale WTilCh.

WKJK przeprowadziła analizę informacji o procesie kształcenia, które znajdują się na stronie internetowej WTilCh ZUT w Szczecinie. Wydział udostępnia następujące informacje:

1. Opis prowadzonych kierunków studiów oraz specjalności,
2. Opisy planów studiów dla wszystkich kierunków,
3. Realizowane efekty kształcenia,
4. Sylabusy przedmiotów,

Ponadto, wszystkie informacje dotyczące wdrażania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na WTilCh ZUT w Szczecinie wprowadzane są do zakładki poświęconej pracy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (<http://wtiichwkjk.zut.edu.pl/>). Zakładka ta jest stale udostępniona wszystkim użytkownikom. Strona zawiera informacje oraz dokumenty związane z wdrażaniem WSZJK na WTilCh. Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że należy niezwłocznie przeprowadzić działania prowadzące do uaktualnienia informacji zawartych na stronie WKJK.

Ponadto, w zakresie Obszaru V należy podjąć następujące działania usprawniające funkcjonowanie WSZJK na WTilCh:

1. Należy przeprowadzić analizę informacji znajdujących się na stronie internetowej WTilCh pod kątem realizacji kształcenia.
2. Należy stale monitorować i analizować informacje znajdujące się na stronie internetowej WTilCh pod kątem prawidłowego funkcjonowania WSZJK.
3. W celu usprawnienia przepływu informacji pomiędzy Władzami WTilCh, poszczególnymi Komisjami Wydziałowymi, nauczycielami akademickimi i innymi pracownikami wydziału należy wdrożyć procedurę wewnętrznego obiegu informacji na WTilCh,

Procedury obszaru VI. Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Obsługa wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników wydziału w ramach programu Erasmus	uczelniana, wydziałowa	WTilCh/0-VI/1/U-W
Realizacja kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych	uczelniana, wydziałowa	WTilCh/0-VI/2/U-W

W roku akademickim 2015/2016 trwały prace nad przygotowaniem procedur służących do prowadzenia analizy mobilności studentów i nauczycieli akademickich. Na podstawie uzyskanych z Działu Kształcenia informacji uzyskano następujące wnioski:

1. Wyjazdy pracowników uczelni ZUT w Erasmusie – WTilCh: 1 (2014/2015), 0 – (2015/2016) – w celach dydaktycznych; 0 (2014/2015), 1 – (2015/2016) – w celach szkoleniowych.
2. Przyjazdy pracowników zagranicznych – 0.

3. Przyjazdy zagranicznych studentów – studia i praktyka zawodowa – WTilCh – 15 (2014/2015), 12 (2015/2016).
4. Wyjazdy studentów – brak danych.

Wniosek:

1. Należy zwiększyć starania odnośnie zintensyfikowania wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników WTilCh ZUT w Szczecinie.

Obszar VII. Analiza opinii studentów i absolwentów uczelni o jakości kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach

Nazwa procedury	Typ procedury (uczelniana, wydziałowa)	Nr procedury
Ankietyzacja pracodawców i kariery zawodowej absolwenta	uczelniana	WTilCh/0-VII/1/U
Badanie rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów	wydziałowa	WTilCh/0-VII/2/W

W ramach działań z tego obszaru przeanalizowano wyniki przeprowadzonej w 2015/2016 roku ankietyzacji. Szczegółowe wyniki ankiet zostały umieszczone na stronie internetowej (<http://www.zut.edu.pl/pion-prorektora-ds-ksztalcenia/sekcje-dzialu-ksztalcenia/sekcja-ds-jakosci-ksztalcenia/ankietyzacja-20152016.html>).

Szczególnie interesujące są wyniki z ankietyzacji pracodawców. Niepokojące są odpowiedzi na pytanie „Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT w Szczecinie?”. Około 48% respondentów wskazało odpowiedź – trudno powiedzieć, natomiast 11% - bardzo słaby. Respondenci główne problemy dostrzegali w brakach umiejętności zawodowych (ok. 45% odpowiedzi) oraz wiedzy teoretycznej (ok. 10%). Pracodawcy wskazali również braki różnych umiejętności i kwalifikacji wśród absolwentów (m in.: brak praktycznych umiejętności zawodowych; brak przygotowania do pracy w zespole; brak praktycznych umiejętności technicznych; słaba znajomość języków obcych; brak samodzielnego myślenia; brak umiejętności łączenia i wyciągania wniosków). Pracodawcy wskazali również potrzebę realizacji praktyk zawodowych, zajęć projektowych, pracy w zespole oraz umiejętność syntezy danych i wyciągnięcia wniosków.

W wyniku przeprowadzonej analizy WKJK ustaliła, że:

1. Należy uaktualnić i usprawnić skuteczność działania procedur z obszaru II.
2. Należy przeprowadzić badania oceny realizacji procesu nauczania z uwzględnieniem braków wskazywanych przez Pracodawców.
3. Należy przeanalizować procedury realizacji praktyk zawodowych na WTilCh.
4. Należy przeanalizować programy nauczania z uwzględnieniem ilości prowadzonych zajęć praktycznych i prac zespołowych.

Plan pracy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKds.JK) na rok 2017

WKJK, odpowiedzialna za przygotowanie sprawozdania, pracowała do 31.08.2016 roku. W dniu 27 września 2016 r. uchwałą Rady Wydziału WTilCh powołano nową WKJK, w skład której wchodzi:

1. dr hab. inż. Beata Zielińska – Przewodnicząca WKJK
2. dr hab. inż. Monika Bosacka
3. dr hab. inż. Krzysztof Lubkowski
4. dr inż. Paula Ossowicz
5. dr inż. Krzysztof Kowalczyk
6. dr inż. Agnieszka Kozłowska
7. dr inż. Łukasz Struk
8. mgr inż. Tomasz Aleksandrak
9. mgr inż. Piotr Miądlicki – przedstawiciel Doktorantów

W dniu 25.10.2016 r., skład WKJK został uzupełniony o Panią dr inż. Jolantę Szoplik - Pełnomocnika Dziekana ds. Ankietyzacji Zajęć oraz Joannę Komar – przedstawiciela Studentów.

Ustępująca komisja proponuje, aby nowa WKJK kontynuowała działania nad wprowadzaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej ZUT w Szczecinie.

W szczególności, w trybie pilnym, należy:

1. Przeanalizować procedury, przygotowane przez poprzednią WKJK, wprowadzić do nich usprawniające poprawki oraz przedstawić Radzie Wydziału WTilCh, w celu ich zatwierdzenia;
2. Zaktualizować stronę internetową - <http://wtiichwkjk.zut.edu.pl/> (uzupełnić procedury, zmienić skład osobowy WKJK, uzupełnić akty prawne);
3. Wdrożyć istniejące procedury, przeprowadzić odpowiednie analizy, celem zapewnienia prawidłowego funkcjonowania WTilCh w obrębie obszarów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.