

Sprawozdanie opracowała: Jolanta Szoplik, Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji zajęć

## **Sprawozdanie z ankietyzacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej w roku akademickim 2017/2018**

Badanie opinii studentów w zakresie oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich oraz skuteczności procesu dydaktycznego przeprowadzono na podstawie ankiety studenta/doktoranta i zgodnie z procedurą QA-1.1/02/14 „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”, zgodnie z zarządzeniem nr 37 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 1 czerwca 2017 w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie i zarządzeniem nr 33 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 maja 2017 r w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze.

Sprawozdanie przygotowano na podstawie 2275 ankiet nauczycieli opracowanych przez Dział Kształcenia, indywidualnie dla każdego nauczyciela w semestrze zimowym i letnim w roku ak. 2017/2018.

Studenci czterech kierunków studiów prowadzonych na WTiCh:

Chemia: S1

Inżynieria chemiczna i procesowa: S1, S2, S3

Technologia Chemiczna: S1, S2, S3

Nanotechnologia: S1

dobrowolnie i anonimowo wypełnili w sumie 2275 ankiet (w tym 1347 w semestrze zimowym i 928 w semestrze letnim), oceniając 117 nauczycieli akademickich w semestrze zimowym oraz 95 nauczycieli w semestrze letnim.

Od roku ak. 2017/2018 obowiązuje nowy wzór ankiety, która składa się tylko z trzech pytań:

**Pytanie 1:** Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu),

**Pytanie 2:** Sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela),

**Pytanie 3:** Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć),

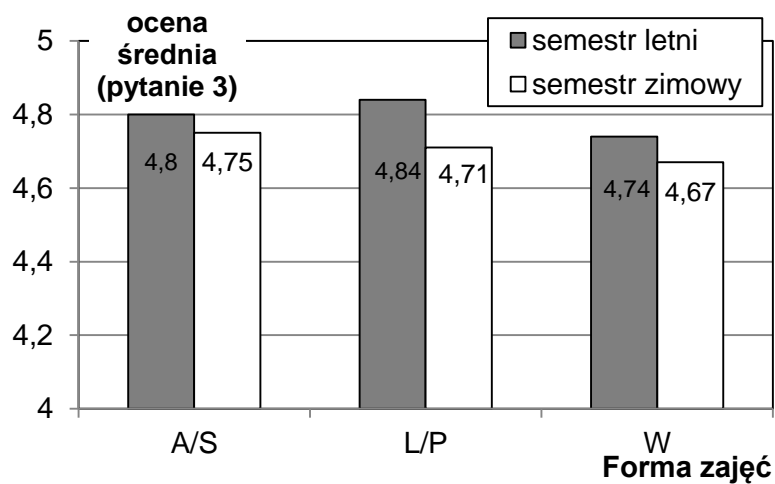
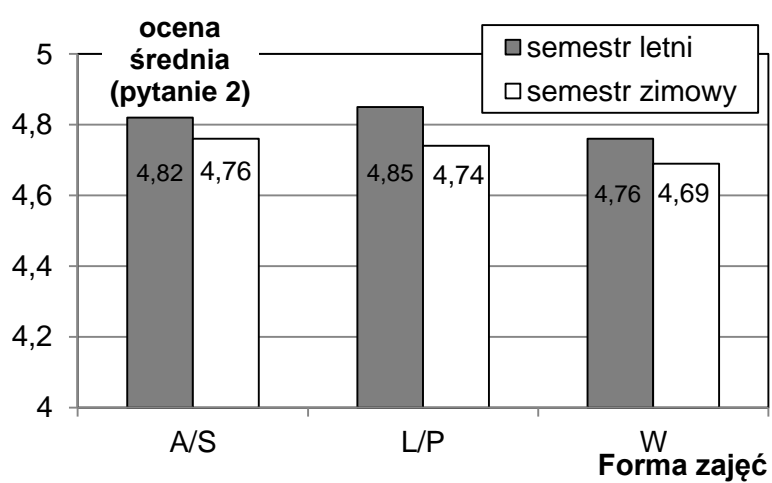
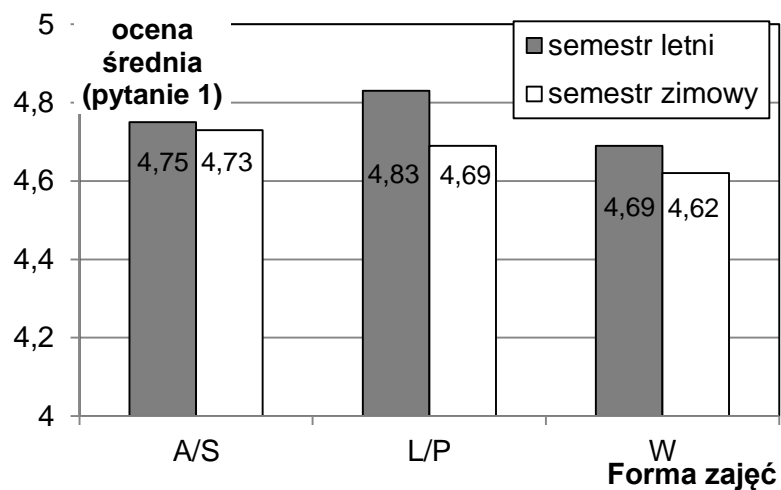
oraz ogólnej oceny nauczyciela i pytania, dotyczącego frekwencji studenta na zajęciach. Nowym elementem tej ankiety, w porównaniu do poprzedniej, jest możliwość oceny nauczyciela z uwzględnieniem formy zajęć.

Każdy student miał możliwość oceny każdego nauczyciela, z którym w danym semestrze miał zajęcia (z podziałem na formy zajęć). Ocena prowadzona była w skali 5-punktowej, gdzie: 1 – jest oceną najniższą, natomiast 5 – oceną najwyższą. Zgodnie z nowymi zasadami Studenci wypełniają ankiety drogą elektroniczną po zakończeniu zajęć w danym semestrze i po zalogowaniu się na swoje konto. Wyniki z ankiet opracował Dział Kształcenia dla każdego ocenianego nauczyciela akademickiego, oddzielnie dla każdej formy zajęć, podając dodatkowo ocenę końcową, na którą składają się oceny wystawione przez studentów różnych kierunków i poziomów kształcenia, którzy mieli z danym nauczycielem jakiegokolwiek zajęcia dydaktyczne w danym semestrze.

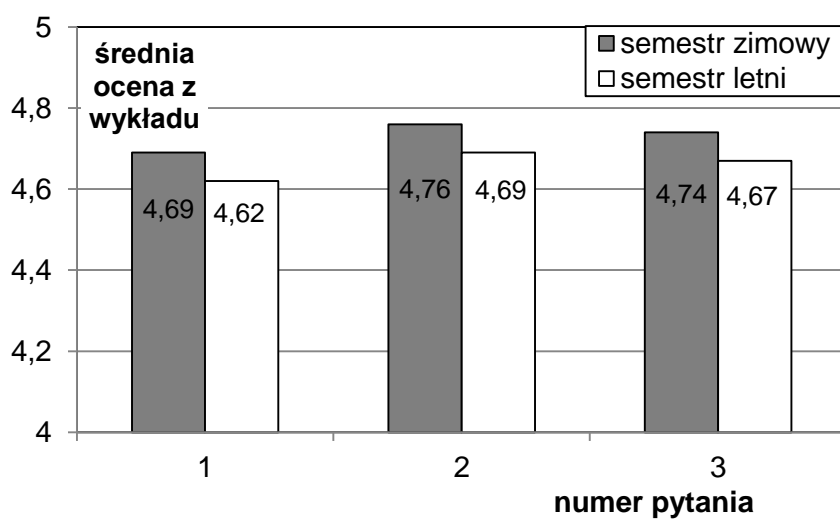
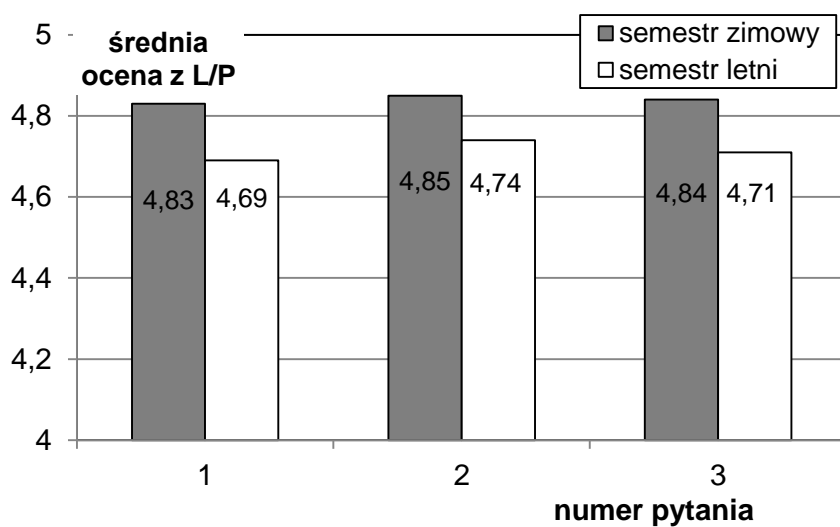
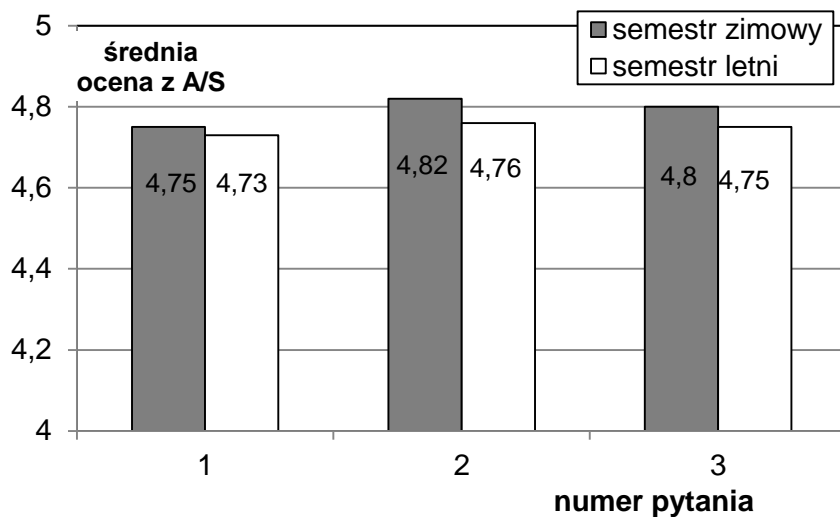
Na podstawie wyników ankiet dla dwóch semestrów roku ak. 2017/2018 opracowano sprawozdanie roczne dla wydziału. W Tabeli 1 zestawiono oceny średnie, maksymalne oraz minimalne uzyskane przez wszystkich nauczycieli dla poszczególnych grup zajęć (ćwiczenia audytoryjne/seminarium, laboratorium/projekt, wykład) i pytań z podziałem na semestr zimowy i letni. Natomiast na Rys. 1 zamieszczono średnie oceny z ankiet z podziałem na formy zajęć i oddzielnie dla każdego pytania z ankiety. Średnie oceny z ankietyzacji poszczególnych form zajęć zamieszczono na Rys. 2.

Tabela 1. Zestawienie ocen za poszczególne pytania w roku ak. 2017/2018  
(A/S – ćwiczenia audytoryjne/seminarium, L/P – laboratorium/projekt, W – wykład)

Forma zajęć		Pytanie 1			Pytanie 2			Pytanie 3			Ocena końcowa
		A/S	L/P	W	A/S	L/P	W	A/S	L/P	W	
s. zimowy	średnia	4,75	4,83	4,69	4,82	4,85	4,76	4,8	4,84	4,74	4,78
	max	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	min	3,00	4,05	3,83	3,00	3,5	3,83	3,1	3,75	3,67	3,77
s. letni	średnia	4,73	4,69	4,62	4,76	4,74	4,69	4,75	4,71	4,67	4,69
	max	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	min	3,63	3,25	3,61	3,00	3,25	3,33	2,75	3,50	3,00	3,20
Średnia roczna		4,74	4,76	4,66	4,79	4,80	4,73	4,78	4,78	4,71	4,74



Rys. 1. Oceny średnie dla każdej formy zajęć (opracowanie dla danego pytania w ankiecie)



Rys. 2. Oceny średnie dla każdego pytania (opracowanie dla danej formy zajęć)

Analizę wyników ankietyzacji przeprowadzono w dwóch etapach:

1. Porównano średnie oceny dla różnych form zajęć (dla tego samego pytania),
2. Porównano średnie oceny dla tej samej formy zajęć (zadając różne pytania).

Na podstawie wyników ankietyzacji stwierdzono, że:

1. Średnia ocena z ankietyzacji wszystkich form zajęć i na podstawie ocen z wszystkich pytań wynosi 4,74 (4,78 dla semestru zimowego oraz 4,69 dla semestru letniego). Żaden nauczyciel w roku 2017/2018 nie uzyskał oceny końcowej niższej niż 3.0. Najniższa średnia ocena końcowa nauczyciela wynosi 3,77 w semestrze zimowym oraz 3,2 w semestrze letnim. Średnia ocena końcowa (4,74) dla całego roku 2017/2018 jest porównywalna do oceny średniej dla roku ak. 2016/2017 (średnia 4,78).
2. Spośród różnych form zajęć prowadzonych na wydziale, studenci najniżej oceniają sposób przekazywania wiedzy (pytanie 1), sposób prowadzenia zajęć (pytanie 2), sposób oceniania przez nauczyciela (pytanie 3) wykładów. Średnia ocena dla wykładów wynosi 4,70. Dla pozostałych form zajęć średnie oceny wynoszą odpowiednio: 4,77 dla ćwiczeń audytoryjnych i seminariów oraz 4,78 dla laboratoriów i projektów. Wyniki dla poszczególnych semestrów przedstawiono na Rys. 1.
3. Nie stwierdzono także istotnych różnic w ocenie różnych aspektów prowadzenia zajęć. Nieznacznie lepiej (ocena 4,77) studenci oceniają sposób prowadzenia zajęć (pytanie 2) i sposób oceniania przez nauczyciela (ocena 4,76 na pytanie 3) niż sposób przekazywania wiedzy (4,72 na pytanie 1). Szczegółowe wyniki dla semestru zimowego i letniego przedstawiono na Rys. 2.