

SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2019/2020

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*



WYDZIAŁ TECHNOLOGII I INŻYNIERII CHEMICZNEJ

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
2. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
3. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrażania procedury "zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
8. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

5. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;

Programy kształcenia

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie;
8. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie;
9. Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie;
10. Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów;
11. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie;
12. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
13. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT;

14. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych;
15. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia;
16. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT;
17. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej;
18. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie;
19. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
20. Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
21. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;

Proces dyplomowania

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania;
2. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;

ECTS

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie;
3. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie;

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

dr inż. Paula Ossowicz-Rupniewska, przewodnicząca WKJK
dr hab. inż. Monika Bosacka, prof. ZUT
dr hab. inż. Krzysztof Kowalczyk, prof. ZUT
dr hab. inż. Ewelina Kusiak-Nejman, prof. ZUT
dr hab. inż. Joanna Sreńscek-Nazzal, prof. ZUT
dr hab. inż. Konrad Witkiewicz, pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji
dr inż. Tomasz Aleksandrak, pełnomocnik dziekana ds. PRK
mgr inż. Alicja Szymańska, przedstawiciel doktorantów
Maria Rudzińska, przedstawiciel studentów

O RAPORCIE

Raport został przygotowany przez zespół Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)	O - I

1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów
1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w uczelni regulują:

1. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie.
2. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;

W roku akademickim 2019/2020 nie złożono wniosków o uruchomieniu nowych kierunków studiów oraz wniosków o zniesienie kierunku studiów na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej.

UWAGI

Brak uwag.

2. Ocena wydziałowych procedur osiągnięcia i dokumentowania efektów kształcenia
2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

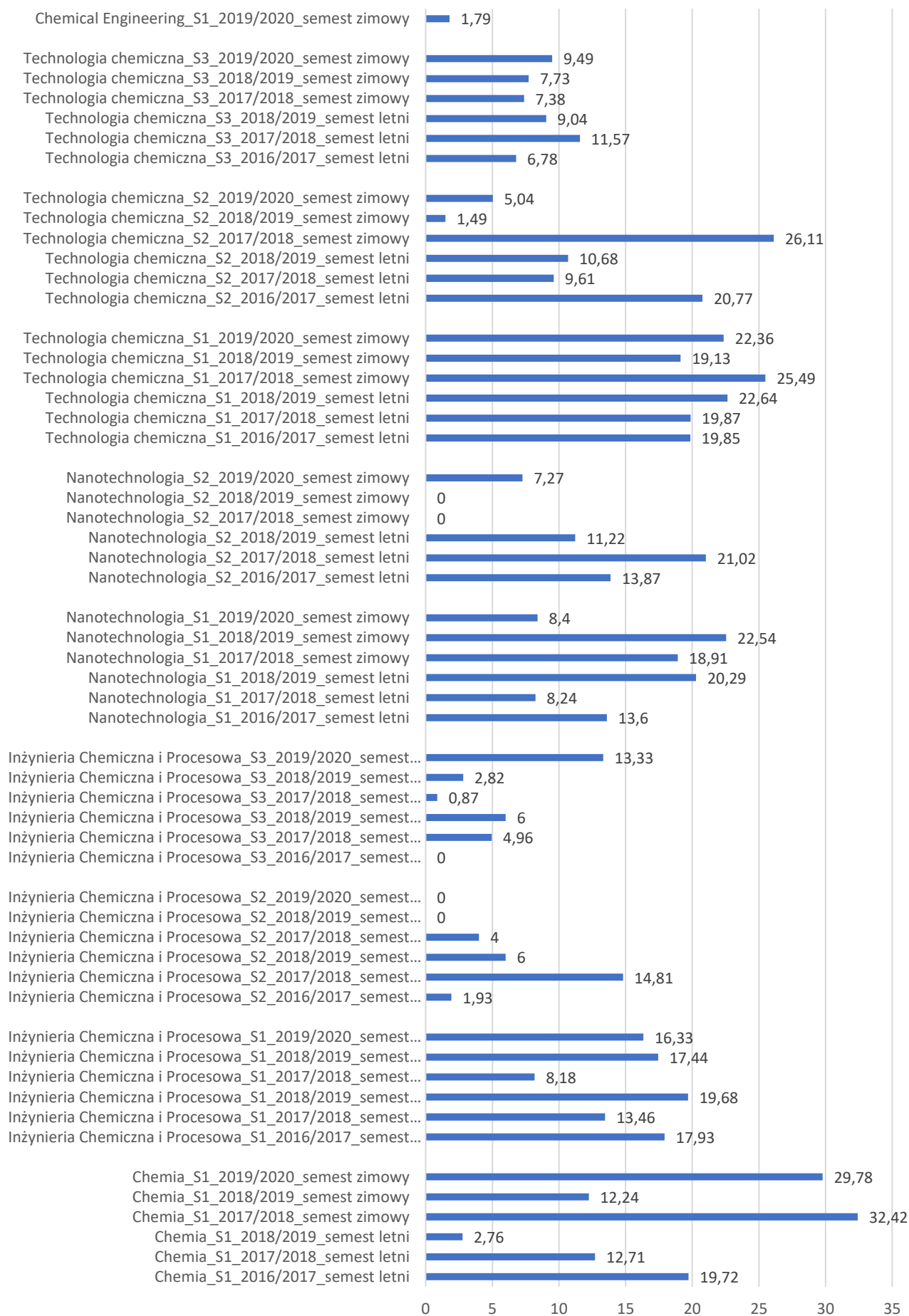
DANE ŹRÓDŁOWE

Przedstawione poniżej dane pochodzą ze sprawozdań z realizacji efektów kształcenia w roku akademickim 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 i 2019/20 dla kierunków: Chemia, Inżynieria chemiczna i procesowa, Nanotechnologia, Technologia chemiczna oraz Chemical Engineering dla wszystkich poziomów kształcenia prowadzonych na WTilCh.

Tabela 1. Procent realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej (dane dotyczą nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów danego kierunku i podane są w procentach).

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia		
			I stopień	II stopień	III stopień
Chemia	2016/2017	Letni	19,72	-	-
	2017/2018	Zimowy	32,42	-	-
	2017/2018	Letni	12,71	-	-
	2018/2019	Zimowy	12,24	-	-
	2018/2019	Letni	2,76	-	-
	2019/2020	Zimowy	29,78	-	-
Inżynieria Chemiczna i Procesowa	2016/2017	Letni	17,93	1,93	0
	2017/2018	Zimowy	8,18	4,00	0,87
	2017/2018	Letni	13,46	14,81	4,96
	2018/2019	Zimowy	17,44	0,00	2,82
	2018/2019	Letni	19,68	6,00	4,82
	2019/2020	Zimowy	16,33	0,00	13,33
Nanotechnologia	2016/2017	Letni	13,60	13,87	-
	2017/2018	Zimowy	18,91	0	-
	2017/2018	Letni	8,24	21,02	-
	2018/2019	Zimowy	22,54	0	-
	2018/2019	Letni	20,29	11,22	-
	2019/2020	Zimowy	8,40	7,27	-
Technologia Chemiczna	2016/2017	Letni	19,85	20,77	6,78
	2017/2018	Zimowy	25,49	26,11	7,38
	2017/2018	Letni	19,87	9,61	11,57
	2018/2019	Zimowy	19,13	1,49	7,73
	2018/2019	Letni	22,64	10,68	9,04
	2019/2020	Zimowy	22,36	5,04	9,49
Chemical Engineering	2019/2020	Zimowy	1,79	-	-

Stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia (w %)



UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „*Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)*” (WTiICh/O-I/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016 r. Procedurę należy uaktualnić o najnowsze akty prawne.
2. Opracowane przez pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia sprawozdania z realizacji efektów kształcenia przekazano do Komisji Programowych przypisanych poszczególnym kierunkom studiów.
3. Aby sprawozdania z realizacji efektów kształcenia były przygotowane w oparciu o programy studiów wykonanie tych sprawozdań od roku akademickiego 2020/2021 zostanie powierzone Komisjom Programowym.

3. Ocena programów kształcenia

3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

Wyniki z ankiety Uczelni 2019/2020, dotyczące poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na WTiICh. Dane zostały opracowane przez sekcję ds. jakości kształcenia Działu Kształcenia.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020, na WTiICh nie wpłynęły opracowania ankiet absolwenta oraz pracodawcy. W związku z tym, wydział nie posiada danych do analizy za poprzedni rok akademicki. Przeprowadzono natomiast analizę ankiety Uczelni 2019/2020, dla WTiICh. Brano pod uwagę odpowiedzi respondentów na pytanie: „*Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się najczęściej treści kształcenia*”. W ankietach wskazano, że treści kształcenia najczęściej powtarzały się w przedmiocie, podobnie jak w poprzednim roku akademickim, *Analiza instrumentalna*. Wyniki zostaną przekazane Komisjom Programowym.
2. WKJK w poprzednich latach swojej działalności zauważyła, że największym problemem, który niekorzystnie wpływa na jakość/przydatność danych pozyskanych z ankiet jest zbyt niska frekwencja lub jej brak zarówno wśród absolwentów jak i pracodawców. W celu pozyskania większej ilości danych od interesariuszy zewnętrznych, w roku akademickim 2016/2017 WKJK opracowała nową procedurę (WTiICh/O-VII/2/W), która nałożyła obowiązek na Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk przeprowadzenia ankiet wśród pracodawców oferujących praktyki zawodowe studentom WTiICh. Wprowadzone w marcu ograniczenia związane ze stanem pandemii w różnych obszarach życia gospodarczego spowodowały, że realizacja praktyk zawodowych na studiach stała się utrudniona lub wręcz niemożliwa do realizacji. W związku z tym, że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wprowadziło zmiany w przepisach, które pozwoliło uczelniom wykorzystanie alternatywnych form realizacji praktyk, umożliwiających uzyskanie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, nie rozprowadzono ankiet wśród pracodawców.
3. WKJK zauważyła znaczny spadek zainteresowania wśród studentów WTiICh ankietyzacją. Ilość ankiet wypełniana przez studentów WTiICh jest niewielka. Proponuje się przeprowadzenie wśród studentów zwiększonej kampanii uświadamiającej rolę pozyskiwanych danych, jak również o anonimowości i poufności akcji.

4. Dane opracowane na podstawie dostępnych informacji zostaną przekazane Komisjom Programowym oraz kadry dydaktycznej dla poszczególnych kierunków studiów, w celu przeprowadzenia ich analizy oraz oceny efektów kształcenia.

3. Ocena programów kształcenia

3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2019/2020, Rady Programowe przeprowadziły przegląd programów studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych na WTiICh.

UWAGI

1. Wydziałowe Kolegium Opiniodawcze na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 16 grudnia 2019 r. poparło wnioski o wprowadzenie zmian w programie kształcenia na kierunku *Inżynieria chemiczna i procesowa* studiów stacjonarnych i niestacjonarnych stopnia pierwszego (S1, N1) i drugiego (S2, N2).

Zmiany do programu kształcenia na kierunku *inżynieria chemiczna i procesowa* studiów stacjonarnych i niestacjonarnych stopnia pierwszego (S1, N1) i drugiego (S2, N2) od roku akademickiego 2020/2021, proponowane przez Radę Programową tego kierunku:

Przed zmianą	Po zmianie	Rodzaj zmiany
Bezpieczeństwo procesowe 30W+15A – 2ECTS (semestr 2) ICHP_2A_S_C10_12 (C10-12)	Bezpieczeństwo procesowe 30W+15A – 2ECTS (semestr 2) ICHP_2A_S_C10_12 (C10-12) Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych – (semestr 2) 30W+15A - 2ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Eksploatacja instalacji przemysłu petrochemicznego Dodano 1 przedmiot obieralny (2ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_02 (C01-02)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L – 4ECTS, (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_02 (C01-02) Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych - (semestr 1) 15W + 45L – 4ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Informatyka procesowa Dodano 1 przedmiot obieralny (4ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C02_02 (C02-02)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L - 4ECTS (semestr 1) ICHP_2A_S_C02_02 (C02-02) Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 15W + 45L (semestr 1) – 4 ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Inżynieria bioprosesowa Dodano 1 przedmiot obieralny (4ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C03_02 (C03-02)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) 4 ECTS ICHP_2A_S_C03_02 (C03-02)	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Inżynieria procesowa

Przed zmianą	Po zmianie	Rodzaj zmiany
	Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 15W + 45L (semestr 1) 4ECTS	Dodano 1 przedmiot obieralny (4ECTS)
Procesy przetwarzania gazu ziemnego 30W + 30L (semestr 2) ICHP_2A_S_C05_06 (C05-06)	Procesy przetwarzania gazu ziemnego 30W + 30L (semestr 2) ICHP_2A_S_C05_06 (C05-06) 4ECTS Procesy oczyszczania gazu ziemnego, 30W + 30L (semestr 2) 4ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Inżynieria procesów przeróbki ropy naftowej i gazu Dodano 1 przedmiot obieralny (4ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 2) ICHP_2A_S_C06_07 (C06-07)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 2) 4ECTS ICHP_2A_S_C06_07 (C06-07) Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 15W + 45L (semestr 2) 4ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Inżynieria procesów w technologiach przetwórczych Dodano 1 przedmiot obieralny (4ECTS)
Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 15W + 45L (semestr 2) ICHP_2A_S_C09_12 (C09-12)	Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 15W + 45L (semestr 2) 3ECTS ICHP_2A_S_C09_12 (C09-12) Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 2) 3ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Inżynieria procesów wytwarzania olefin Dodano 1 przedmiot obieralny (3ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C07_02 (C07-02)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) 4ECTS. ICHP_2A_S_C07_02 (C07-02) Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 15W + 45L (semestr 1) 4ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, specjalność: Procesy i urządzenia w ochronie środowiska Dodano 1 przedmiot obieralny (4ECTS)
Inżynieria materiałowa 18W – 3ECTS (semestr 1) ICHP_2A_S_C10_04 (C10-04)	Inżynieria materiałowa 18W – 3ECTS (semestr 1) ICHP_2A_S_C10_04 (C10-04) Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych 18W – 3ECTS (semestr 1)	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Eksploatacja instalacji przemysłu petrochemicznego Dodano 1 przedmiot obieralny (3 ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_02 (C01-02)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_02 (C01-02) – 3ECTS Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 9W + 18L (semestr 1) 3ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Informatyka procesowa Dodano 2 przedmioty obieralne (5 ECTS)
Techniki eksperymentu 18W (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_01 (C01-01) – 2ECTS	Techniki eksperymentu 18W (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_01 (C01-01) – 2ECTS	

Przed zmianą	Po zmianie	Rodzaj zmiany
	Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych 18W – 2ECTS (semestr 1)	
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C02_02 (C02-02) – 3ECTS Techniki eksperymentu 18W (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_01 (C01-01) – 2ECTS	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 1). ICHP_2A_S_C02_02 (C02-02) – 3 ECTS Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 9W + 18L (semestr 1) – 3 ECTS Techniki eksperymentu 18W (semestr 1) ICHP_2A_S_C01_01 (C01-01) – 2ECTS Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych 18W – 2ECTS (semestr 1)	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Inżynieria bioprosesowa Dodano 2 przedmioty obieralne (5 ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 15W + 45L (semestr 1) ICHP_2A_S_C03_02 (C03-02) Techniki eksperymentu 18W (semestr 2) ICHP_2A_S_C01_01 (C01-01) – 2ECTS	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 1). ICHP_2A_S_C03_02, (C03-02) – 3ECTS Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 9W + 18L (semestr 1) Techniki eksperymentu 18W (semestr 2) ICHP_2A_S_C01_01 (C01-01) – 2ECTS Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych 18W – 2ECTS (semestr 2)	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Inżynieria procesowa Dodano 2 przedmioty obieralne (5 ECTS)
Procesy przetwarzania gazu ziemnego 30W + 30L (semestr 2) ICHP_2A_S_C05_06 (C05-06) - 3ECTS Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przeróbki gazu ziemnego i ropy 9W + 9L (semestr 2) ICHP_2A_S_C05_10 (C05-10) – 3ECTS	Procesy przetwarzania gazu ziemnego 18W + 9L (semestr 2) ICHP_2A_S_C05_06 (C05-06) 3ECTS Procesy oczyszczania gazu ziemnego (semestr 2) 18W + 9L - 3ECTS Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przeróbki gazu ziemnego i ropy 9W + 9L (semestr 2) ICHP_2A_S_C05_10 (C05-10) – 3ECTS Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 9L (semestr 2) – 3ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Inżynieria procesów przeróbki ropy naftowej i gazu Dodano 2 przedmioty obieralne (6 ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 2) ICHP_2A_S_C06_07 (C06-07)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 2). ICHP_2A_S_C06_07 (C06-07) – 3 ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Inżynieria procesów w technologiach przetwórczych

Przed zmianą	Po zmianie	Rodzaj zmiany
Techniki eksperymentu 18W (semestr 2) –2ECTS ICHP_2A_S_C06_06 (C06-06)	Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 9W + 18L (semestr 2) 3 ECTS Techniki eksperymentu 18W (semestr 2) 2ECTS ICHP_2A_S_C06_06 (C06-06) Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych 18W – 2ECTS (semestr 2)	Dodano 2 przedmioty obieralne (5ECTS)
Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 1) ICHP_2A_S_C07_02 (C07-02)	Zaawansowane metody matematyczne w modelowaniu procesowym 9W + 18L (semestr 1) ICHP_2A_S_C07_02 (C07-02) – 3ECTS Symulatory procesowe w projektowaniu procesów przemysłowych 9W + 18L (semestr 1) – 3ECTS Techniki eksperymentu 18W (semestr 2) ICHP_2A_S_C07_01 (C07-01) –2ECTS Zabezpieczenia w systemach produkcyjnych 18W – 2ECTS (semestr 2)	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, specjalność: Procesy i urządzenia w ochronie środowiska Dodano 2 przedmioty obieralne (5ECTS)
Ekonomia 15W (semestr 1) - 1ECTS ICHP_1A_S_A01 (A01) (Odpowiedzialna Leśna-Wierszółowicz	Podstawy ekonomii 15W (semestr 1) - 1ECTS ICHP_1A_S_A01 (A01) Ekonomika w inżynierii chemicznej 15W (semestr 1)	Inżynieria chemiczna i procesowa S1, Dodano 1 przedmiot obieralny (1ECTS) Zmieniono osobę odpowiedzialną i nazwę przedmiotu z „Ekonomia” na „Podstawy ekonomii”
Socjologia 30W (semestr 1) ICHP_1A_S_A13 (A13) (Odpowiedzialny: Dariusz Zienkiewicz) Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych	Socjologia 30W (semestr 1) ICHP_1A_S_A13 (A13) (Odpowiedzialny: Dariusz Zienkiewicz) Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych Filozofia zrównoważonego rozwoju 30W (Odpowiedzialny: Dariusz Zienkiewicz) Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych 2ECTS	Inżynieria chemiczna i procesowa S1, Dodano 1 przedmiot obieralny (2ECTS)
Podstawy gospodarki rynkowej i elementy prawa ICHP_1A_S_A02, (A02), Odpowiedzialny: Stawarczyk Feliks	Podstawy gospodarki rynkowej i elementy prawa ICHP_1A_S_A02, (A02), Odpowiedzialna: Grzenkowicz Izabela (jednostka zewnętrzna)	Inżynieria chemiczna i procesowa S1, Zmieniono osobę odpowiedzialną
Podstawy informacji naukowej (2A); ICHP_1A_S_A14 (A14)	Podstawy informacji naukowej (2W); ICHP_1A_S_A14 (A14) ;	Inżynieria chemiczna i procesowa S1,

Przed zmianą	Po zmianie	Rodzaj zmiany
		Zmiana formy zajęć z ćwiczeń na wykład
Podstawy informacji naukowej (2A); ICHP_1A_N_A11 (A11)	Podstawy informacji naukowej (2W); ICHP_1A_N_A11 (A11)	Inżynieria chemiczna i procesowa N1, Zmiana formy zajęć z ćwiczeń na wykład
Podstawy informacji naukowej (2A); ICHP_2A_S_A05 (A05)	Podstawy informacji naukowej (2W); ICHP_2A_S_A05 (A05) ;	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, Zmiana formy zajęć z ćwiczeń na wykład
Podstawy informacji naukowej (2A); ICHP_2A_S_A05 (A05)	Podstawy informacji naukowej (2W); ICHP_2A_S_A05 (A05) ;	Inżynieria chemiczna i procesowa N2, Zmiana formy zajęć z ćwiczeń na wykład
„ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe operacje i procesy z zakresu wybranej specjalności kierunku studiów inżynieria chemiczna i procesowa”	„ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową obejmującą kluczowe operacje i procesy z zakresu wybranej specjalności kierunku studiów inżynieria chemiczna i procesowa”	Inżynieria chemiczna i procesowa S2, W efekcie uczenia się W05: Zamieniono słowo „ogólną” na „szczegółową”

Wydziałowe Kolegium Opiniodawcze poparło wnioski o wprowadzenie zmian w programie kształcenia na kierunku *Inżynieria chemiczna i procesowa* studiów stacjonarnych stopnia pierwszego (S1).

Proponowane zmiany polegają będą na wprowadzeniu na pierwszym semestrze studiów stacjonarnych pierwszego stopnia od roku akademickiego 2020/2021 dodatkowych zajęć dydaktycznych z następujących przedmiotów:

- Podstawy chemii nieorganicznej (zajęcia dodatkowe, bez przypisywania punktów ECTS) w wymiarze 15 godzin ćwiczeń audytoryjnych + 15 godzin laboratorium,
- Podstawy chemii organicznej (zajęcia dodatkowe, bez przypisywania punktów ECTS) w wymiarze 15 godzin ćwiczeń audytoryjnych + 15 godzin laboratorium.
- Podstawy fizyki – laboratorium (zajęcia dodatkowe, bez przypisywania punktów ECTS) w wymiarze 30 godzin ćwiczeń laboratoryjnych.

2. Wydziałowe Kolegium Opiniodawcze na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 18 lutego 2020 r. poparło wnioski o wprowadzenie zmian w programie kształcenia na kierunku *Nanotechnologia* studiów stacjonarnych stopnia pierwszego (S1) i drugiego (S2).

Zmiany do programu kształcenia na kierunku *Nanotechnologia* studiów stacjonarnych stopnia pierwszego (S1) i drugiego (S2) od roku akademickiego 2020/2021, proponowane przez Radę Programową tego kierunku.

Studia S1:

1. Przedmiot „Podstawy Informacji naukowej” semestr IV S1, 2A/0 ECTS zmiana formy zajęć z ćwiczeń Audytoryjnych na Wykłady – 2W/0 ECTS
2. Wprowadzenie zajęć uzupełniających na semestr I:
 - chemia nieorganiczna (zajęcia uzupełniające) 15A+30L,0 ECTS
 - chemia organiczna (zajęcia uzupełniające) 15A+30L /0 ECTS

Studia S2:

1. Przedmiot „Podstawy Informacji naukowej” semestr I S2, 2A/0 ECTS, zmiana formy zajęć z ćwiczeń Audytoryjnych na Wykłady- – 2W/0 ECTS
2. Zmiany związane z uporządkowaniem punktów ECTS oraz ze zamianą formy wybranych przedmiotów z projektu (P) na laboratorium (L) i odwrotnie:

Specjalność: Nanonauki i nanotechnologie

Przed zmianami/przedmiot	Po zmianach	Różnice
Modelowanie procesów nanotechnologicznych semestr 2 15W+15A (2 ECTS)	15W+15P (2 ECTS)	15 A zmiana na 15 P
Zastosowanie nanotechnologii w materiałach polimerowych semestr 2 15W+15A (2 ECTS)	15W+15P (2 ECTS)	15 A zmiana na 15 P
Pracownia badań materiałów semestr 2 60 P (5 ECTS)	60 L (2 ECTS)	60 P zamian na 60 L 5 ECTS zamiana na 2 ECTS - 3 ECTS semestr 2
Pracownia specjalistyczna semestr 3 90 P (2 ECTS)	semestr 2 90 P (3 ECTS)	przeniesienie semestr 3 na semestr 2 + 3 ECTS semestr 2 - 2 ECTS semestr 3
Pracownia magisterska semestr 3 225 L (5 ECTS)	225 L (7 ECTS)	5 ECTS zamiana na 7 ECTS + 2 ECTS semestr 3

Specjalność: Nano-biomateriały

Przed zmianami/przedmiot	Po zmianach	Różnice
Modelowanie procesów nanotechnologicznych semestr 2 15W+15A (2 ECTS)	15W+15P (2 ECTS)	15 A zmiana na 15 P
Zastosowanie nanotechnologii w materiałach polimerowych semestr 2 15W+15A (2 ECTS)	15W+15P (2 ECTS)	15 A zmiana na 15 P
Struktura i funkcja biomateriałów – warsztaty semestr 2 90 P (5 ECTS)	60 L + 30 P (3 ECTS)	90 P zamian na 60 L+30 P 5 ECTS zamiana na 3 ECTS - 2 ECTS semestr 2
Inżynieria tkankowa semestr 2 15W (2 ECTS)	1 ECTS	2 ECTS zamiana na 1 ECTS - 1 ECTS semestr 2
Pracownia specjalistyczna semestr 3 90 P (2 ECTS)	semestr 2 90 P (3 ECTS)	przeniesienie semestr 3 na semestr 2 + 3 ECTS semestr 2 - 2 ECTS semestr 3
Pracownia magisterska semestr 3 225 L (5 ECTS)	225 L (7 ECTS)	5 ECTS zamiana na 7 ECTS + 2 ECTS semestr 3

3. Wydziałowe Kolegium Opiniodawcze na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 21 stycznia 2020 r. poparło wnioszek o wprowadzenie zmian w programie kształcenia na kierunku *Technologia chemiczna* studiów stacjonarnych stopnia pierwszego (S1) i drugiego (S2).

Zmiany do programu kształcenia na kierunku technologia chemiczna studiów stacjonarnych stopnia pierwszego (S1) i drugiego (S2) od roku akademickiego 2020/2021, proponowane przez Radę Programową tego kierunku.

Kod zajęć /efektu uczenia się	Zajęcia/efekt uczenia się	Rodzaj proponowanej zmiany (wg terminologii – pkt 3 Procedury)	Liczba punktów ECTS/ Opis w programie studiów	
			przed zmianą	po zmianie
STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA (S1)				
A12	Podstawy informacji naukowej, semestr IV	zamiana formy z A na W	0	0
Nowe zajęcia uzupełniające	Chemia nieorganiczna (zajęcia uzupełniające)	Wprowadzenie dodatkowo na I rok, semestr I 15L + 15 A	0	0
Nowe zajęcia uzupełniające	Chemia organiczna (zajęcia uzupełniające)	Wprowadzenie dodatkowo na I rok, semestr I 30 A	0	0
Nowe zajęcia uzupełniające	Fizyka (zajęcia uzupełniające)	Wprowadzenie dodatkowo na I rok, semestr I 30 L	0	0
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (S2)				
A08	Podstawy informacji naukowej, semestr I	zamiana formy z A na W	0	0
A05a	Zarządzanie jakością produkcji	Dopisanie przedmiotu jako obieralny (godziny bez zmian) 15W + 15 A	2 ECTS	2 ECTS
A05b	Zarządzanie badaniami jakości produkcji	Dopisanie przedmiotu jako obieralny 15W + 15 A	2 ECTS	2 ECTS

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Procedurę zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia reguluje od roku akademickiego 2018/2019:

1. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury „Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Procedurę zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia regulować będzie od roku akademickiego 2020/2021:

2. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie;

W roku akademickim 2019/2020 nie wpłynął żaden wniosek dotyczący zmian w programie studiów i programie kształcenia.

UWAGI

Na wydziale funkcjonuje procedura pt. „Wydziałowa procedura zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia” (WTiCh/0-I/5/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 22.11.2016 r. Procedura wymaga uaktualnienia.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia	O - II

1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego
1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane z przeglądu planów w wersji elektronicznej z systemu Uczelnia XP dla wszystkich kierunków i stopni studiów przeprowadzonych na WTiCh w roku akademickim 2019/2020.

Plany dla semestrów pierwszych studiów stacjonarnych I stopnia wszystkich kierunków ułożono i zamieszczono w systemie e-dziekanat 17 dni przed rozpoczęciem semestru. Dla pozostałych semestrów plan zamieszczony był w systemie elektronicznym, nie później niż na 3 dni przed rozpoczęciem semestru. W pierwszym miesiącu zajęć dokonywane były drobne korekty zajęć nie wpływające znacząco i nie zaburzające etapu studiowania. Z powodu pandemii COVID-19 w dniach 12-13.03.2020 zajęcia na wszystkich semestrach zostały odwołane, a od 16.03.2020 r. prowadzone były w trybie zdalnym – za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Początkowo wprowadzano dużo zmian do systemu, przede wszystkim ze względu na niedostosowanie systemu (konieczność wpisywania sal zajęć i związane z tym konflikty w oprogramowaniu). Od 24.06.2020 r. w planach pojawiły się nie zrealizowane do tej pory w trybie zdalnym, zajęcia laboratoryjne oraz pracownie dyplomowe (zajęcia stacjonarne). Zgodnie z Zarządzeniem nr 78 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 1 czerwca 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 14 maja 2020 r. zmieniające szczegółową organizację roku akademickiego 2019/2020 studiów zajęcia dydaktyczne w semestrze letnim zostały wydłużone do 12.07.2020 r.

Dane z przeglądu dla wybranych kierunków i specjalności podano poniżej:

Kierunek Chemia S1

- Semestr zimowy

Plan semestru pierwszego studiów stacjonarnych skonstruowany został tak, aby studenci obciążeni byli równomiernie zajęciami w trakcie całego tygodnia. Zajęcia trwały przeważnie do godziny 14-15. W roku akademickim 2018/2019 nie prowadzono naboru na kierunek chemia, z tego powodu w planach nie uwzględniono semestru trzeciego (S1). Plan zajęć pozostałych semestrów zimowych – semestru piątego i siódmego, nie budzi zastrzeżeń. W planie semestru piątego pojawiały się pojedyncze „okienka” – przerwy pomiędzy zajęciami, zajęcia zaplanowano maksymalnie do godziny 17, natomiast w planie semestru siódmego zajęcia zaplanowano maksymalnie do godziny 17, piątek był dniem wolnym od zajęć dydaktycznych.

- Semestr letni

Plan semestru drugiego studiów stacjonarnych zamieszczony był w systemie na 14 dni przed rozpoczęciem semestru. W roku akademickim 2018/2019 nie prowadzono naboru na kierunek chemia, z tego powodu w planach nie uwzględniono semestru czwartego (S1). Plany zajęć dla semestru drugiego i szóstego rozłożone były równomiernie. Z powodu pandemii COVID-19 w drugim tygodniu semestru plan został zmieniony, wszystkie zajęcia możliwe do przeprowadzenia w trybie zdalnym zostały umieszczone w planach. Zajęcia w trybie stacjonarnym zaplanowano do realizacji pod koniec semestru. Plan dla wszystkich semestrów opracowany został z uwzględnieniem równomiernego obciążenia pracą studenta przez cały tydzień. W planie semestru drugiego pojawiały się pojedyncze „okienka” – przerwy pomiędzy zajęciami, zajęcia zaplanowane maksymalnie do godziny 17, natomiast w planie semestru szóstego zajęcia zaplanowane maksymalnie do godziny 16.

Chemical Engineering S1

- Semestr zimowy

Zajęcia na kierunku rozpoczęły się 04.11.2019 r., dlatego plan zamieszczony był w systemie 25.10.2019 r. Z powodu skrócenia semestru o jeden miesiąc, zajęcia były skomasowane. Plan zajęć semestru pierwszego skonstruowany był prawidłowo, a zajęcia trwały maksymalnie do 21, co związane było z dyspozycyjnością nauczyciela spoza Uczelni realizującego przedmiot Musicology.

- Semestr letni

Plan rozłożony był podobnie jak w przypadku pozostałych kierunków. Po pierwszym tygodniu plan został zmieniony, wszystkie zajęcia odbywały się w trybie zdalnym.

Inżynieria chemiczna i procesowa S1/S2

- Semestr zimowy

Plany wszystkich semestrów studiów pierwszego stopnia skonstruowane zostały tak, aby studenci obciążani byli równomiernie zajęciami w trakcie całego tygodnia. Pojawiały się pojedyncze przerwy między kolejnymi zajęciami. Dla semestru siódmego zajęcia rozplanowane były w trzy dni w tygodniu.

W semestrze drugim studiów drugiego stopnia zajęcia rozplanowane były równomiernie.

- Semestr letni

W pierwszym tygodniu trwania semestru zajęcia odbywały się stacjonarnie. Tak jak to miało miejsce w przypadku wszystkich kierunków wszystkich stopni na Wydziale z powodu pandemii COVID-19 w trakcie trwania semestru zmieniono plan zajęć (w drugim tygodniu zajęć). Plan rozłożony był podobnie jak w przypadku pozostałych kierunków. W planach pojawiały się dłuższe przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami. Dla semestru szóstego zajęcia trwały maksymalnie do 20.

Nanotechnologia S1

- Semestr zimowy

W roku akademickim 2019/2020 nie otworzono kierunku nanotechnologia, z tego powodu w planach nie uwzględniono semestru pierwszego (S1). Zajęcia dla wszystkich semestrów zaplanowane były prawidłowo. W planie semestru trzeciego i piątego pojawiły się pojedyncze przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami tzw. okienka, a zajęcia odbywały się maksymalnie do godziny 17. Zajęcia dla semestru siódmego zaplanowane były w jednym dniu tygodnia, pozostałe dni były wolne od zajęć dydaktycznych.

- Semestr letni

W roku akademickim 2019/2020 nie otworzono kierunku nanotechnologia, z tego powodu w planach nie uwzględniono semestru drugiego (S1). W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną prawidłowo skonstruowane plany zajęć semestrów czwartego i szóstego w drugim tygodniu zajęć zostały zmienione, początkowo po zaistniałej sytuacji plan zmieniał się bardzo dynamicznie. Po przejściu na tryb zdalny zajęcia odbywały się maksymalnie do 18.

Technologia chemiczna S1/S2

- Semestr zimowy

Dla wszystkich semestrów studiów pierwszego i drugiego stopnia plany ułożone zostały tak, aby studenci obciążani byli równomiernie zajęciami w trakcie całego tygodnia. Zajęcia odbywały się przeważnie do godziny 15-16. Dla semestru piątego i siódmego SS1 oraz semestru drugiego SS2 zajęcia raz w tygodniu odbywały się do późniejszych godzin, odpowiednio godziny 18 i 17 oraz 19. Pojedyncze przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami tzw. okienka dla studentów zdarzały się w planie studentów semestru pierwszego.

- Semestr letni

Podobnie jak dla pozostałych kierunków plany zajęć na skutek wystąpienia nagłej sytuacji epidemiologicznej zostały w trakcie semestru zmienione. Zarówno plany zajęć w trybie zdalnym jak i stacjonarnym nie budziły żadnych zastrzeżeń.

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura WTilCh/O-II/1/W pt. „Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim”.
2. Plany ułożone są przeważnie równomiernie w trakcie tygodnia z minimalizacją tzw. „okienek”. Osoba odpowiedzialna za układanie planu kładzie ogromny nacisk na preferencje studenta.
3. Ze względu na bardzo duże obciążenie godzinowe (500-600 h zajęć w semestrze), w szczególności studiów stacjonarnych stopnia drugiego należy sprawdzić czy siatki programowe zakładają równomierne obciążenie godzinowe w poszczególnych semestrach.
4. Obserwuje się dwie sytuacje uniemożliwiające ułożenie planów zajęć w sposób „elastyczny”. Po pierwsze prowadzenie jednej formy zajęć dla wybranej grupy przez wielu prowadzących oraz prowadzenie zajęć wielu grup jednej formy zajęć przez jednego prowadzącego. O ile to możliwe powinno się zminimalizować takie przypadki.

2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej (WTilCh/O-II/4/W, wersja 3).

Dane pochodzą z wykonanego na podstawie informacji od Kierownika Sekcji Informatycznej na WTilCh przeglądu i weryfikacji sesji egzaminacyjnej.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego obowiązywała „Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej” (WTilCh/O-II/4/W, wersja 3)
2. Z informacji od Kierownika Sekcji Informatycznej wynika, że nauczyciele akademicy sporadycznie zgłaszają terminy egzaminów.
3. Należy informować i przypominać nauczycielom akademickim o istniejącej procedurze planowania i organizowania sesji egzaminacyjnej. Informacje przypominające powinny być rozsyłane przez Dziekanat do nauczycieli egzaminujących przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
--

3.1 Uczelniana procedura hospitacji
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Procedurę hospitacji regulowało do 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Procedurę hospitacji reguluje od 2018/2019:

2. Proces hospitacji na wydziale reguluje Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia hospitacji*" w ZUT w Szczecinie.

Procedurę hospitacji reguluje od 2019/2020:

3. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia hospitacji*" w ZUT w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia hospitacji*" w ZUT w Szczecinie;

Procedurę hospitacji regulować będzie od 2020/2021:

5. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia hospitacji*" w ZUT w Szczecinie;

Na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej zgodnie z zarządzeniem nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. przeprowadzono jedną hospitację. Podstawą hospitacji nauczyciela akademickiego było zgodnie z pkt 1 ustępu 5.1 niniejszego zarządzenia, uzyskanie przez nauczyciela akademickiego oceny negatywnej z przeprowadzonej ankietyzacji studentów.

Tabela 2. Hospitacja na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej.

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny				
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ogólna
1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 obowiązywały następujące przepisy dotyczące przeprowadzania hospitacji: Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia hospitacji*" w ZUT w Szczecinie.
2. W roku akademickim 2019/2020 roku przeprowadzono jedną hospitację, która zakończyła się oceną pozytywną.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

Protokoły z przeprowadzonych kontroli zajęć dydaktycznych dostępne są w Dziekanacie WTiCh.

UWAGI

1. Na WTiCh funkcjonuje procedura pt. „*Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych*” (WTiCh/0-II/3/W, data zatwierdzenia przez RW - 25.04.2017 r.). Obecnie procedowana jest uaktualniona wersja tej procedury pt.: „*Wydziałowa procedura kontroli zajęć i zadań dydaktycznych*”.
2. Procedura WTiCh/0-II/3/W nakłada na osobę przeprowadzającą kontrolę zajęć dydaktycznych obowiązek sporządzania protokołu z kontroli, który należy przekazać Prodziekanowi ds. studenckich i kształcenia.

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia zbiera protokoły z kontroli zajęć dydaktycznych i przekazuje je WKJK.

3. Procedura zawiera opracowany przez WKJK wzór protokołu z kontroli danej formy zajęć.
4. W roku akademickim 2019/2020 prowadzono kontrole zajęć dydaktycznych wg procedury *WTiICh/O-II/3/W*, oraz opracowano sprawozdanie z przeprowadzonych kontroli zajęć. Nie zanotowano żadnych krytycznych uwag.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2019/2020, sporządzono zbiorcze, z każdej jednostki osobno, plany konsultacji studentów z nauczycielami zgodnie z procedurą *WTiICh/O-II/7/W*. Informacje o terminach konsultacji umieszczane były na drzwiach gabinetu nauczyciela i/lub tablicy ogłoszeń jednostek organizacyjnych Wydziału. Listy zbiorcze, z każdej jednostki osobno, znajdują się w Dziekanacie Wydziału.

UWAGI

1. Na *WTiICh* funkcjonuje procedura pt. „*Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami*” (*WTiICh/O-II/7/W*, data zatwierdzenia przez RW - 24.01.2017 r.)
2. Zgodnie z procedurą *WTiICh/O-II/7/W* od roku akademickiego 2019/2020 wprowadzono zbiorczy plan konsultacji.
3. Obecnie procedowana jest uaktualniona wersja procedury pt.: „*Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami*”.

4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału

4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulowały do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie*";
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

5. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Sprawozdanie z Ankiety Uczelni Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020 opracowane przez Dział Kształcenia ZUT, październik 2020 r.

Frekwencja studentów biorących udział w Ankiecie Uczelni wyniosła 14% (42 studentów z 293 zarejestrowanych na Wydziale), czyli tyle samo jak w poprzednim roku akademickim, lecz ponad dwukrotnie mniej niż w roku 2017/2018 (32%). Pytania oceniano w skali od 2 do 5, gdzie 2 oznaczało ocenę najniższą, 5 – najwyższą.

Studenci najwyżej ocenili zaplecze biblioteczne (4,5), rozkład zajęć dydaktycznych (4,4), jakość obsługi w dziekanacie (4,4), możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni (4,4) oraz bazę laboratoryjną i dydaktyczną (4,3). Dobre oceny wystawiono również dostępności infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego (4,2), systemowi oceny postępów w nauce (4,1), jakości funkcjonowania administracji uczelnianej (4,1), kryteriom przyznawania pomocy materialnej (4), działalności samorządów studenckich (4) oraz infrastrukturze sportowej i ofercie kulturalnej (4). Nieco słabiej oceniono integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (3,9).

UWAGI

1. W porównaniu z poprzednimi latami według studentów znacznie poprawił się rozkład zajęć dydaktycznych (+0,4 względem roku 2018/2019 oraz +0,8 względem roku 2017/2018) oraz wyżej oceniono kryteria przyznawania pomocy materialnej (+0,4 i +0,5). Względem roku akademickiego 2018/2019 odnotowano niewielki spadek zadowolenia z systemu oceny postępów w nauce (-0,2), jakości funkcjonowania administracji uczelnianej (-0,2), dostępności infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego (-0,2), jakości obsługi w dziekanacie (-0,1), zaplecza bibliotecznego (-0,1) oraz integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu (-0,1).
2. Zaobserwowany spadek niektórych wskaźników jakościowych może wynikać z wprowadzenia nauczania zdalnego i ograniczenia bezpośredniego kontaktu między studentami oraz z pracownikami administracyjnymi i dydaktycznymi uczelni.

5. Ocena realizacji praktyk programowych
5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Realizacja, dokumentowanie oraz rozliczenie praktyk programowych odbywa się zgodnie z Wydziałową procedurą pt. „Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych” (WTiICh/0-II/5/W).
2. Sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk za rok akademicki 2019/2020.

Tabela 3. Dane dotyczące realizacji praktyk programowych w roku akademickim 2019/2020 z podziałem na poszczególne kierunki studiów

Kierunek (Stopień)	Liczba studentów zobowiązanych do odbycia praktyki	Wydane skierowania	Praktyki nierozliczone po wydaniu skierowania	Praktyki zrealizowane-brak wpisu studenta na semestr VI	Praktyki zrealizowane i wpisane do systemu
Chemia (S1)	10	4	3	0	3 [2] ²
Nanotechnologia (S1)	9	6	1	0	5
Technologia chemiczna (S1)	18 (2) ¹	12 (2) ¹	(1) ¹	(1) ¹	11 (1) ¹
Inżynieria chemiczna i procesowa (S1)	18	11	1	0	11 [1] ²
Inżynieria chemiczna i procesowa (N1)	0	0	0	0	0
Technologia Chemiczna (S2)	0 /2/ ³	/2/ ³	/1/ ³	0	/1/ ³
Inżynieria chemiczna i procesowa (S2)	5	0	0	0	{4} ⁴
SUMA	62 (2)¹ /2/³	35 (2)¹ /2/³	7 (1)¹ /1/³	(1)¹	35 [2]² (1)¹ {4}⁴

1 – dot. studentów, którzy zgłosili się do odbycia praktyki na semestrze wcześniejszym niż semestr VI (na podstawie zgody Dziekana);
 2 - liczba studentów, którzy przedstawili dokumentację praktyk odbytych wcześniej niż w roku 2020 (na podstawie uprzednio wydanych skierowań);
 3 – liczba studentów skierowanych na praktyki nadprogramowe na ich indywidualne wnioski;
 4 – liczba studentów, którzy zaliczyli praktyki na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego.

UWAGI

Dane z roku akademickiego 2019/2020 wskazują (w porównaniu do roku akademickiego 2018/2019), że znacząco zmniejszyła się liczba wydanych skierowań na praktykę w stosunku do liczby studentów zobowiązanych w danym roku do jej odbycia/zaliczenia (nie wydano skierowań dla 20 osób). Jednakże - tak jak w poprzednim roku akademickim - wszyscy studenci, którym wydano skierowania rozliczyli praktykę programową. Uwzględniając osoby, które odbyły praktykę przed rokiem akademickim 2019/2020, oraz osoby posiadające udokumentowane doświadczenie zawodowe, praktyki zaliczono 41 studentom. Warto zaznaczyć, że 2 studentów pobrało skierowania na praktykę nadprogramową (na żądanie), z czego 1 osoba praktyki nie rozliczyła. Przyczyną zmniejszonej liczby wydanych skierowań jest prawdopodobnie ograniczona możliwość ich realizacji (w podmiotach wytypowanych przez studentów) w związku z trwającą w Polsce pandemią COVID-19 i wynikających z tego ograniczeń w funkcjonowaniu zakładów przemysłowych i instytucji badawczych.

6. Ocena realizacji procesu dyplomowania

6.1 Uczelniana procedura dyplomowania Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces dyplomowania regulują od 2016/17:

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania.

Proces dyplomowania regulują od 2019/2020:

2. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;

Dane dotyczące procesu dyplomowania uzyskane z Dziekanatu Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

Tabela 4. Udział prac oddanych w terminie S1 w roku akademickim 2019/2020 na WTiCh.

Kierunek	Liczba studentów wpisana na ostatni semestr	Liczba prac dyplomowych oddana w terminie	Udział prac oddanych w terminie
Chemia (Ch)	16	8	50%
Inżynieria chemiczna i procesowa (IChiP)	22	12	55%
Nanotechnologia (NT)	1	1	100%
Technologia Chemiczna (TCh)	17	1	6%

Tabela 5. Porównanie udziału prac oddanych w terminie S1 w roku akademickim 2017/2018, 2018/2019 oraz w 2019/2020 na WTiCh.

Kierunek	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ch	94%	62%	50%
IChiP	60%	76%	55%
NT	41%	77%	100%
TCh	38%	69%	6%
WTiCh (ogólnie)	56%	72%	53%

Tabela 6. Powody przedłużania złożenia pracy dyplomowej S1 2019/2020 na WTiCh.

Powód	Ch	IChiP	NT	TCh
Długotrwałe badania	0	0	0	1
Powody osobiste	1	4	0	3
Poprawki edytorskie	7	6	0	12

Tabela 7. Udział prac oddanych w terminie S2 w roku akademickim 2019/2020 na WTiCh.

Kierunek	Liczba studentów wpisana na ostatni semestr	Liczba prac dyplomowych oddana w terminie	Udział prac oddanych w terminie
IChIP	13	0	0%
NT	10	7	70%
TCh	20	5	25%

Tabela 8. Porównanie udziału prac oddanych w terminie S2 w roku akademickim 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 na WTiCh.

Kierunek	2017/2018	2018/2019	2019/2020
IChIP	26%	62%	0%
N	100%	63%	70%
TCh	16%	32%	25%
WTiCh (ogólnie)	25%	42%	32%

Tabela 9. Powody przedłużania złożenia pracy dyplomowej S2 2019/2020 na WTiCh.

Powód	IChIP	NT	TCh
W związku z sytuacją epidemiczną	8	3	17
Poprawki edytorskie	1	0	0
Powody osobiste	4	0	0

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego obowiązywała Wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania (WTiCh/0-II/6a/W, wersja 1).
2. Udział prac dyplomowych dla S1 oddanych w terminie dla całego Wydziału w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego spadł dość istotnie z 72% na 53%. Istotnie zmalał udział prac oddanych w terminie na kierunku Technologia Chemiczna. Spadek jest znaczący, z 69% do 6%. WKJK sugeruje, aby Komisja Programowa dla kierunku Technologia Chemiczna przeanalizowała ten problem.
3. Najniższy udział procentowy w terminowym oddaniu pracy dyplomowej na S1 w roku akademickim 2019/2020 był dla kierunku Technologia Chemiczna (6). Jednocześnie dla tego kierunku najczęstszym powodem niezłożenia pracy w terminie były poprawki edytorskie. Na pozostałych kierunkach również głównym powodem przedłużania terminu złożenia pracy dyplomowej były „poprawki edytorskie”. WKJK sugeruje, aby podczas planowania harmonogramu pracy dyplomowej uwzględnić większą ilość czasu niezbędną na poprawki edytorskie.
4. Udział prac dyplomowych na S2 oddanych w terminie dla całego Wydziału w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego spadł z 42% na 32%. Głównym powodem niezłożenia pracy w terminie była sytuacja epidemiczna w kraju.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	O - III

1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych
1.1. Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulowały od 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

5. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

Sprawozdanie z Ankiety Uczelni Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020 opracowane przez Dział Kształcenia ZUT, październik 2020 r.

Jakość i warunki realizacji zajęć dydaktycznych oceniono na podstawie wyników z Ankiety Uczelni. Frekwencja studentów biorących udział w badaniu wyniosła 14% (42 studentów z 293 zarejestrowanych na Wydziale). Pytania oceniano w skali od 2 do 5, gdzie 2 oznaczało ocenę najniższą, 5 – najwyższą.

Pod uwagę brane są trzy aspekty jakościowe: rozkład zajęć dydaktycznych, system oceny postępów w nauce oraz baza laboratoryjna i dydaktyczna.

UWAGI

1. Średnia ważona ocena rozkładu zajęć dydaktycznych wynosi 4,4, co jest najwyższą średnią spośród wszystkich wydziałów ZUT w Szczecinie. Powyższy wskaźnik jest wyraźnie wyższy w porównaniu do roku ubiegłego (różnica 0,4).
2. Studenci pozytywnie oceniają system oceny postępów w nauce (4,1). Względem poprzedniego roku akademickiego odnotowano spadek oceny o 0,2.

3. Opinia studentów na temat bazy laboratoryjnej i dydaktycznej jest dobra i wynosi 4,3 – tak samo, jak w roku akademickim 2018/2019.
4. Należy monitorować dalszy trend w opinii studentów na temat systemu oceny postępów w nauce. Obecnie ocena tego wskaźnika jest dobra (4.1).

2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia
--

2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane pochodzą z protokołów kontrolnych dotyczących oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej niezbędnej do realizacji zajęć dydaktycznych. Protokoły dostępne są w Dziekanacie Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego obowiązywała „Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki” (WTiCh/0-III/2/W, wersja 1)
2. W roku akademickim 2019/2020 w semestrze zimowym wszyscy Kierownicy jednostek organizacyjnych przygotowali protokoły z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej, natomiast w semestrze letnim zostały przygotowane dwa protokoły (na osiem Katedr).
3. Na podstawie zamieszczonych w protokołach informacji można stwierdzić jednoznacznie, że baza laboratoryjna i materialna poszczególnych jednostek była wystarczająca do prowadzenia zajęć w roku akademickim 2019/2020.
4. Kierownik Katedry Chemii Organicznej i Chemii Fizycznej w uwagach zamieścił sugestię o potrzebie wyremontowania laboratorium (303, Nowa Chemia).
5. Należy informować i przypominać Kierownikom Katedr o procedurze badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki oraz o konieczności przygotowania protokołów z kontroli bazy laboratoryjnej i materialnej dla każdego semestru z osobna.

3. Ocena doboru kadry dydaktycznej

3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane pochodzą ze Sprawozdania z doboru kadry dydaktycznej z realizacji zajęć z dnia 31.10.2020. Sprawozdanie dostępne jest w Dziekanacie Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz u pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego obowiązywała „Wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć” (WTiCh/0-III/4/W, wersja 2)
2. Mocą decyzji Dziekana z dnia 14.10.2020 zostały powierzone wykłady prowadzone po raz pierwszy przez niesamodzielnych nauczycieli akademickich.
3. W roku akademickim 2019/2020 wybór kadry dydaktycznej do realizacji zajęć odbywał się z ogólnie przyjętymi zasadami. Kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne weryfikowane były przez Kierowników jednostek organizacyjnych.
4. Nie wykazano żadnych nieprawidłowości z doborze kadry.

4. Ocena jakości kadry dydaktycznej
--

4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulowały do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

5. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

UWAGI

Decyzją Prorektora ds. kształcenia, ankietyzacja zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2019/2020 - semestr letni została przedłużona do 31.12.2020 r. ze względu na sytuację epidemiczną w kraju. Z tego powodu wyniki te nie zostały umieszczone w niniejszym sprawozdaniu (brak opracowanych wyników ankiet za rok 2019/2020).

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Na WTiCh wybór przedmiotów obieranych i specjalności dokonywany jest zgodnie z Wydziałową procedurą wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności. O realizacji danego przedmiotu obieralnego decyduje prodziekan ds. studenckich odpowiedni dla kierunku kształcenia, uwzględniając preferencje kandydatów na studia. Wybór przedmiotu dokonany jest większością głosów. W przypadku równej ilości głosów, wyboru przedmiotu dokonuje prodziekan ds. studenckich.

W roku akademickim 2019/2020 złożono jeden wiosek o przygotowanie indywidualnego programu studiów, który został rozpatrzony pozytywnie.

Dane uzyskane z Dziekanatu WTiCh.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale funkcjonowały opracowane przez WKJK procedury:
 - a) „Wydziałowa procedura wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności” – WTiCh/O-III/7a/W.
 - b) „Wydziałowa procedura przygotowania indywidualnego planu i programu studiów” – WTiCh/O-III/7b/W.
2. Wybór przedmiotów obieralnych i specjalności odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą.
3. W roku akademickim 2019/2020:
 - na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Chemia nie utworzono żadnej specjalności; studenci kierunku Chemia wybierają specjalność pod koniec 2 semestru kształcenia; w roku akademickim 2018/2019 nie przeprowadzono rekrutacji na kierunek chemia, zatem nie było studentów na semestrze drugim, którzy mogliby wybrać specjalność;
 - na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Technologia chemiczna uruchomiono jedną z trzech specjalności; studenci wybrali realizację kształcenia na specjalności Technologia polimerów; na kierunku Technologia chemiczna w roku akademickim 2019/2020 pojawił się po raz ostatni wybór specjalności; od roku akademickiego 2020/2021 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia nie będzie już wyboru specjalności;
 - na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Technologia chemiczna uruchomiono trzy z jedenastu specjalności; w roku akademickim 2019/2020 uruchomiono następujące specjalności: Technologia leków i pestycydów, Biopolimery i biomateriały i Technologia nieorganiczna;
 - na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Inżynieria Chemiczna i Procesowa nie ma podziału na specjalności;
 - na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Chemiczna i Procesowa uruchomiono 2 z 9 specjalności; w roku akademickim 2019/2020 największe zainteresowanie wśród absolwentów studiów S1 wzbudziły dwie specjalności: Inżynieria procesów przeróbki ropy naftowej i gazu oraz Eksploatacja instalacji przemysłu petrochemicznego; na te kierunki prowadzono rekrutację; oba kierunki zostały uruchomione w ramach specjalności na S2;
 - na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Chemical Engineering nie ma podziału na specjalności;
 - na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Nanotechnologia uruchomiono jedną z dwóch specjalności – Nanomateriały funkcjonalne;
 - w roku akademickim 2019/2020 nie uruchomiono studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Nanotechnologia.

4. W roku akademickim 2019/2020 realizowany był jeden indywidualny program studiów studentki IV roku kierunku nanotechnologia. Zgodnie z Uchwałą nr 15/2018/2019 Rady Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 27 września 2019 wyrażono zgodę na studiowanie wg indywidualnego programu studiów w roku akademickim 2019/2020 na semestrze VII (zimowym) dla studentki IV roku kierunku nanotechnologia. Zgodnie z Uchwałą nr 16/2018/2019 Rady Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 27 września 2019 zatwierdzono zasady studiowania wg indywidualnego programu studiów dla studentki IV roku kierunku nanotechnologia.
5. W roku akademickim 2019/2020 nie był realizowany żaden indywidualny plan studiów.
6. W roku akademickim 2019/2020 studenci realizowali następujące przedmioty obieralne:

Technologia Chemiczna/S1	semestr III: Inżynieria bioprosesowa - Technologia wody semestr IV: - Materiałoznawstwo - Operacje jednostkowe w technologii chemicznej semestr V: - Angielska terminologia chemiczna - Zagospodarowanie odpadów - Polimerowe kompozyty konstrukcyjne semestr VI: - Przedsiębiorczość innowacyjna - Na specjalności Technologia polimerów: Opakowania i recykling materiałów polimerowych - Na specjalności Technologia organiczna: Technologie surfaktantów - Na specjalności Technologia nieorganiczna: Nawozy mineralne semestr VII: - Energetyka w przemyśle chemicznym
Nanotechnologia/S1	semestr VI: - Podstawy krystalografii - Ochrona własności intelektualnej - Angielska terminologia techniczna i nanotechnologiczna
Nanotechnologia/S2	semestr II: - Zaawansowane techniki otrzymywania nanomateriałów - Nanostruktury jednowymiarowe (1D) – zaawansowane materiały
Chemia/S1	semestr I: - Ekonomi i zarządzanie - Polityka ochrony środowiska - Prawo gospodarcze semestr II: - Sztuka i historia Szczecina
Chemical Engineering/S1	semestr II: - Introduction to Chemical Engineering - Introduction to Chemical Technology
Inżynieria chemiczna/S1	semestr VI: - Systemy wentylacji i klimatyzacji - Nowoczesne techniki separacji - Tworzenie systemów technologicznych i podstaw eksploatacji - Statystyczna kontrola jakości - Pozyskiwanie energii ze źródeł odnawialnych - Numeryczna mechanika płynów - Symulatory procesowe w inżynierii chemicznej - Projektowanie instalacji przemysłowych

	semestr VII: - Inżynieria procesowa w ochronie środowiska - Analiza kosztów przemysłowych - Analiza instrumentalna w inżynierii procesowej - Nieorganiczne komponenty dla przemysłu farmaceutycznego i kosmetycznego - Projektowanie mieszalników
--	--

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces dyscyplinarny w uczelni regulują:

1. Uchwała nr 31 Senatu ZUT z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w ZUT w Szczecinie

Wykrywanie plagiatów i naruszenie własności intelektualnej:

2. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania §7 ust. 2 i 6 oraz §10 ust. 2.
3. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2019/2020 nie wszczęto żadnego postępowania dyscyplinarnego (dane uzyskane z Dziekanatu WTilCh).

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale obowiązywały następujące procedury opracowane przez WKJK:
 - c) „Wydziałowa procedura wykrywania plagiatów i naruszeń własności intelektualnej” - WTilCh/0-III/8b/W.
 - d) „Wydziałowa procedura wykrywania nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu” - WTilCh/0-III/8c/W.
 - e) „Wydziałowa procedura wykrywania sprawców niszczenia mienia” - WTilCh/0-III/8d/W.
 - f) „Wydziałowa procedura wykrywania złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta” - WTilCh/0-III/8d/W.
2. Nie wszczęto, żadnego postępowania dyscyplinarnego w ramach powyższych procedur.
3. Procedury należy uaktualnić o najnowsze akty prawne.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom	O - IV

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2018/2019 regulowało:

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 19 lutego 2019 r. w sprawie przeznaczenia środków finansowych uzyskanych w ramach dotacji ze środków finansowych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2019/2020 regulowały:

2. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2019/2020.
4. Zarządzenie nr 85 Rektora ZUT z dnia 17 października 2019 r. w sprawie ustalenia Regulaminu świadczeń dla uczestników studiów doktoranckich Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim.

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2020/21 będą regulowały:

5. Zarządzenie nr 93 z dnia 29 czerwca 2020 r. Zarządzenie wprowadzające czasowo obowiązujące zmiany w Regulaminie świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie wprowadzone Zarządzeniem nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. (z późniejszymi zmianami) w związku z występowaniem stanu epidemii w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.
6. Zarządzenie nr 121 z dnia 10 września 2020 r. Zarządzenie w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2020/2021.
7. Zarządzenie nr 170 z dnia 22 października 2020 r. Zarządzenie w sprawie wprowadzenia czasowo obowiązujących przepisów w przyznawaniu studentom świadczeń stypendialnych – zapomóg, w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania Uczelni.

Dane zawarte w Tabelach 4 i 5 uzyskano ze *Sprawozdania za rok akademicki 2018/2019 (Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie)* oraz sprawozdania przekazanego przez pracownika administracyjnego wydziału odpowiedzialnego za pomoc materialną przyznaną studentom i doktorantom WTilCh. W sprawozdaniu uwzględniono również dane z Ankiety Uczelni 2019/2020, pytanie nr 9 „Kryteria przyznawania pomocy materialnej”.

Tabela 10. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2018/2019	51	108	7	17
2019/2020	23	29	4	13

Tabela 11. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2018/2019	3	31	0	5
2019/2020	1	7	0	6

UWAGI

1. Na podstawie Sprawozdania z Ankiety uczelni za rok akademicki 2019/2020 (pytanie nr 9 „Kryteria przyznawania pomocy materialnej”) stwierdzono, że studenci WTilCh oceniają kryteria przyznawania pomocy materialnej na poziomie **3,95** (skala od 2 - niezadowolające do 5 - satysfakcjonujące). Odnotowano **nieznaczny wzrost** w porównaniu z rokiem akademickim 2018/2019 (średnia ocena 3,6). Największy rozrzut wyników ankiety miał miejsce w przypadku kierunku *Inżynieria chemiczna i procesowa* (wynik średni 4,1) i *Technologia chemiczna* (wynik średni 3,6 – wynik najniższy ze wszystkich kierunków). Wszyscy studenci kierunku *Nanotechnologia* ocenili wsparcie materialne oferowane przez Wydział na poziomie 4,0. Średnia ocena pomocy materialnej ocenionej przez studentów kierunku *Chemia* wynosiła 4,1.
2. Nie przeprowadzono badania opinii wśród grupy doktorantów Wydziału.
3. Na podstawie analizy uzyskanych wyników można stwierdzić, że **pomoc materialna** oferowana studentom i doktorantom przez Wydział, została oceniona jako **dość dobra**. Należy zauważyć, że **znacząco spadła** liczba stypendiów rektora dla najlepszych studentów (**o 21%** w porównaniu do roku poprzedniego), oraz liczba stypendiów socjalnych (z 14,7% w roku akademickim 2018/2019 **do 8,2%** w roku 2019/2020). W przypadku stypendiów socjalnych 6,5% spadek mógł być spowodowany spadkiem ogólnej liczby studentów (z 347 w 2018/2019 do 280 w 2019/2020, spadek 18,9%). Brak jest danych o ilości złożonych wniosków socjalnych, na podstawie której można by wnioskować o poprawie sytuacji finansowej studentów. Należy zauważyć, że procentowy spadek ilości stypendiów rektora dla najlepszych studentów jest zbliżony do procentowego spadku liczby studentów w roku 2019/2020.

2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Dane ze Sprawozdania z ankiety uczelni za rok akademicki 2019/2020, pytanie nr 7 „Dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla akademickiego”.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej funkcjonowała procedura pt. „Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale” (WTilCh/0-IV/2/W), której ostatnia uaktualniona wersja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017 r.

2. Na podstawie Sprawozdania z ankiety uczelni za rok akademicki 2019/2020 (pytanie nr 7 „Dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla akademickiego”) stwierdzono, że infrastruktura mieszkaniowa została oceniona przez studentów WTiICh na poziomie 4,2 (skala od 2 - niezadowolające do 5 - satysfakcjonujące), co stanowi nieznaczny spadek w porównaniu z ubiegłym rokiem akademickim (średnia na poziomie 4,4).

Wnioski

Warunki socjalne zostały ocenione przez studentów **przynajmniej jako dobre.**

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia	O - V

1. Ocena dostępu do informacji
1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces udostępniania informacji o procesie kształcenia w roku akademickim 2019/20 regulowały:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). – (archiwalne)
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 27 stycznia 2014 r. w sprawie procedury udostępniania informacji publicznej w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2019/2020 nie wpłynął żaden wniosek, dotyczący zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia.

UWAGI

1. Sposób udostępniania informacji o procesie kształcenia jest zgodny z procedurą pt. „*Wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia*” (WTiICh/0-V/1/W). Procedura została opracowana przez członków WKJK i zaakceptowana przez Radę Wydziału WTiICh w dniu 20.06.2017 r. Procedura wymaga aktualizacji o najnowsze akty prawne.
2. Na WTiICh do publicznej wiadomości podawane są następujące informacje: aktualne programy i plany zajęć, kierunkowe efekty kształcenia, ocena efektów kształcenia, proponowane tematy prac dyplomowych, zasady dyplomowania, pomoc materialna dla studentów, wyniki ankietyzacji, informacje o studiach podyplomowych. Informacje te są monitorowane i uaktualniane na bieżąco.

2. Ocena obiegu informacji
2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale w roku akademickim 2019/20 regulowało:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji

(m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w Uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o Uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www Uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). (archiwalne).

2. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

W roku akademickim 2019/2020 nie zgłoszono żadnego wniosku, dotyczącego możliwości usprawnienia dostępu do informacji i wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale.

UWAGI

1. Na Wydziale funkcjonuje procedura pt. „*Wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji na wydziale*” (WTiICh/0-V/2/W), której ostatnia aktualizacja została przyjęta przez Radę Wydziału w dniu 20.06.2017 r. Procedura wymaga aktualizacji o najnowsze akty prawne.
2. Obieg informacji na WTiICh jest zgodny z procedurą pt. „*Wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji na wydziale*” (WTiICh/0-V/2/W).

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich	O - VI

1. Ocena mobilności studentów i pracowników
1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2018/2019 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych.
2. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.
3. Regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech).
4. Regulamin programu Erasmus i Erasmus+ (erasmusplus.org.pl).

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2019/2020 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych (akt obowiązujący w roku akademickim 2019/2020).
2. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych (akt obowiązujący w roku akademickim 2019/2020).
3. Zarządzenie nr 22 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie powołania komisji do spraw oceny wniosków szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ w edycji 2019/2020.
4. Regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech).
5. Regulamin programu Erasmus i Erasmus+ (erasmusplus.org.pl).

Dane zawarte w Tabelach 12-14 uzyskano ze *Sprawozdania za rok akademicki 2018/2019 (Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie)* oraz sprawozdania przekazanego przez Pełnomocnika Dziekana ds. Dydaktycznej Współpracy Międzynarodowej oraz uczelnianego Koordynatora Grupy I&O IAESTE, z wyjazdów dydaktycznych studentów i nauczycieli oraz z wyjazdów szkoleniowych nauczycieli w ramach programów Erasmus, IAESTE i Erasmus+ za rok akademicki 2019/2020.

Tabela 12. Mobilność studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2018/2019	1	1
2019/2020	4	0

Tabela 13. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej.

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na WTilCh	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2018/2019	31	2
2019/2020	19	4

Tabela 14. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WTilCh
2018/2019	1	1	1
2019/2020	2	2	0

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 niezależnym czynnikiem, warunkującym ograniczenie mobilności studentów oraz nauczycieli, była sytuacja epidemiczna wywołana rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2.
2. Do Tabeli 12: Pomimo wielu restrykcyjnych obostrzeń i ograniczeń odnoszących się do zakazu przemieszczania się w związku z ogólnoświatową sytuacją epidemiczną wywołaną rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2, **wzrosła** liczba studentów Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach dydaktycznych w ramach programu Erasmus (4 wyjazdy w semestrze zimowym). Jeden z wyjazdów był planowany jako wyjazd całoroczny, ale ze względów osobistych Studentka skróciła wyjazd do 1 semestru. Decyzja nie była związana z sytuacją epidemiczną. W każdym przypadku instytucją goszczącą była uczelnia Technische Universität Hamburg-Harburg w Niemczech. Z oferty skorzystała 1 studentka kierunku *Technologia chemiczna* i 3 studentów kierunku *Inżynieria chemiczna*. Żaden ze studentów Wydziału nie skorzystał z oferty programu praktyk zagranicznych, co w zdecydowanym stopniu mogło być podyktowane sytuacją epidemiczną na świecie. W kolejnych latach należałoby podjąć działania intensyfikujące wyjazdy studenckie do zagranicznych jednostek dydaktyczno-badawczych, oraz uaktualnić ofertę uczelni zagranicznych, które wyraziłyby chęć uczestnictwa w programie Erasmus.
3. Do Tabeli 13: W roku akademickim 2019/2020 odnotowano **ok. 39% spadek** liczby studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia w ramach programu wymiany studenckiej Erasmus. Spadek ten był szczególnie zauważalny w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 (tylko 6 studentów skorzystało z oferty Wydziału). W większości przypadków studenci korzystający z oferty wymiany studenckiej pochodzą z Turcji (11 osób) i Hiszpanii (6 osób). W semestrze letnim z oferty Wydziału skorzystało też 2 studentów z Rumunii. Żaden ze studentów zagranicznych nie zdecydował się na odbycie praktyki studenckiej w ramach programów praktyk realizowanych na WTilCh. **Wzrosła** natomiast liczba studentów zagranicznych odbywających praktyki na WTilCh w ramach programu praktyk IEASTE, ale w ogólnej ocenie jest to **mały wzrost**. Żaden student WTilCh nie zdecydował się na wyjazd w celu odbycia praktyk zagranicznych, co wymaga wdrożenia działań promocyjnych tego typu możliwości wśród studentów.

4. Do Tabeli 14: W roku akademickim 2019/2020 odnotowano **nieznaczny wzrost** w zakresie mobilności nauczycieli akademickich zatrudnionych na WTiICh (z 1 do 2 osób). W roku poprzedzającym rok sprawozdawczy z opcji wyjazdu w celu prowadzenia zajęć skorzystało 1,01% nauczycieli zatrudnionych na WTiICh (99 nauczycieli zatrudnionych), natomiast w roku 2019/2020 odsetek ten wzrósł do zaledwie **2,11%** (95 nauczycieli zatrudnionych). Mobilność nauczycieli akademickich WTiICh w odniesieniu do innych wydziałów ZUT w Szczecinie należy uznać za **bardzo niską**. Należałoby podjąć działania, mające na celu promocję wyjazdów szkoleniowo-dydaktycznych wśród grupy nauczycieli akademickich. W ogólnej ocenie mobilności studentów i pracowników WTiICh, to właśnie grupa pracowników wypada słabiej.
5. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej funkcjonowała procedura pt. „*Procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników wydziału w ramach programów zagranicznych i krajowych*” (WTiICh/O-VI/1/U-W).

2. Ocena mobilności studentów i pracowników
--

2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale roku akademickiego 2018/2019 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
2. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Dane zawarte w Tabelach 6-8 uzyskano ze *Sprawozdania za rok akademicki 2018/2019* oraz sprawozdania przekazanego przez Pełnomocnika Dziekana ds. Dydaktycznej Współpracy Międzynarodowej oraz uczelnianego Koordynatora Grupy I&O IAESTE, z wyjazdów dydaktycznych studentów i nauczycieli oraz z wyjazdów szkoleniowych nauczycieli w ramach programów Erasmus, IAESTE i Erasmus+ za rok akademicki 2019/2020.

UWAGI

1. W roku akademickim 2019/2020 niezależnym czynnikiem, warunkującym ograniczenie mobilności studentów oraz nauczycieli, była sytuacja epidemiczna wywołana rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2.
2. Jeden z wyjazdów w ramach programu ERASMUS, mający na celu realizację części procesu kształcenia w innym ośrodku, był planowany jako wyjazd całoroczny, ale ze względów osobistych Studentka skróciła wyjazd do 1 semestru. Decyzja nie była związana z sytuacją epidemiczną.
3. Nie zgłoszono żadnych problemów w związku z wyjazdami w ramach programów zagranicznych i krajowych.

4. W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej funkcjonowała procedura pt. „*Procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych*” (WTiCh/0-VI/2/U-W).

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach	<i>Symbol obszaru</i> O -VII
---	---

1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach
1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji pracodawcy regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji pracodawcy regulują od 2019/2020:

3. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

W roku akademickim 2019/2020 nie przeprowadzono ankietyzacji pracodawców.

UWAGI

Od roku akademickiego 2015/2016 badania nie były prowadzone.

2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału
2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów reguluje od 2017/2018:

1. Wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) (WTiICh/0-VII/2/W)

W roku akademickim 2019/2020 nie przeprowadzono badań rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów prowadzonych na WTiICh.

UWAGI

W związku z nieprzeprowadzeniem w roku akademickim 2019/2020 ankiety interesariusza, jej przeprowadzenie (w roku akademickim 2020/2021) powierzone zostało pełnomocnikowi dziekana ds. praktyk.

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni

3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta regulują od 2017/2018:

1. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta regulują od 2019/2020:

3. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

Zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami w roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono ankietę monitorowania kariery zawodowej absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2018/2019.

UWAGI

W badaniu wzięło udział 4 respondentów spośród 100 osób, do których wysłano ankietę (4% skuteczności wypełniania ankiet). Tak niska liczba respondentów nie pozwala na poprawne zinterpretowanie wyników wyłącznie w stosunku do absolwentów WTilCh. Natomiast z analizy uzyskanych danych dla Uczelni (wypełnienie wszystkich wysłanych ankiet na poziomie 5,4%) wynika, że większość absolwentów podejmuje pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów (podobnie jak w poprzednim roku akademickim). Ankietowani absolwenci bardzo szybko podejmują też pracę zawodową (w terminie do miesiąca po ukończeniu studiów). Etatową pracę wykonuje aż 55% respondentów, przy czym większość z nich pracuje na terenie województwa zachodniopomorskiego (85%). Zdaniem absolwentów w pracy zawodowej bardziej przydatne są dla nich osiągnięte ogólne efekty kształcenia niż efekty specjalistyczne związane z ukończonym kierunkiem studiów. Ponadto, najbardziej przydatne w pracy są umiejętności interpersonalne (autoprezentacja, praca w zespole itp.) oraz zdolność rozumowania analitycznego i logicznego; najmniej zaś – umiejętności ekonomiczne. Ogólnie warto zaznaczyć, że najczęstszym powodem nie podjęcia pracy zawodowej przez absolwentów jest kontynuacja edukacji.